

光阴似箭，一转眼我们已经迎来了2010年。

今年春天，CRN将步入成立后的第15个年头。

去年，CRN开展了丰富多彩的学术交流活动。东亚“儿童科学”研究项目的第四次会议和日本儿童学会的第六届学术会议分别于9月11日和9月12日、13日召开并取得了圆满成功。对于来自中国和韩国的学者来说，会议为其提供了了解日本儿童学会情况的良机。另外，东亚“儿童科学”研究项目的第五次会议于11月2日和3日在上海召开，有关研究机构和研究人员之间的交流进一步得到加深，令人感到无比欣慰。

“孩子们无论何时何地都有可能陷入危机” (Children at risk, whenever and wherever)。如果我们成年人不能以温柔的眼神和关爱儿童设计的理念精心培育孩子，促使其身心健康发展，那么孩子们在任何时候、任何地方都会出问题。要防止和解决这些问题，必须集中并传递各领域研究人员和实践者发出的信息。因为对拥有不同学问背景的人们特别是不同国家、民族、文化、时代的信息进行比较，能令我们学到很多东西。

2010年CRN的全体工作人员将继续努力，充实网站内容，尤其是要进一步丰富英语版和中文版的内容，使我们的网站成长为一个国际性的学术平台。衷心希望CRN的用户给予更多的支持。



Child Research Net 所长

小林 登

东亚“儿童科学” 研究项目活动报告

东亚“儿童科学”研究项目第四次会议于2009年9月在御茶水女子大学(日本·东京)，第五次会议于同年11月在华东师范大学(中国·上海)召开。有关该活动的详细内容请参阅第2页和第3页。

何谓东亚 “儿童科学”研究项目？



该项目自2007年11月在中国上海举行开幕仪式后至2009年共实施了五次活动。有关过去实施活动的具体内容，CRN网站均有详细介绍，请查阅如下网站。

<http://www.crn.net.cn/eastasia/index.html>

举办宗旨

支援与育儿、保育、幼儿教育相关的东亚各国大学和教授的互访讲学，实现“儿童科学”的普及和国际化，进而推进各国学术交流活动的开展，为解决儿童问题、改善儿童生活环境、创造美好未来作贡献。

主办 儿童研究所 (Child Research Net)、华东师范大学

赞助 株式会社倍乐生、倍乐生培养下一代研究所

后援 中华人民共和国驻日本大使馆、日本儿童学会、日本婴幼儿学会、异文化比较学会、中日教育交流会议

何谓儿童研究网 (Child Research Net, CRN) ?

- CRN是“儿童科学”研究所。以“儿童科学”为研究主轴，利用因特网进行交流探讨、组织研讨会、演讲和“自己动手活动室”(play shop)等研究活动，跟世界各地的研究机关及研究者保持交流，致力于解决有关儿童的各种社会问题。



第四次活动报告

2009年9月11日 御茶水女子大学〈日本·东京〉

●主题

语言的发展与脑科学 ~东亚各国的研究与实践~

●演讲嘉宾

小林登 (CRN所长、东京大学名誉教授)、小泉英明 (日立基础研究所首席科学家)、朱家雄 (华东师范大学教授)、姜勇 (华东师范大学副教授)、张明红 (华东师范大学副教授)、内田伸子 (御茶水女子大学教授)、李基淑 (梨花女子大学教授)、周念丽 (华东师范大学副教授)、榊原洋一 (御茶水女子大学教授)

※姓名按演讲顺序排列

演讲内容

●作为外语的第二语言的学习与脑科学



小泉英明

随着全球化的进展,有关第二语言的问题已逐渐发展为全球范围内的社会问题。第二语言作为与外国人沟通的手段倍受关注,那么日本人学习第二语言的情况如何呢?从脑科学的角度来看是否有更有效的学习方法呢?本报告就日本英语教育的问题进行了剖析,并指出学习欲望是很重要的,日本人学习英语时恰恰缺乏学习的热情。

●以阅读为平台, 编制和实施的幼儿园课程



朱家雄

对故事“鱼是鱼”的不同解读和演绎反映了欧美和亚洲各国的幼儿教育理论和实践的动向。本报告在考察中国幼儿早期阅读的现状和问题的基础上,为当今学前教育界关注“幼儿早期阅读”的意义和功能的思考提供了背景。

