

2 儿童早期潜能的开发

华东师范大学教授 朱家雄 (Zhu Jiaxiong)

◎引言

0～6岁儿童的脑受环境的影响很大，饮食、语言、情感、亲子关系、抚触（肌肤接触）、运动、游戏等各方面的作用下，迅速地成长。今天我想就儿童早期潜能开发的想法和各位做个沟通，以便大家参考。

◎早期保育和教育的关键

早期保育和教育的关键在于：

- 1) 有必要在孩子和父母之间，建立起良好的亲子关系。孩子在幼小的时候托寄给祖父母或幼教设施，会对亲子关系带来影响。
- 2) 在婴幼儿时期增加沟通和交流的机会。婴幼儿尚未能说话时，亦有必要对其进行语言的推动。肌肤的接触也非常重要。
- 3) 给予儿童与其年龄和水平相适合的活动。孩子都有个体差异，不应该教条地去依照教科书上面所说的标准，去在意孩子到几个月大时能够做什么等等。要依照自己的孩子的成长发展水平给予相应的刺激与活动。

- 4) 鼓励儿童发展注意力跨度。观察儿童对什么事情感兴趣，并通过鼓励，来加深儿童的兴趣。

- 5) 加强家长与专业人员一对一的交流互动。0～3岁的幼教设施的教师质量参差不齐，此为亟待解决的一个问题。

◎在育儿时的重要事项

1. 良好的亲子关系的建立

亲子关系对于婴幼儿的发展堪称为最关键的要素。家长是儿童的安全基地，是儿童发展的基石。亲子关系的建立，可通过目光接触、肌肤接触、亲子间的语言交流以及情感交流等方法来进行。

2. 语言的发展与开发

不要因为婴幼儿尚不会说话，就认为对他们说话也是徒劳的。要积极地用语言去推动儿童，与他们通过眼神、面部表情、声音、动作等进行互动。

用语言去推动儿童时，可采用童谣、歌曲、诗歌、俗语以及绕口令等语言游戏，

选择富有节奏感的形式，吸引儿童的兴趣，其意义就在于反复地去学，反复地去讲。在家庭和幼儿园里，通过用口语与儿童交流，可以培养其表达能力。

要关注早期阅读的重要性。通过选择好的书籍，可使儿童从图画书中自然而然地学到各种各样的知识。举一个例子来说明。有一本被翻译成中文的日本图画书，书名叫做《我》。

“我叫山口路子，5岁。
哥哥管我叫‘妹妹’，
男孩管我叫‘女孩’
(中间省略)
小狗看我是‘人’”

我是一个人，却有那么多的称呼。这个图画书轻松地描绘了社会关系。

最适合于自己的孩子的方法，用自身的金钥匙，去开启蕴藏潜能的你的宝宝的门扉吧。

最后我想说的是：教育孩子没有什么正确的答案。“一把钥匙开一把锁。”请各位家长用自己的智慧去寻找属于您的金钥匙吧。



3. 儿童的逻辑思维的发展与开发

在教儿童知识的同时，设法在日常生活和游戏中，培养其对数的概念和逻辑思维能力。让儿童去寻找相同的东西或是不相同的东西，在游戏当中，掌握“上、下、左、右”的感觉，识别“大、小、圆、方”，理解“第一、第二、最先、最后”的顺序概念等。

儿童的发展各异，个性也不相同。用

