

学校实行“双休制”后，孩子们的生活中发生了什么样的变化呢？在“学校双休制”实施半年后的去年 11 月，我们以首都地区的小学生及其父母为对象，就其周末生活模式、学校和家庭生活的变化以及对“学校双休制”的看法进行了调查，结果发现这一制度的实施带来了很多问题。那么，怎样才能使孩子们身心愉快、充实地渡过假日呢？下面将根据本次调查的结果作一番分析。

焦点议题之一：周六充满乐趣

76.9%的孩子觉得“周六放假非常棒或比较好”，81.3%的家长认为“孩子们非常或比较期盼周六这一节假日的到来”。家长中，23.3%的人对孩子周六的生活表示“非常或比较满意”，41.1%的人表示“还算满意”，但也有 35.7%的人表示“不太满意或非常不满”。

焦点议题之二：周六可以跟同学一起玩或看电视，是轻松的一天

孩子们在周六或跟同学一起玩耍，或看电视或录像，或看漫画书。对于“学校双休制”实施后孩子们生活上的变化，66.1%的家长感到“孩子们玩电视游戏或阅读漫画的时间大幅度增加或略有增加”。另外，也有 59.2%的家长觉得“孩子与家人在一起的时间增加了”。总的来说，孩子们周六的生活是比较轻松的。

调查概要

1、调查主题：“学校双休制”和小学生

2、调查项目：

＜针对孩子的调查＞ 周六通常干什么；如果周六有活动，是否愿意参加；周六是怎样的一天；周六开始放假后，学校生活有何变化；周六开始放假后，家庭生活有何变化；休息日父母说些什么，等等。

＜针对家长的调查＞ 周六开始放假后时间的分配利用上有何变化；周六开始放假后孩子的表现；希望孩子如何渡过周六；如何看待周六放假；周六开始放假后，孩子的学校生活有何变化；周六放假的好处和烦恼。

3、调查时期：2002 年 11 月

4、调查对象：首都地区公立小学 4、5、6 年级学生及其家长

5、调查方法：通过学校发放问卷进行调查

6、分析对象的人数：

＜小学生＞ 889 人（男生 455 人、女生 434 人）

＜ 家长 ＞ 825 人

焦点议题之三：家长希望孩子利用周六加强与自然、朋友和家人的接触

家长们希望孩子怎样渡过周六的时间呢？调查结果显示，50%到 70%的家长希望孩子“接触自然”、“参加体育运动”、“和同学一起玩”或“和家人在一起”。其中，希望孩子“参加体育活动”的家长最多，达到 21.6%，以下依次是希望孩子“和家人在一起”(13.6%)、“和同学一起玩”(11.9%)和“接触自然”(11.7%)。而希望孩子参加学校、地区组织的文娱活动或去上课外补习班和兴趣学习班的家长则不到 3%。

焦点议题之四：对于实施“学校双休制”，家长中赞成派和反对派各占一半

对于实施“学校双休制”，家长们的意见一分为二，表示赞成的和表示反对的各占一半。赞成实施“学校双休制”的家长认为这样一来家长和孩子可以有更多的时间进行交流，孩子们的精神更放松、情绪更稳定。与此相反，持反对意见的家长则以“上课气氛过于紧张”、“授课进度过快，担心孩子跟不上”为由，在学业方面表现出对学校的怀疑。

焦点议题之五：为孩子们提供富有魅力的活动

我们就希望在周六参加一些什么样的活动征求了孩子们的意见。结果，90%的孩子表示希望“在学校里和同学一起玩”，80%的孩子希望“在学校里进行一些娱乐或运动方面的学习和训练”，60%到70%的学生表示希望能够参加地区或学校主办的庙会或活动（以上数字均为非常希望如此加上比较希望如此的比例之和）。另一方面，我们也问了家长，“当你被要求参加地区或学校主办的活动时，你能做些什么？”对此，表示可以或有时可以“一起进行手工制作、教授烹调技术”和“听孩子倾诉烦恼并为其提供建议”的人均不到30%，比例相当低。可见，尽管孩子们对于参加各种活动表现得非常积极，但家长的为孩子们创造条件、提供帮助的意识却很淡薄。

总结

如何使周六更吸引孩子们

孩子们都很喜欢周六的时间，他们在周六或和父母愉快地交谈，或看电视，过得非常轻松。

问题是我们应该如何评价这样的周六。孩子们当然觉得闲暇时间越多越好，但是每周放2天假的话，休息的时间似乎是多了一些。

鉴于此种状况，我们希望孩子们能在一周内过得更有节奏，更有张有弛。具体来说，要通过一周5天的学校课程学好基础知识，打下扎实的基本功；周日则可以轻轻松松地休息一下。而如何积极利用好周六的时间则显得尤为重要。每个周六，孩子们都是在家里、在地区社会渡过的，孩子们所处的地区社会和家庭应该创造更多更好的条件，令孩子们在这一天过得有意义。另外，由于孩子们对于参加各项活动表现得非常积极，所以希望每个地区和家庭都能制定出富有魅力的周六活动计划以吸引更多的孩子尽享周六的愉快时光。