

幼 儿 生 活 调 查

幼儿监护人为调查对象

东亚五大城市（东京、汉城、北京、上海、台北）的调查

生活在东京、汉城、北京、上海、台北各大城市的幼儿
是如何渡过每一天的？

2005 年 3 月 Benesse 教育研究开发中心在日本首都圈（东京都、神奈川县、千叶县、埼玉县）以学龄前幼儿监护人为对象实施了一次问卷调查。就幼儿的实际生活状况及母亲在育儿和教育等方面的意识、父亲的参与、育儿援助等现状进行了调查（「第 3 次幼儿生活问卷调查」）。在实施国内调查的同时，我们在汉城、北京、上海、台北也进行了相同内容的调查。在这期速报中，我们将对东亚五大城市调查中的几个主要数据进行介绍分析。

我们作调查时的观点：

在东亚各城市中，1）幼儿的生活状况是怎样的？

2）关于育儿和教育等方面，母亲的意识形态是怎样的？

3）父亲对家务和育儿的参与程度如何？母亲对此是否满意？

此速报就幼儿生活和育儿方面，对各大城市间是否存在共同问题及其不同点进行了探讨。此次调查的结果，让我们重新审视日本幼儿的生活及其生活环境状况，共同思考为了幼儿的健康成长，我们应该做些什么？

调查概要

调查主题		调查项目			
东亚五大城市（东京、汉城、北京、上海、台北）幼儿的生活状况、监护人在育儿方面的意识和实际状况		幼儿的基本生活作息时间 / 兴趣班 / 与媒体的接触 / 母亲的教育观・育儿观 / 对幼儿将来的期待 / 现在育儿过程中重视的事项 / 母亲的育儿意识 / 父亲对家务和育儿的参与 / 育儿援助等			
调查时期・对象・地区・方法					
	东京	汉城	北京	上海	台北
时期	2005 年 3 月	2005 年 4 月	2005 年 3 月	2005 年 3 月	2005 年 5—6 月
调查对象	3-6 岁学龄前幼儿的监护人				
	1007 名	941 名	992 名	935 名	2259 名
调查地域 （*）	从东京站起, 方圆 40 公里内的市区町村	汉城市、京畿道	北京市	上海市	台北市、台北县、基隆市、桃园县
调查方法	邮寄法（以邮寄方式分发、收回自填问卷）	通过幼稚园和保育设施, 在各家庭进行自填式问卷调查（10 所园、21 所设施）	通过幼儿园, 在各家庭进行自填式问卷调查（8 所园）	通过幼儿园, 在各家庭进行自填式问卷调查（8 所园）	邮寄法（以邮寄方式分发、收回自填问卷）
* 调查地区：在东京、汉城和台北的调查, 以各城市为中心, 涵盖了周边地区。但在本速报中表记为“东京”“汉城”“台北”。					

本次调查的样本构成

	东京	汉城	北京	上海	台北
全体	1007 (989)	941 (874)	992 (707)	935 (709)	2259 (1842)
3 岁	279	168	193	164	182
4 岁	247	318	349	304	760
5 岁	260	386	330	301	648
6 岁	221	69	120	166	669
单位: 名					

※（）内为母亲样本数。

关于分析

分析对象

- 如调查概要所述，在东京、台北使用的调查方法与汉城、北京、上海不同。由于在汉城、北京和上海的调查样本构成只包含入园幼儿等原因，幼儿的入园情况不能如实反映总体的状况。因此，在看本调查结果时，应考虑这一因素。

数值

- 本速报中的数值皆加入比重计算而出（样本数量除外）。

分析基础

- 在幼儿生活和父母亲的育儿意识方面，各大城市都呈现出令人感兴趣的特征。这些特征受到各城市的文化和社会经济背景的很大影响，且各国有关育儿的各项制度也不尽相同，很难作单纯比较。故而，在本速报中，尽量不加任何解释，力求在单纯统计的基础上，做到简明易懂。

学龄前幼儿的保育和教育状况

- 在韩国，正规的学龄前幼儿保育·教育机构有以 0-5 岁幼儿为对象的保育设施（韩语叫“奥利尼基普”）和以 3-5 岁幼儿为对象的幼稚园。保育设施可分为一般保育所（国立、公立、民办），职业保育设施、及称为保育妈妈的家庭保育设施，父母亲共同保育设施等。除此之外，独具韩国特色的是有不少幼儿在称为“学院（哈共）”的民办幼儿兴趣班（面向幼儿的民办私塾）中学习。例如，在“美术学院”，上午教授绘画，下午实施英语和其他教学计划。有的地方还提供托管保育服务。
- 中国的学龄前幼儿保育·教育机构主要为托儿所、幼儿园和学前班。原来的各职能分工为：托儿所是以 0-2 岁的婴幼儿为对象的保育机构；幼儿园则是以 3-5 岁幼儿为对象的教育机构。但是，现在出现了幼儿园和托儿所都作为教育机构实行教育的一体化动向。具体而言，单独的托儿所减少了，幼儿园则愈来愈倾向于对 0 岁（实际上是 1 岁或 2 岁）至 5 岁幼儿的教育。学前班则主要附属于农村地区的小学，根据当地实际情况，学制 1-3 年不等。
- 台湾的学龄前幼儿保育·教育机构主要是托儿所和幼稚园。其职能分工为：托儿所是以 0-5 岁婴幼儿为对象的保育机构；幼儿园则为以 4-5 岁幼儿为对象的教育机构。托儿所和幼稚园实质上其职能（幼儿的在学年龄和保育时间等）是基本相同的。而且，任何机构都必须为幼儿提供高品质的教育。基于此理念，出现了“幼托整合（幼保一体化）”的动向。

国(地域)	日本	韩国	中国	台湾
入园率	日本全国 3岁 幼稚园 36.0% 保育园 33.2% 4岁 幼稚园 54.7% 保育园 39.0% 5岁 幼稚园 58.2% 保育园 38.8%	韩国全国 3岁 幼稚园 12.9% 保育设施 40.4% 4岁 幼稚园 27.4% 保育设施 34.8% 5岁 幼稚园 47.7% 保育设施 29.3%	北京 3岁-5岁 幼儿园 87.9% 上海 3岁-5岁 幼儿园 99.9%	台北 2岁-3岁 幼稚园 14.2% 托儿所 9.1% 3岁-4岁 幼稚园 35.5% 托儿所 18.7% 4岁-5岁 幼稚园 66.1% 托儿所 19.8% 5岁-6岁 幼稚园 72.0% 托儿所 22.4%
合计特殊出生率 2)	1.29 (2004 年)	1.26 (2004 年)	1.83 (2000-2005 年平均)	1.18 (2004 年)

1) 日本... 据《日本学校基本调查》(文部科学省 2005 年)、《社会福利设施等调查》(厚生劳动省 2003 年)、《平成 16 年的人口动向》(统计局)算出。

韩国... 《幼稚园统计》(教育人力资源部 2004 年)、《保育统计》(保健福利部 2004 年)

中国... 北京《北京市教育事业统计年报》2004 年、上海《2004 年上海市教育工作年报》

台湾... 《3 岁至 6 岁幼儿接受学前教育比率之调查研究》(林佩蓉 等 1991 年 台北市立教育大学)

2) 《平成 17 年版 少子化社会白皮书》(内阁府)