

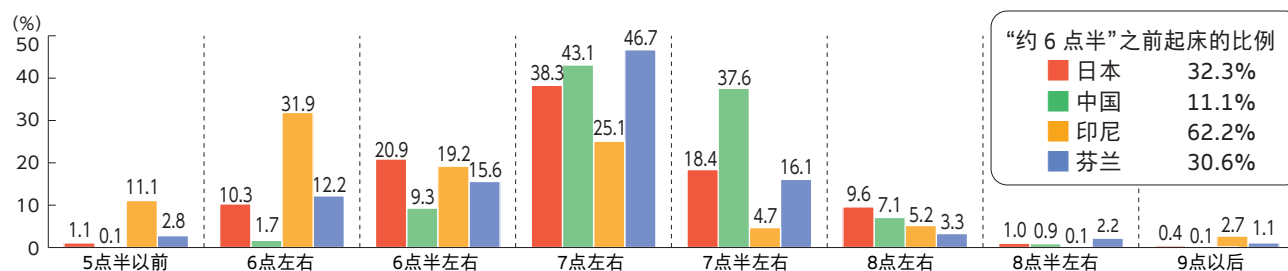
# 1 幼儿的生活

## 1-1 生活时间

在工作日，起床最早的是印尼的孩子，62.2%的孩子在“6点半”之前就起床了。在四个国家中，中国的孩子无论是就寝还是起床都是最晚的，有晚睡晚起的倾向。

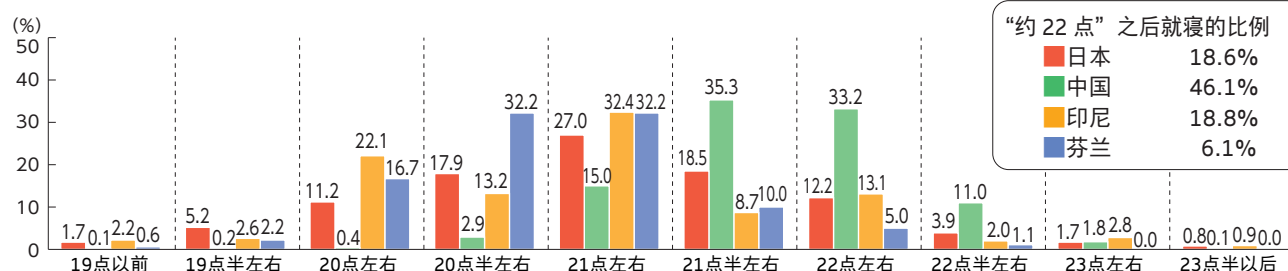
Q 孩子平日（周一到周五）起床时间是几点？

图1-1-1 工作日的起床时间



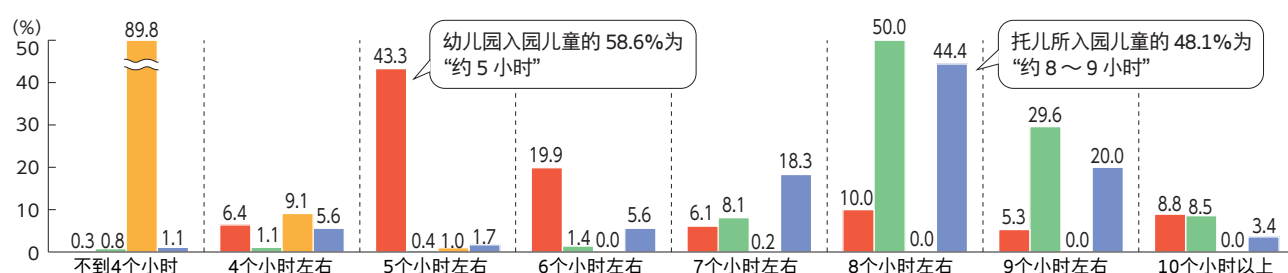
Q 您孩子平日（周一到周五）的晚上就寝时间是几点？

图1-1-2 工作日的就寝时间



Q 平日（周一到周五）您孩子每天在幼儿园度过的平均时间。

图1-1-3 在园内度过的时间



※ 答题者仅限入园儿童的母亲

※ 在印尼实施的调查中，“3小时以下”（37.0%）与“约3小时”（52.8%）被合并为“4小时以下”。同时，“约8小时”以上为0%。

※ “10个小时以上”指的是“10个小时左右”+“11个小时左右”+“12个小时以上”的百分比总额

从工作日“6点半”之前起床的比例来看，印尼最高，达到62.2%。其后为日本32.3%、芬兰30.6%。中国最低，仅为11.1%（图1-1-1）。印尼孩子的早起现象主要是由于伊斯兰教的父母需要在日出前做礼拜以及热带的炎热气候。从“22点”之后就寝的比例来看，中国最高，达到46.1%，其后为印尼18.8%、日本18.6%。芬兰最低，仅为6.1%（图

