

QA

育儿讲座的专家答疑



关于儿童的早期教育

Q 我有一个5岁的孩子，既想给他进行早期潜能开发，又不想让他失去快乐的童年，让他亲近自然。所以我想问朱老师有关儿童早期潜能开发的适度的问题。

朱 适度的教育和适当消费一样，都是一种智慧。现在社会上出现了前所未有的“早期教育热”，有各种“班”。目前独生子女，家长对孩子的期望也很大。在这种情况下，家长都很揪心，期望自己的孩子最好是样样都会。我也做过家长，我对儿子的希望是他能成功，成为有用人才，但现在有了孙女，就希望随她去吧。这种心态说明同样是家人，但家人的价值观不同，最终孩子是否成功，是取决于你的期待。如果直接回答你的问题，那么你是最了解自己的孩子的，他在哪些

方面有优势，在他感兴趣的地方下工夫就可以了。但千万不要太累，否则花钱也一事无成。你总觉得不去的话就会欠他什么，但从我们过来人的经验来看，只要你多花力气，跟孩子积极交流，比外面的任何教育都有效。除非画家钢琴家等不能无师自通，需要专业的老师之外。但很少有家长有此希望吧。

Q 现在很多家长让孩子去背古诗等经典著作，这样是否会影响孩子的逻辑性发展？

朱 目前还没有任何研究证明其影响。很多学者认为可以，但另一些认为没有，观点截然相反，这是学术界也尚在争议的一个问题。孩子学习，背古诗和经典，有没有价值呢？这种价值判断是因人而异的，如果长大以后记得当然很好，但如果忘掉甚至孩子因此产生畏学心理，就反而不好了。因此要靠家长进行判断“度”的问题，你认为有价值，就让孩子开开心心地学，这是好

事。让孩子放任自由，未必好。从前写书的时候我也在告诉家长具体的做法，但后来我只告诉家长“一把钥匙开一把锁”，一定要用智慧去教育孩子。所以我的书里有很多的寓言故事，从别人的故事中感悟自己的教育方式。

Q 据调查，23个国家调查统计，中国孩子想象力倒数第一，创造力倒数第五，计算能力第一，请问如何在应试教育体系下提高孩子的创造力？

朱 首先，我要说的是这也是我们教育工作者孜孜以求的问题。当然，这个统计的数据我们不需要太过在意。想象力本身跟知识息息相关，举个例子：同样一个圆，幼儿园的孩子、小学生和大学生对一个圆的认识不同，小孩子可以把圆说成是太阳、月亮，但大学生便会从几何图形的角度去解释圆。那是因为随着知识的积累而不同，并不意味着想象力的退化。中国的文化是不是扼杀思维的独创和思维的发散呢？我认为不是的，西方文化是分的文化，他们强调专业化。中国文化是和的文化，和谐，作为整体来看问题。文化不同，文化的交融，不能说某种文化扼杀创造力。在中国，孩子首先要适应，不能脱离环境异想天开，在这个环境文化中有创造力的孩子还是很多的。

关于儿童的健康问题

Q 冬天孩子反复感冒，我想原因可能是衣服太薄，幼儿园老师说孩子呼吸道脆弱，要带围巾之类的。是否有道理呢？第二是如果已经感冒了，怎么办呢？不想轻易去医院。

万 感冒其实是儿科最多见的疾病，常说，冬春感冒夏腹泻。感冒是把双刃剑。如果整天给孩子创造一个恒温恒湿的温室，这样的孩子会弱不禁风。刚入园或者放假后再入园，容易感冒发烧。为什么说“双刃剑”呢？每感冒一次，体内的免疫就受到一次战斗的洗礼。过于频繁的感冒的孩子叫做“复感儿”，诊断的标准一是频繁，二

是引起其他的肺炎气管炎等病，比较严重。作为预防感冒的措施来说，对孩子来讲，是“既不捂也不冻”，而大人是“春捂秋冻”。冬天要有大背心，保护胸和肚子。另外，鞋要保暖，“寒从脚下起”。头上有汗，及时擦干，特别是过年过节，新衣新帽，特别是帽子回到家不舍得摘，出汗后容易着凉。

关于饮食，我们可以大有文章可做。冬春的感冒绝大多数都是病毒性感冒，我们可以在日常饮食里，多些十字花科的蔬菜，比如大小白菜、油菜、芥菜、西兰花、菜花、以及各种萝卜，还有一种常见的药——板蓝根。为什么可以预防呢？因为该类蔬菜里含有抗干扰素诱生剂，可以诱发身体产生干扰素，干扰病毒的复制。所以我们的菜篮子里多一些十字花科蔬菜是非常好的。

