

# 尽享生存的快乐

“Joie de Vivre”

小林 登

Kobayashi Noboru 医学博士

儿童研究所所长、东京大学名誉教授、国立小儿医院名誉院长

## ● 虐待会使身高·体重停止成长

对孩子们来说，什么最重要呢？

我以为，能够尽享游戏的快乐、学习的快乐和生存的快乐的状态（法语中称之为“生活之乐”）是最重要的。

遗憾的是，在我们国家，最近得不到母亲关爱的孩子越来越多。这些孩子被父母忽视，以前人们曾将这样的现象称做“情感剥夺综合症”、“母性剥夺综合症”或“情绪剥夺综合症”。下面我介绍一下有关这类孩子发育状况的图表。—幻灯片①

这是一个受虐待的孩子的身高曲线和体重曲线。上面这条线是身高曲线，下面是体重曲线。最左端显示了出生时的数据，下面的横轴表示年龄。正好从四岁的时候开始他的身高曲线呈水平延伸，体重曲线则略微向下。这段时间这个孩子从医院回到虐待他的母亲身边，我们可以看到，他的体重和身高停止了增长。

但在身高不再增加、体重甚至略微下降的这段时间之前，他的身高和体重都曾平稳增长过，那时祖母在照顾他。当他离开父母进入专门的儿童院后，身高、体重都不断增长，甚至达到了正常儿童的水平。这一事例说明，情动环境和感情世界对于孩子的身心成长具有何其重要的作用。

## ● 孩子的身心发展需要良好的信息

婴儿呱呱坠地时的哭叫声源于对降生到人间的不安和离开母体产生的恐惧，因此可

以说婴儿的大脑中已经具备了感知不安、恐惧等情绪的心智功能。婴儿呱呱坠地时，这一功能启动，呼吸运动也随之开始。

哭声停止后，婴儿会慢慢地转动头颈观望四周。这样的状态被称做新生儿觉醒状态。范兹观察婴儿注视不同物体时时间长短的著名实验证明了信息量越多，婴儿注视物体的时间也越长。换言之，婴儿是为了寻求更多的信息而降生到这个世界的。实验结果说明，类似好奇心的心智功能是与生俱来的。—幻灯片②

孩子身体的成长离不开良好的营养，包括母乳、牛奶、断奶食品，然后渐渐过渡到和成年人一样的食品。同时，孩子心灵的成长也需要良好的信息，正是育儿、保育和教育提供给孩子们这些信息。其中，让孩子们享受到生存的快乐尤为重要。

## ● 大脑的关键部分：本能·感情脑

孩子降生时已具备基本的身心功能，包括大脑中的基础神经细胞网络功能。启动这一功能后，各种动作也纷纷出现。随着身体的成长，该功能和其他功能组合，孩子们就可以完成更复杂的动作，这时他们的行动开始受大脑中高度发达的精神心理功能的控制，特别重要的是受到位于前头叶的智慧·理性功能的控制。

在人类进化的过程中，为了适应周围环境、更好地生存下去，大脑从生存脑进化为本能·感情脑，进而又进化为智慧·理性脑。生存脑只负责控制身体的活动，本能·感情脑则具有加强生存脑活动的功能。这是原始

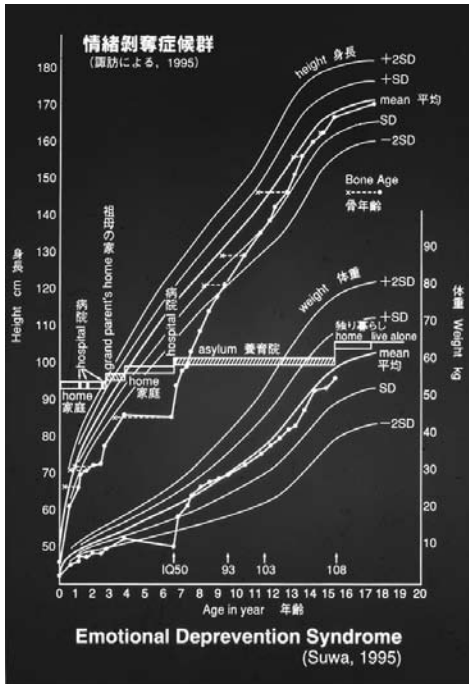
① 尽享生存的快乐

② 孩子们的“游戏能力”岌岌可危

③ 育儿和儿童发展的 Empowerment

④ 儿童的社会性发展与障碍

1



哺乳动物的脑。当生物进化为高等哺乳动物后，大脑也随之进化为具备了智慧和理性的智能和理性脑。人类的大脑是经过一连串的进化最终形成的，它甚至拥有创造文化、文明的能力。

我们应该更加重视情感和情动，因为本能·感情脑的出现加强了生存脑的活动。没有这样的大脑，就不可能进化到智慧·理性脑。因此不该忘记本能·感情脑与智慧·理性的作用也有着密切的关系。

## ● 驱动大脑的理性和感性信息

启动大脑功能的是信息。我认为应该把信息分成两大类，即理性信息和感性信息。理性信息是可以用电脑处理的、能让大脑作出理性、智慧的决定的信息。感性信息则是电脑无法处理的、用于驱动与本能、情动有关的心智功能的信息。

值得注意的是人们通常习惯综合运用理性信息和感性信息进行交流和沟通。最具代表性的就是母亲对婴儿说“我是妈妈啊，你真是个好孩子”。这一举动中既包含了转化

为语言的理性信息，又包含了母亲特有的节奏感、音调等感性信息。

对感性信息作出反应的情动也在进化过程中发生了巨大的变化。一开始只有快乐和不快这两种感情。快乐在维持集体生活、维系家庭方面发挥着十分重要的作用，继而又进化为喜悦、欢笑、爱等丰富的感情。另一方面，不快产生于激烈的生存竞争中，进而发展为愤怒、惊奇、仇恨或哭泣等多种情绪。人类依靠理性和智慧控制着上述感情，从而创造了丰富的文化生活。

法语 Joie de Vivre 意为充满生活的乐趣，是对积极向上的感情的发现，也是发现大脑边缘功能即本能·情动脑功能的一种形式。孩子们尽情享受游戏的快乐和学习的快乐或被母亲抱在怀里时的那种幸福的感觉在法语中被叫做 Joie de Vivre (生活之乐)，在日语中我们称之为“尽享生存的快乐”。

对孩子们来说，对婴幼儿来说，拥有 Joie de Vivre (生活之乐) 极其重要，为此我们必须为他们创造更多的机会。只有这样，生存脑中的身体功能和智慧·理性等心智功能才会越来越活跃和成熟。所以我认为应该按照这样的理念设计更为合理的教育、育儿和保育方案。

2