1-1-2）。与其他国家相比，中国的孩子有晚睡晚起的倾向。关于在园内度过的时间，印尼最短，“4个小时以下”达到89.8%（图1-1-3）。中国孩子“8个小时左右”的比例为88.1%。日本孩子“5个小时左右”和“6个小时左右”的比例较高，合计为63.2%。各国在这方面呈现出较大的差异。

## 1-2 家中物件/幼儿的使用(视听)频率

关于电视的使用频率,中国以外的国家(每周3天以上)均超过9成。关于幼儿读物的使用频率,日本、中国、芬兰为5成以上。关于智能手机的使用频率,印尼要高于其他国家,为6成。

**Q** 请回答您孩子在家一般花多少时间在以下各方面。

表1-2-1 家中物件

|                                      |        | (%)    |        |        |        |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                      |        | 日本     | 中国     | 印尼     | 芬兰     |
| 幼儿读物                                 | 每周3天以上 | 57.2 ② | 66.1 ① | 22.3   | 77.2 ② |
|                                      | 家里没有   | 1.1    | 0.3    | 20.9   | 0.0    |
| 辅助教材(儿童用辅助教材和习题集等)                   | 每周3天以上 | 31.7   | 27.4   | 38.7 ③ | 28.4   |
|                                      | 家里没有   | 10.5   | 12.6   | 17.1   | 0.0    |
| 幼儿百科全书                               | 每周3天以上 | 13.1   | 17.1   | 24.0   | 15.6   |
|                                      | 家里没有   | 27.4   | 11.7   | 24.1   | 3.3    |
| 智力玩具(拼图、积木等)                         | 每周3天以上 | 41.6   | 47.5 ③ | 10.8   | 46.7 ③ |
|                                      | 家里没有   | 2.4    | 0.1    | 51.2   | 2.2    |
| 电视                                   | 每周3天以上 | 93.3 ① | 57.4 ② | 96.3 ① | 90.0 ① |
|                                      | 家里没有   | 0.5    | 1.7    | 0.7    | 2.8    |
| 录像机/DVD/硬盘录像                         | 每周3天以上 | 51.2 ③ | 6.7    | 38.4   | 33.9   |
|                                      | 家里没有   | 2.9    | 35.2   | 25.0   | 8.3    |
| 智能手机                                 | 每周3天以上 | 20.1   | 19.2   | 63.7 ② | 29.4   |
|                                      | 家里没有   | 5.1    | 1.8    | 12.9   | 1.7    |
| 平板电脑                                 | 每周3天以上 | 15.4   | 21.5   | 27.3   | 46.6   |
|                                      | 家里没有   | 49.0   | 7.6    | 57.7   | 10.6   |
| 电视游戏                                 | 每周3天以上 | 3.6    | 2.4    | 4.0    | 6.1    |
|                                      | 家里没有   | 54.3   | 41.3   | 90.0   | 33.3   |
| 学习用电子类教具(学习汉字、英语等的智能类教具、如儿童早教机、点读笔等) | 每周3天以上 | 5.5    | 16.6   | 2.1    | 13.9   |
|                                      | 家里没有   | 72.4   | 23.6   | 90.7   | 11.1   |

※ “每周3天以上”指的是“几乎每天”+“每周3~4天”的百分比之和。

※ 未显示出“每周1~2天”、“偶尔使用”和“完全不用、不让使用”的选项。

※ 将各国“每周3天以上”的前3位标注为①~③。

回答关于幼儿家庭中的各种物件以及媒体的问题时,印尼母亲选择“家里没有”的比例较高,家里没有“智力玩具(拼图、积木等)”、“平板电脑”、“电视游戏”、“学习用电子类教具”的比例均超过5成。同时,日本母亲在“学习用电子类教具”、“电视游戏”上选择“家里没有”的比例超过5成,“平板电脑”也较高,达到49.0%。

从幼儿的使用(视听)频率(每周3天以上)来看,“电视”在除中国以外的3个国家均达到9成以上,“幼儿读物”在除印尼以外的3个国家约为近6成~7成。可见“电视”和“幼儿

