

●活动日程和地点

2008年10月31日、11月1日  
浙江师范大学杭州幼儿师范学院

●主题

关爱儿童设计 (Child-Caring Design)。为实现有益于孩子身心健康发展的综合设计计划即 Child-Caring Design (CCD)，成年人应该做些什么？

●演讲者

小林登 (CRN所长、东京大学名誉教授)、朱家雄 (华东师范大学教授)、秦金亮 (浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长)、内田伸子 (御茶水女子大学副校长)、榊原洋一 (御茶水女子大学教授)、傅根跃 (浙江师范大学教育学院教授)、戴淑凤 (北京大学第一临床医学院小儿科教授) ※姓名按登台顺序排列

东亚“儿童科学”研究项目第三届学术会议的主题是“为实现有益于孩子身心健康发展的综合设计计划 (即 Child-Caring Design, CCD) 成年人应该做些什么？”日中两国教育、心理、医学领域的专家学者们汇聚一堂，就这一主题发表了学术论文并进行了深入的探讨。

以浙江师范大学的学生和浙江地区的幼教工作者为主的500多名与会者参加了为期两天的会议。

第一天的演讲 (2008年10月31日)

●Child-Caring Design (CCD)



小林登 名誉教授

小林教授就有益于孩子身心发展的综合设计计划 (Child-Caring Design) 的必要性和综合理念做了主旨演讲。主张为拯救在以成年人为中心的社会中时刻面临危险的孩子们，不仅要关注孩子们的生活方式，还必须设计更有利于其成长的教材、玩具、学校、教育制度和都市环境。同时强调了科学的见解十分重要，应以脑科学为支柱。两天的会议围绕这一基本主张进行了演讲和讨论。

●儿童眼里的世界



朱家雄教授

当我们以孩子为中心、站在孩子的角度思考问题时，我们应该做什么？虽然必须做到“符合科学的观点、符合孩子的想法”，但是我们这些成年人究竟能否做到？朱教授从哲学和人类进化的宏观角度做了深刻的剖析。

●幼儿兴趣偏好与幼儿园环境创设



秦金亮教授

秦教授在报告中强调了为营造良好的环境以促进幼儿成长，必须了解他们的兴趣和喜好，倾听他们的心声，掌握认知的特点。并介绍了浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属幼儿园根据孩子们对色彩的喜好营造良好环境、进行空间和课程设计的实践。

第二天的演讲 (2008年11月1日)

●孩子的谎言真的是“谎言”吗？



内田伸子教授

内田教授观察谎言和欺骗行为背后的认知机制，详细阐述了孩子们是否真的会欺骗他人。并得出如下结论：谎言可能只是由于记忆的偏差和会话中隐藏的玄机，大人们由于对这一点知之甚少，并以自己的标准衡量孩子的言行，因而令孩子的“谎言”变成了真正的“谎言”。而从婴幼儿时期特别是从自我意识开始萌发的二岁左右起，在父母的肯定和关怀中成长起来的孩子绝不会撒谎，也不会欺骗他人。

●发展障碍和保育



榊原洋一教授

榊原教授呼吁保育园和幼儿园教师重视儿童发展障碍、掌握相关的专业知识，在保育和教学工作中发现行动反常的孩子时，能够运用发展障碍的精神医学理论因材施教。并详细说明了发展障碍的概念、与患有发展障碍的孩子相处的方法以及保育园和幼儿园应有的环境创设。

与日方的演讲相呼应，中方的傅根跃教授从发展心理学的角度分析了孩子的恭维行为，戴淑凤教授从小儿医学的角度就知觉发展障碍作了报告。

●幼儿的社会性修饰：恭维行为的出现



傅根跃教授

傅教授介绍了证实孩子从4岁起有恭维能力的实验。让幼儿园的孩子为几幅画打分后，请画的作者亮相后，让孩子们再次打分。结果，3岁的孩子仍然打出和第一次相同的分，而4岁的孩子有一半的人，则在面对作者时打出了更高的分。