●上海市幼儿园教师文化状况调查



姜勇

提高幼儿园教师的专业素养直接关系到幼儿教育水平的提高。文化状况对教师专业发展起着关键性的作用,文化素养是教师专业发展的核心品质。基于这一观点,笔者对上海市13个地区的304名教师进行了问卷调查,调查结果很受关注。

●中国幼儿园早期阅读教育活动的设计和实施



张明红

阐述了幼儿园开展早期阅读的具体做法和存在的问题,反映了中国幼儿园将早期阅读作为帮助孩子吸收中国文化、学习书面语言和汉字、培养孩子批判性思维的有效活动予以积极推广的现状。

研讨会

影响幼儿读写能力学习的社会文化因素
~日·中·韩比较~

主持: 榊原洋一

参加讨论的嘉宾: 内田伸子、李基淑、周念丽



研讨会上,首先发表了由御茶水女子大学〈日本〉、梨花女子大学〈韩国〉、华东师范大学〈中国〉、与倍乐生培养下一代研究所〈日本〉共同实施的研究项目的调查结果。

“家长管教孩子的方式方法与孩子的语言词汇能力有相关关系”这一调查结果,引起了极大的关注。日本和韩国管教孩子的方式比较相像,同样可分为“共有型”(重视交流、分享孩子的体验)、“强制型”(以大人为中心的自上而下的施压式管教方式)和“养育负担型”(感到育儿是极大的负担,容易陷入不安或走向另一极端即放任不管)。调查显示,在日本和韩国,以“共有型”方式教育的孩子,语言词汇能力较高。

而中国的结果有些特殊。中国管教孩子的方式与日韩的三种不同,可分为“亲子和谐型”(父母子女感情共享,关系协调)、“亲子严格型”(虽然能够理解孩子的心情,但对孩子的管教较为严格)和“疏远无视型”。在高收入阶层里,“亲子和谐型”的人数非常多,而与此相反,低收入阶层的家长中“亲子严格”的人显然更多。两者中“疏远无视型”都很少。

第五次活动报告

2009年11月2日、3日 华东师范大学〈中国·上海〉

●主题

社会情绪发展和“儿童科学”

●演讲嘉宾

小林登 (CRN所长、东京大学名誉教授)、朱家雄 (华东师范大学教授)、渡边富夫 (冈山县立大学信息工学系教授)、山本登志哉 (早稻田大学教授)、沈月华 (国际和平妇幼保健院主任医师)、周念丽 (华东师范大学副教授)、华爱华 (华东师范大学副教授)、谷村雅子 (国立成育医疗中心成育社会医学研究部长)

※姓名按演讲顺序排列

第一天的演讲

●人为何有情感？—从大脑的“三位一体学说”看情绪的作用



小林 登

从人类进化学、大脑的“三位一体学说”的角度阐述了人类为何拥有情感的问题。解说构成理性脑的基础——“本能·感情脑”之重要性，强调了应给予孩子充满积极情感（如喜悦）的生活以促进其“智慧·理性脑”的成长。

●在中国内地首次大规模推行幼儿心理健康教育的实践及研究



朱 家雄

本报告介绍在上海幼儿园开展的一项名为“比比和朋友”的儿童心理健康教育项目。阐述了此项目的内容、运行过程及项目实施后的评价。通过“比比和朋友”的实施，幼儿在识别、表达与应对情绪、沟通技能、维系朋友关系、消解冲突、面对改变和失去、面对新环境的六个领域中的能力均有提高，尤其在沟通技能和消解冲突能力上有很大的突破。相对而言，在如何面对改变和失去的能力上还显薄弱，需要对这两个单元的课程开展投入更多的精力。

●引人注目的身体交流技术



渡边 富夫

二十几年前，渡边先生发现：婴儿虽然无法理解语言，却能对节奏作出反应。此后，渡边先生运用这一原理研究开发能与人沟通的机器人。本演讲介绍了心心相通的身体沟通系统E-COSMIC，并演示了利用此技术开发的“点头草”（能读懂周围气氛的草和花），吸引了场内的大批听众。