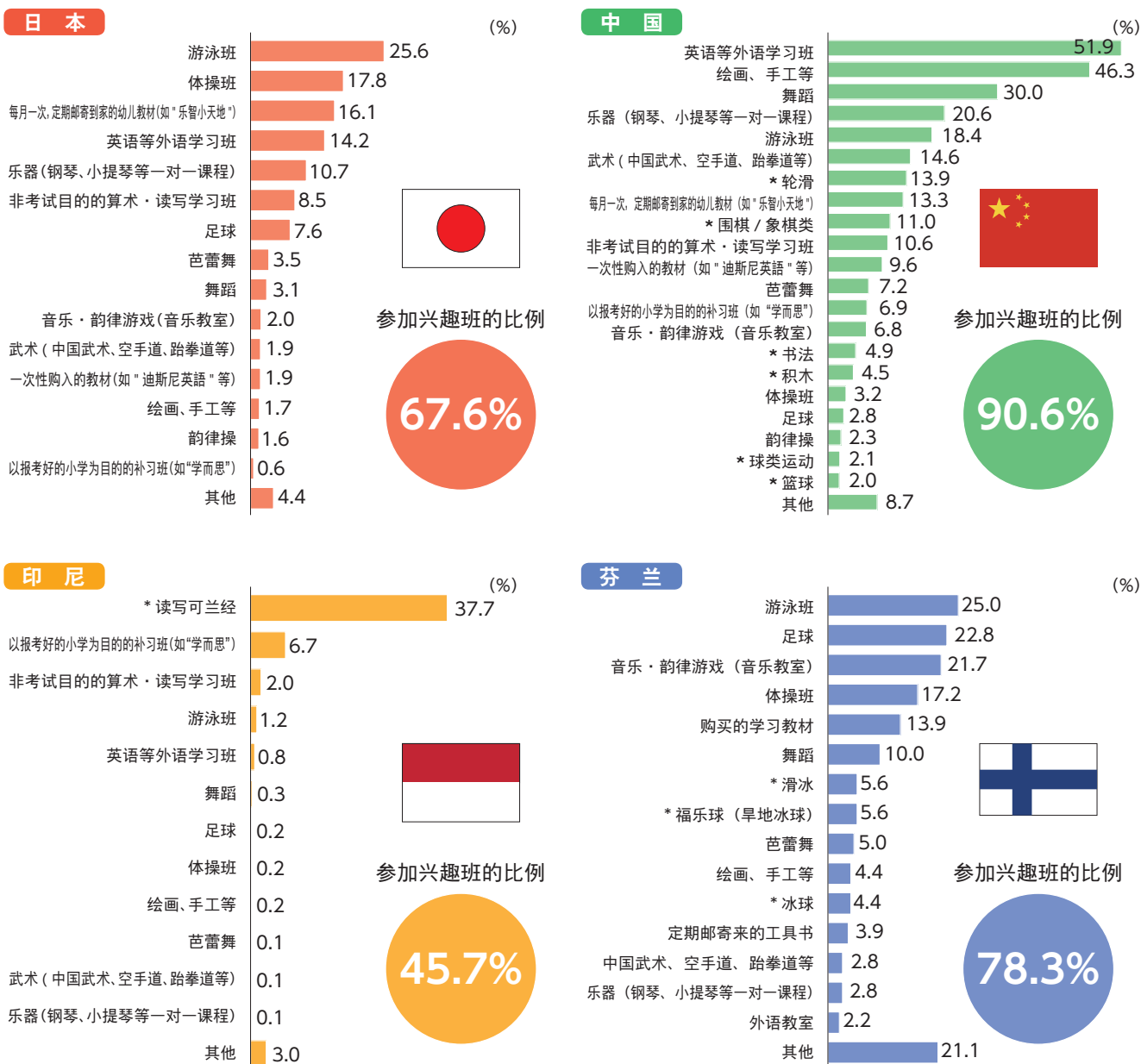
读物”已成为幼儿生活中必不可少的物件。在日本,紧随“电视”、“幼儿读物”之后,“录像机/DVD/硬盘录像机”(以下简称“录像机”)的使用频率也比较高。在中国,“幼儿读物”的使用频率最高,其次是“电视”和“智力玩具”。在印尼,使用频率依次为“电视”、“智能手机”、“辅助教材”,智能手机的使用频率为63.7%,高于其他3个国家。在芬兰,使用频率依次为“电视”、“幼儿读物”、“智力玩具”、“平板电脑”,其中,“幼儿读物”的使用频率在4个国家中最高。

## 1-3 兴趣班

关于孩子参加兴趣班的比例，中国最高，为90.6%，印尼最低，为45.7%。在学习内容方面，“游泳”在4个国家中都居于前5位。

**Q** 您孩子现在参加的另外收费学习的兴趣班有哪些（在幼儿园内另外收费项目也包括）？

图1-3-1 兴趣班



※ 多选题

※ \*指的是各国独立设置的项目以及填写在“其他”一栏中且占据了一定比例的内容。

※ 未显示出“没有任何信息”的项目。

孩子参加兴趣班的比例由高到低依次为中国90.6%、芬兰78.3%、日本67.6%、印尼45.7%。虽然学习内容会受到普及程度、文化、宗教、教育观的影响，但“游泳”在4个国家都进入了前5位(日本和芬兰为第1位)。另外，51.9%的中国孩子会参加“英语等外语学习班”，这可能是

由于中国母亲在育儿方针(P10)中选择“非常重视”“学习外语”的比例要高于其他国家有关。在印尼，学习“读写可兰经”的比例高达37.7%，这可能是由于当地居民经常开展此类志愿者活动。