冬春季还有一种被誉为“御寒无机盐”的物质——铁。如果铁充足，多余的铁还可以储存在肝脏里。遇到天气发生突然变化，备用的铁就可以从肝脏中出来，它是制造红细胞的原料之一，红细胞运输氧气的能力增强，可以滋润抗体。还有非常重要的一点是“便通”，做到“要是小儿安，需使肠中清”，古人说排便如“河道行舟”，冬天特别注意要多喝水，不渴先喝，还要有“动力”，喝水引起肠胃蠕动。便秘、上火、发烧是三部曲。所以从冷暖方面加以调整，冬天一定不要长时间躲在温室里，要每天接触冷空气，保证通风。前一阵大家都非常重视病毒通过空气传播。有人说，我们把窗户关紧，不让脏空气进来，怎么样？但不可取。感冒是飞沫传播，大人的嗓子的病毒通过喷嚏等喷在空气中，被孩子吸入而引起感冒，但室外的尘土不会引起感冒。所以要注意空气流通。我们做好冷暖适度，注意饮食，就可以预防感冒了。但孩子感冒了我们也不用担心，只要不是发烧。进入幼儿园，小孩一般发烧不会引起中风。让他退烧，多喝水在水中加入一些新榨的果汁，增加维生素C，增加抗体，吃清淡的食物，这样感冒也无大碍。

榊原 我是小儿科医生，所以要对刚才的问题进行一下补充。如万老师所说，感冒是由病毒引起的。病毒细分的话有200种以上，一种病毒进入身体，产生抗体以后就不会被相同的病毒再感染。但对其他的病毒尚没有抗体，一旦进入，无法抵抗。因此，刚进幼儿园的时候，孩子抵抗病

毒的能力尚弱，新的病毒就会从一个人到另一个人不断传染，引起感冒。我们都知道，一般病从口入，或从鼻腔进入。如万老师说，加强空气流通可以减少病毒感染。还有多吃水果蔬菜，增强抵抗力。

另外，要想防治感冒，最好的办法就是勤洗手。别人咳嗽打喷嚏的时候唾液会沾在桌子上，我们不知不觉的时候摸了桌子的手再摸到自己的嘴和鼻子的时候，就会感染上病毒了。

像万老师说的，痢疾也是病从口入的，勤洗手可以减少感冒和拉肚子。这个是经过科学验证的。日本有一个调查显示，让孩子们勤洗手的幼儿园和不洗手的幼儿园比起来，孩子感冒和拉肚子的概率大大降低。

Q 现在越来越多的孩子过敏，是什么原因呢？是跟环境污染有关吗？能治愈吗？

榎原 过敏，这方面我的恩师小林登先生是专家。过敏一方面和体质有关，一方面和食物有关。确实现今受环境的污染影响越来越多的孩子容易过敏。

小林 我补充一点，关于空气的问题，现在干净空气越来越少，包括和空气污染无关的花粉症的影响，全球过敏普遍增加。哮喘是由于支气管粘膜发炎造成的，所以，治疗炎症至关重要。现在日本有研究表明，酸奶、纳豆对防治过敏有益。

万 过敏是变态性反应，身体对无害的东西产生过度的反应。如何应对？三个字：找、避、治。找到过敏源，尽力避开导致过敏的东西。家长有时会忽略治疗，但对于过敏性鼻炎，家长要及时给予一些治疗。

儿童的性格和行为问题

Q 想问问榎原洋一教授，如何判断孩子的多动症呢？

榎原 世界各地到处都有患多动症的孩子，研究表明5%到8%的孩子属于多动。他自己并不想捣乱，但无论如何无法集中和安静下来，这是与生俱来的。孩子特别多动的的话，父母和老师往往会训斥他们。但总是挨训的话，孩子的自信就渐渐没有了，长大以后就成了不自信的人。

所以对这样的孩子，不能单方面的总是训斥，而是要找到他的优点去表扬他们。现在日本美国等国家的教育者们都共同致力于研究如何提高他们的自信这一课题。

Q 我家孩子特别容易发脾气，应该怎么办呢？

朱 在发育的阶段变得容易发脾气是很正常的。人在长大，本来性格很老实，有可能变得爱发脾气，这是发育过程中的问题。发脾气发到什么程度，有没有引起情绪障碍，怎么解决这样的问题，我觉得这些不是病，至少是用药治不好的，需要家长用智慧和教育来解决。

榎原 我也同意朱老师的意见，正常的孩子和有情绪障碍的孩子之间只是一线之差。诱因的存在与否，是区分发展障碍的标志。如果孩子真的没什么特别原因，而经常毫无理由地发脾气，那才能算是情绪障碍。