●有关“所有”行为的日中文化比较：孩子们何时成为“中国人”？



山本 登志哉

介绍了日中两国大学生观看中国电影《一个都不能少》后展开讨论时的意见分歧以及和中国人进行沟通时的具体事例，明确阐述了日中两国对“所有”行为的理解和道德感情的差异。山本先生的研究显示，中日两国的孩子在两岁时便已表现出显著差异了。

●抚触与婴儿的母婴依恋及情感调控的关联研究



沈 月华

有关婴幼儿抚触和情感调控的关系调查报告显示，抚触能促进婴儿的安全型依恋形成，安全型依恋的婴儿有着更强的情感调控能力。

●1~6岁儿童父母的期待与育儿关注之比较

—中国十一个城市的调查结果



周 念丽

该调查是一个以全国11个城市的1至6岁儿童的家长为对象的大规模调查。调查显示，过去只重视学习的家长们开始关注“自律能力”、“社会能力”、“领导能力”、“认知能力”和“自理能力”。而不同地区家长们意识上的差异也非常值得深思。

第二天的演讲

●幼儿园教育视野中的游戏之辩



华 爱华

游戏和教学原本是两件事，因为游戏有巩固和促进儿童发展的功能，所以才进入了教育者的视野，被教育者利用。华副教授指出了当今幼儿园教育视野中的游戏所步入的误区，呼吁广大幼教工作者提高专业水平，保证幼儿的游戏，支持幼儿的自我发展。

●婴儿对“人物”感兴趣



谷村 雅子

谷村博士以3至24个月的婴幼儿为对象实施的集体调查，详细研究、报告了婴儿与电视的关系。对于这一研究，会场内的听众反应热烈，“视听媒介对婴幼儿的影响”在中国也受到了较大的关注。

●日本优秀玩具展

日本优秀玩具（good toy）展览会去年在杭州首次举办，得到众多学者的好评。在此基础上，本次在上海华东师范大学举办了第二次展览。



该展览会由东京玩具美术馆馆长多田千寻先生担任顾问，从荣获“日本优秀玩具奖”的获奖作品中精选了有助于培养孩子“想像力”、“对自然和科学的好奇心”、“对艺术的兴趣和审美能力”、“身体运动能力”和“社会交往能力”、进而促进其身心健康成长的玩具予以展出。

华东师范大学的教师和学生们纷纷前来参观，引起了极大的反响。尤其令人注目的是一组看似寻常却奥妙无穷的德国积木，能够培养孩子的想象力。



< 发 行 日 >
< 发 行 人 >
< 编 辑 委 员 会 >
< 编 委 员 >
< 翻 译 >
< 设 计 >
< 版 权 所 有 >

2010/01/29

儿童研究网 (Child Research Net, CRN) 101-8685 东京都千代田区神田神保町1-105 神保町三井大楼 Benesse Corporation内
后藤宪子
刘爱萍、横井理绘、岩崎菜穗子、樱井玲子、张志刚
李临安
森一典设计事务所
儿童研究网 (Child Research Net, CRN)

中文网站

传递世界幼儿教育的潮流和最新信息！

世界学前教育报告(日中英三个语版2009年新开辟的栏目),好评如潮,正在连载!!

经合组织(OECD)于2001年发表了《强壮的起点》(Starting Strong)后,2006年又发表了第二个评论报告《强壮的起点II》(Starting Strong II)。报告给出了20个OECD成员国在早期儿童发展上的进展概况和数据,并论及了各国的育儿政策对社会经济等产生的影响。

事实证明,由于越来越多的人意识到婴幼儿时期的成长和教育对人的一生具有重要的意义,因此国际社会对这一领域的政策上的关注程度也日益提高。CRN看到了这一世界潮流,特在日中英三个网站新开辟了“世界学前教育报告”栏目,从研究人员角度出发介绍23个国家和2个地区的幼儿教育。不同的国家有不同的文化和语言,其幼儿教育也各有特色。“世界学前教育报告”栏目刊登的文章为读者提供了重新审视自己国家的幼儿教育,学习其他国家宝贵经验的好机会。

