



日方代表

小林 登

(东亚“儿童科学”研究项目日方代表)

报告
书
发
行
致
词

Kobayashi Noboru●医学博士。东京大学名誉教授，国立儿童医院名誉院长。1927年生于东京，1954年毕业于东京大学医学部。历任国际小儿科学会会长、国立儿童医院医疗研究中心第一任中心主任、国立儿童医院院长等职，现为儿童研究所 (Child Research Net) 所长、倍乐生 (Benesse) 培养下一代研究所所长及日本儿童学会理事长等。

East Asia Child Science
Exchange Program

2010年东亚“儿童科学”研究项目的第六次会议在中方的大力协助下在北京成功举行。会议于2010年11月23日和24日在拥有悠久历史和传统的中华女子学院宏伟雄壮的礼堂召开，会场内几乎座无虚席。第二天下午会议向一般儿童家长开放，中方就家庭教育中的食育和儿童早期潜能的开发发表了演讲，其后与日方嘉宾一起和会场内的听众进行了积极的互动，对听众提问做了解答。另外，“日本优秀玩具展”也同期举行，吸引了大批参观者前来观摩学习。

本次会议的主题是“幼小衔接、教育公平、教育质量”。遗憾的是与以往的会议一样仅有中日两国的学者和研究人员参加。对儿童的教育包括出生后父母的育儿以及由专业人士提供的保育和学前教育，这一过程应该顺应儿童身心发展过程中各阶段的需求并具有连贯性。但是，由于理念或制度、方法等实践方面的差异导致幼儿保育、教育和小学教育的衔接在许多国家都常常陷入误区。通过本次会议我们清楚地认识到在幼小衔接方面，中日两国面临着完全不同的问题。虽然这是理所当然的，但是深入的交流揭示了很多令人深思的问题，令与会者受益匪浅。中日间的这种差异不仅源于不同的文化背景，也是两国社会现状的差异所造成的结果。希望各位阅读本报告并从幼小文化衔接的角度深入思考上述问题。

东亚“儿童科学”研究项目目前虽然以中日两国为中心开展着各项活动，但这一项目本身是由拥有不同文化背景和传统的东亚各国的研究人员、教育工作者从跨学科的综合的“儿童科学”的角度出发，为解决各国的“儿童问题” (child issues) 交换信息、进行学术交流的平台。毫无疑问，相互交流可以令我们汲取到更多的经验。为此，衷心希望本报告能在信息提供方面发挥微薄的作用。



中方代表

朱家雄

(东亚“儿童科学”研究项目中方代表)

报告
书
发
行
致
词

Zhu Jiaxiong ● 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授，教育部人文社会科学重点研究基地——华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员，博士生导师，终身教授，华东师范大学学前研究所所长。

现任中国学前教育研究会（国家一级学会）副理事长，学术委员会副主任，环太平洋地区学前教育研究会（PECERA）中国大陆委员会主席，4家国际学前教育期刊的编委等职。学术研究和教学主要集中在学前教育基本理论、幼儿园课程等方面。曾主持多项课题研究，发表论著、译著和教材数十种，论文百余篇，先后获省部级以上的奖项多项，享受国务院特殊津贴。

East Asia Child Science
Exchange Program

2010年11月，在中国首都北京成功地召开了第六次东亚“儿童科学”研讨会。在这次题为“幼小衔接、教育公平、教育质量”的国际学术研讨会上，来自中国和日本的四、五百名参会者从政治学、社会学、教育学、儿科学等多个视角就幼儿园到小学衔接问题进行了研讨，提出了解决问题的方案和方法。同以往在日本和中国开展的每次研讨会一样，这次会议获得了社会各界人士广泛的赞扬和认同，大家一致认为这是一次高水平的学术会议。

与以往的研讨会有所不同的是，这次研讨会增加了一场“家长报告会”，二、三百名家长怀着极大的热情参加了会议，聆听了专家的报告，提出了自己在育儿过程中的困惑和问题，听取了专家们的意见。

几年来，作为“儿童科学”研究项目的中方负责人，我高兴地看到由日本东京大学名誉教授、日本国立儿童医院名誉院长、儿童研究所所长、日本著名小儿科学家小林登教授创导的“儿童科学”正在日本和中国大陆越来越深入人心，该研究项目经由中日两国学者和社会各界人士的传播和推动，已经结出了丰硕的成果。这个研究项目得到了日本株式会社倍乐生赞助，得到了中华人民共和国驻日本国大使馆、日本儿童学会、日本婴幼儿学会、日本异文化比较学会、日中教育交流会等支持，得到了社会各方的认同和赞赏，表明了“儿童科学”的普及化和国际化能为儿童及其发展带来福祉，能为社会带来福祉。

许多年来，学科的分化导致了各学科研究的深化，也同时产生了学科之间的割裂。我赞赏小林登先生所倡导的“儿童科学”的主张，这一主张将自然科学、社会科学和人文科学有机地结合起来，这样能使抚育儿童所面临的各种问题得以综合地探究和解决。

我真切地期望小林登先生所倡导的“儿童科学”的主张能得以进一步光大，期望中日两国与儿童相关的各学术领域的专家能有更多的机会相互切磋，相互商讨。我相信只要我们共同努力，“儿童科学”的主张必然能结出更为丰硕的果实。