

# 会后感想

2009年11月2日

## 关于小林教授的演讲

- 听了小林教授的话，我了解到人类大脑是经过三个阶段而形成的，我们应该创造一个让孩子们充满欢乐的环境。
- 小林教授告诉我们人类大脑的历史变化和发展机制，以及人类的感情是从何而来的，从人类的生物角度出发提出了科学根据，很有说服力。
- 小林教授从解剖学和医学剖析了人类感情出现的原因，这是我从没考虑过的问题，受益颇深。

## 关于朱教授的演讲

- 既有理论基础，又有实验研究和数据分析。实际改善了儿童的不良心理，让他们得以在更健康的状态下学习。
- “比比和朋友”如果能在全国范围内展开就好了。我希望它可以被纳入幼儿园的一般课程中，开展教育活动。

## 关于渡边教授的演讲

- 这是一项运用了教育理念和科学技术，把科技作为教育的手段和方式的一项新发明，是重视“人”，为“人”而服务的一项发明。
- “摇头草”很幽默很有趣。
- 运用了高科技的手段来促进人机交流，很有发展前途。
- 通过电脑进行人机互动的技术和相关产品的出现，会不会给人和人之间的交流带来负面的影响呢？

## 关于山本教授的演讲

- 我对山本教授所讲的一切印象都很深，从细节来观察文化差异是件很有意思的事。
- 即使是对同样的事，文化背景不同，人们的看法也就不同。但其中并没有正确与否的问题。
- 分析了“所有行为”“所有意识”中的中日差异，很有意思。在很短的时间内告诉我们中日文化的差异，使我们能够从多个角度进行理解。

## 关于沈教授的演讲

- “抚触”如此重要，但父母的重视程度还远远不够。请问这个问题应该如何解决呢？希望听听您的建议。
- 我们了解到母亲的“抚触”对婴儿心理影响很大。希望能进一步了解抚触的技术和注意事项。

## 关于周教授的演讲

- 演讲中提到了高学历高收入的家长们要面对的困难和挑战，涉及了父母们容易忽视的儿童社会性和情感的问题，很有意义。
- 这是通过严密的调查得出的结论。让我印象最深刻的一点是由父母亲自培养的孩子和爷爷、奶奶看大的孩子是不一样的。

2009年11月3日

## 关于华教授的演讲

- 将该的内容和实际教育紧密相关，对今后的工作很有助益。
- 从不同的角度论述了“游戏和教育”的关系，对二者的矛盾讲得深入浅出。

## 关于谷村教授的演讲

- 通过实验数据证实了婴幼儿对

那些面对自己笑的人有兴趣，说明了大人积极跟婴幼儿进行交流的重要性，很有说服力。

- “儿童和电视”的演讲是跟现在社会密切结合在一起的，PPT的资料很不错，发人深省。
- 研究很有意义，在制作婴幼儿节目以及玩具的时候很有参考价值。

## 对“儿童科学”的看法

- 只有用科学的观点来看待儿童，分析各领域的研究现状，把握问题，考虑对策，才能改善儿童的成长环境。
- “儿童科学”的演讲很有意思。从大脑、心理、健康、机械(科学技术)、比较(日本和中国)等许多角度来分析问题，让人受益匪浅。
- “儿童科学”的研究显示了各位专家们对儿童的成长十分关心。但中国政府对儿童学的投资太迟了也太少了，我希望今后情况能得以改善，有更多的专家学者参与进来。
- “儿童科学”的理念很新，祝儿童的研究工作蒸蒸日上。
- 继续采用科学的研究方法，将质和量的研究融合在一起，争取进一步解读出数据背后的事实。

## 关于中日交流

- 我想进一步了解中日文化背景的差异，深入理解研究结果。
- 这样的交流活动让我们接触到了其他国家和其他学科的理念，对今后的教育工作启发很大。
- 希望以后能探讨培养幼儿园教师的问题。我想知道其他国家的幼儿园教师是如何培养出来的，跟中国有哪些区别，哪些地方值得中国借鉴。
- 两国专家的定期交流很有意义，中方重视理论，日本重视研究和发明，交流是很有成效的。