中文:【世界学前教育报告】

<http://www.crn.net.cn/eccec/index.html>

日文:【世界幼儿教育报告】

<http://www2.crn.or.jp/blog/lab/00/>

英文:【ECEC around the World】

<http://www.childresearch.net/PROJECT/ECEC/index.html>



脑科学、工学、发展心理学等跨学科的视野

【脑科学与教育】

引用专家报告和解说,简单地介绍了日本和其他国家在研究脑科学和教育方面的动向。

【网络新生代的教育】

被称为“数码时代居民”的孩子、网络文化、网络世代……这些都是我们无法避开的问题。本栏目对日本和其他国家孩子利用网络的情况进行比较,明确指出了青少年利用网络时的注意事项。对适龄孩子的家长和老师来说,很多内容都相当值得借鉴。

为科学育儿提供理论依据

【儿童保健】

解决有关孩子健康和育儿方面的烦恼的专栏。这是由北京师范大学的万幼教授负责撰写的极受欢迎的专栏。2010年1月将进行改版,按照孩子的年龄段提供相应的育儿建议,并刊登孩子喜爱的营养餐的菜谱。

【预防接种】

详细介绍预防接种的注射时期、可预防疾病的种类以及注射后的注意事项等。对婴幼儿家长来说是一个不可多得的专栏。

其他语言的介绍

日文网站 (JAPANESE)

【走访研究室】

■儿童与媒体研究室

在急速发展的IT时代,孩子们是如何适应时代变化的呢?本专栏抱着向孩子们学习的态度,致力于推进有关儿童和媒体相关的研究。

【阅读论文·报告】

■儿童未来游记

广泛刊登来自对儿童科学感兴趣的读者和学者的论文和意见。

■小林登文库 脑科学与教育

本专栏中,CRN所长小林登先生在脑科学专家片冈宏隆先生的协助下,从『Mind, Brain and Education』等杂志刊登的论文中选择合适的论文加以介绍和评论。

■论点

刊登各领域有识之士就育儿·保育·教育发表的文章。

■网络新生代的教育

介绍如何教育已经生活在网络时代或即将生活在网络时代的孩子们。

■(连载)日常生活中的小兒科医生 育儿的脑科学

从2008年开始,小兒科林医生以一位父亲的身份,为本网撰写“育儿的脑科学”文章,本专栏迄今为止已经连载了40次。

英文网站 (ENGLISH)

【Monthly Articles on Children】

由研究人员及本研究网编辑就最新的话题、学会、演讲会内容等写的报告。最近刊登了2009年召开的第四次、第五次东亚“儿童科学”研究项目的信息。

【Research Papers】

刊登各国研究人员和教育工作者撰写的学术论文、实践报告。“Learning to Question-Children's University Kawagoe”栏目介绍了在日本首所成立的“儿童大学”从筹备到开学的全过程。

【Presentations】

刊登与CRN及儿童科学相关的研讨会、学会的情形。

【Essay】

登载当今孩子们感兴趣的话题和潮流,以及和教育相关的课题。

学会报告

■日本儿童学会—有关2009年学术会议的报告
以“孩子·环境·脑科学”为主题的日本儿童学会第六届学术会议于2009年9月12日和13日在御茶水女子大学召开。在为期两天的会议上,日本儿童学会代表小林登先生和御茶水女子大学前校长本田和子女士分别以“关爱儿童设计”和“躲避孩子的世代”为题做了主题演讲。

日程

【第1天】9月12日(周六)
代表演讲:小林登(日本儿童学会代表)
主题演讲:本田和子(原御茶水女子大学校长)
研讨会1:现在、思考早期教育
研讨会2:探讨孩子和游戏的过去·现在·未来

【第2天】9月13日(周日)
研讨会3:何为优质的关爱儿童设计?
研讨会4:公开招聘研讨会:为了构筑有助于育儿的“值得信赖的信息环境”
三方对话:“根本没有狼孩”
铃木光太郎(新泻大学教授)
内田伸子(御茶水女子大学教授)
榎原洋一(御茶水女子大学教授)



发行刊物的预告

■《东亚“儿童科学”研究项目报告书》
将在2010年3月发行!

东亚“儿童科学”研究项目报告书详细记载2009年度两次活动的内容。包括中、日、韩三国专家的演讲报告、研讨会和现场提问等等,敬请期待。