## ● 儿童知觉发展障碍及其家庭教育环境创设



戴淑凤教授

戴教授阐述了为促进孩子知觉发展营造良好家庭环境的重要性。以家庭教育环境是造成知觉发达障碍的主因、也是引起孩子特定心理活动或导致孩子掉队的重要原因这一学说为背景,具体说明了怀孕时期、胎儿时期和成长临界期(0~3岁)最理想的家庭教育环境。

最后日中两国的专家上台,以“孩子的世界和成年人的世界”为题进行了专题讨论。参加讨论的专家们首先通过录像,了解了中国孩子在幼儿园生活学习的状况,讨论了听音乐时孩子们在想像些什么等话题。并在此基础上罗列具体的统计数据,就成年人的观点和孩子的观点之间的差异进行了充分的探讨。

## 日本Good Toy展

学术交流活动期间,同时举办了由东京玩具美术馆馆长多田千寻先生担任顾问的日本优秀玩具展(日本Good Toy展)。



玩具展上展出和介绍了从荣获“优秀玩具奖”的日本玩具中精心挑选的有助于培养孩子们“想像力”、“对自然和科学的好奇心”、“对艺术的兴趣和审美能力”、“身体运动能力”和“社会交往能力”的精品玩具,吸引了大批中国幼教工作者和专家学者前来参观,促进了中日玩具和幼教事业的交流。



东亚“儿童科学”研究项目第三次学术会议跨越语言障碍,实现了高水平的学术交流。东亚地区儿童科学领域的交流也随之揭开了新的一页。为了使所有的孩子都能幸福生活,CRN今后将继续开展这一活动,还望有关各位多多指导和支持。

## 书籍介绍

### 预告:《东亚“儿童科学”研究项目报告书》 2009年3月即将发行

首次发行报告书,总结介绍第1·2·3次学术交流活动的具体内容。

全书网罗了通过为期两年的交流项目积累起来的对儿童科学的见解。敬请期待!



## CRN网站信息

日文·英文·中文三大网站 两周一次,定期更新

三大网站两周一次,定期更新,随时提供最新信息。

另外,三大网站均以每月一次的频率发行提供特别信息的网上杂志。中文网站的登录地址:

<http://www.crn.net.cn/>



## 学会报告

### 日本儿童学会—2008年学术会议的报告

【第1天】9月27日(周六) 10:00~17:30

- “思考欺负行为的意义” 浜田寿美男(奈良女子大学教授·会议推进委员会委员长)
- 主旨演讲“欺负行为的启示——作为社会问题” 鹭田清一(大阪大学校长)
- 研讨会 I “引起欺负行为的孩子们的伙伴关系”  
组织者: 麻生武(奈良女子大学教授) 池田曜子(奈良女子大学研究生院研究生·近畿大学非常勤讲师)  
内藤朝雄(明治大学副教授) 土方由起子(原小学教师·奈良女子大学研究生院) 古川真理子(安堵小学教师) 及部分高中生等

【第2天】9月28日(周日) 10:00~16:30

- 特别演讲“孩子们不能说但期待有人发现的事情” 大河内祥晴(爱知县西尾市爱知县欺负行为咨询师)
- 研讨会 II “欺负行为的再定义”  
组织者: 浜田寿美男、伊东毅(武藏野美术大学教授)  
土井隆义(筑波大学教授) 内藤朝雄(明治大学副教授)

鹭田清一教授(大阪大学校长)在主旨演讲中指出“未能建立以形成集团的逻辑去对抗排除的逻辑,是校园内欺负同学行为泛滥的根源之一”。他同时说,过分追求轰动效应的新闻报道反而助长了欺负行为,并提出建议,希望地区社会更多介入,积极斡旋,协助解决相关问题。



- < 发行日期 > 2009年3月31日
- < 发行机关 > 儿童研究所(CRN) 〒101-8685 東京都千代田区神田神保町1-105
- < 编辑人 > 后藤宪子
- < 编委 > 刘爱萍、松本留奈、岩崎菜穗子、櫻井玲子、张志刚、武文
- < 翻译 > 李临安
- < 设计 > 森一典设计事务所、富田淳子