

# 幼儿生活调查

幼儿监护人为调查对象

## 东亚五大城市（东京、汉城、北京、上海、台北）的调查

生活在东京、汉城、北京、上海、台北各大城市的幼儿  
是如何渡过每一天的？

2005年3月 Benesse 教育研究开发中心在日本首都圈（东京都、神奈川县、千叶县、埼玉县）以学龄前幼儿监护人为对象实施了一次问卷调查。就幼儿的实际生活状况及母亲在育儿和教育等方面的意识、父亲的参与、育儿援助等现状进行了调查（「第3次幼儿生活问卷调查」）。在实施国内调查的同时，我们在汉城、北京、上海、台北也进行了相同内容的调查。在这期速报中，我们将对东亚五大城市调查中的几个主要数据进行介绍分析。

我们作调查时的观点：

在东亚各城市中，1) 幼儿的生活状况是怎样的？

2) 关于育儿和教育等方面，母亲的意识形态是怎样的？

3) 父亲对家务和育儿的参与程度如何？母亲对此是否满意？

此速报就幼儿生活和育儿方面，对各大城市间是否存在共同问题及其不同点进行了探讨。此次调查的结果，让我们重新审视日本幼儿的生活及其生活环境状况，共同思考为了幼儿的健康成长，我们应该做些什么？

## 调查概要

调查主题		调查项目			
东亚五大城市（东京、汉城、北京、上海、台北）幼儿的生活状况、监护人在育儿方面的意识和实际状况		幼儿的基本生活作息时间 / 兴趣班 / 与媒体的接触 / 母亲的教育观·育儿观 / 对幼儿将来的期待 / 现在育儿过程中重视的事项 / 母亲的育儿意识 / 父亲对家务和育儿的参与 / 育儿援助等			
调查时期·对象·地区·方法					
	东京	汉城	北京	上海	台北
时期	2005年3月	2005年4月	2005年3月	2005年3月	2005年5—6月
调查对象	3-6岁学龄前幼儿的监护人				
	1007名	941名	992名	935名	2259名
调查地域 (*)	从东京站起,方圆40公里内的市区町村	汉城市、京畿道	北京市	上海市	台北市、台北县、基隆市、桃园县
调查方法	邮寄法(以邮寄方式分发、收回自填问卷)	通过幼稚园和保育设施,在各家庭进行自填式问卷调查(10所园、21所设施)	通过幼儿园,在各家庭进行自填式问卷调查(8所园)	通过幼儿园,在各家庭进行自填式问卷调查(8所园)	邮寄法(以邮寄方式分发、收回自填问卷)
* 调查地区:在东京、汉城和台北的调查,以各城市为中心,涵盖了周边地区。但在本速报中表记为“东京”“汉城”“台北”。					

## 本次调查的样本构成

	东京	汉城	北京	上海	台北
全体	1007 (989)	941 (874)	992 (707)	935 (709)	2259 (1842)
3岁	279	168	193	164	182
4岁	247	318	349	304	760
5岁	260	386	330	301	648
6岁	221	69	120	166	669
单位:名					

※ ( ) 内为母亲样本数。

## 关于分析

### 分析对象

- 如调查概要所述，在东京、台北使用的调查方法与汉城、北京、上海不同。由于在汉城、北京和上海的调查样本构成只包含入园幼儿等原因，幼儿的入园情况不能如实反映总体的状况。因此，在看本调查结果时，应考虑这一因素。

### 数值

- 本速报中的数值皆加入比重计算而出（样本数量除外）。

### 分析基础

- 在幼儿生活和父母亲的育儿意识方面，各大城市都呈现出令人感兴趣的特征。这些特征受到各城市的文化和社会经济背景的很大影响，且各国有关育儿的各项制度也不尽相同，很难作单纯比较。故而，在本速报中，尽量不加任何解释，力求在单纯统计的基础上，做到简明易懂。

## 学龄前幼儿的保育和教育状况

- 在韩国，正规的学龄前幼儿保育·教育机构有以0-5岁幼儿为对象的保育设施（韩语叫“奥利尼基普”）和以3-5岁幼儿为对象的幼稚园。保育设施可分为一般保育所（国立、公立、民办），职业保育设施、及称为保育妈妈的家庭保育设施，父母亲共同保育设施等。除此之外，独具韩国特色的是有不少幼儿在称为“学院（哈共）”的民办幼儿兴趣班（面向幼儿的民办私塾）中学习。例如，在“美术学院”，上午教授绘画，下午实施英语和其他教学计划。有的地方还提供托管保育服务。
- 中国的学龄前幼儿保育·教育机构主要为托儿所、幼儿园和学前班。原来的各职能分工为：托儿所是以0-2岁的婴幼儿为对象的保育机构；幼儿园则是以3-5岁幼儿为对象的教育机构。但是，现在出现了幼儿园和托儿所都作为教育机构实行教育的一体化动向。具体而言，单独的托儿所减少了，幼儿园则愈来愈倾向于对0岁（实际上是1岁或2岁）至5岁幼儿的教育。学前班则主要附属于农村地区的小学，根据当地实际情况，学制1-3年不等。
- 台湾的学龄前幼儿保育·教育机构主要是托儿所和幼稚园。其职能分工为：托儿所是以0-5岁婴幼儿为对象的保育机构；幼儿园则为以4-5岁幼儿为对象的教育机构。托儿所和幼稚园实质上其职能（幼儿的在学年龄和保育时间等）是基本相同的。而且，任何机构都必须为幼儿提供高品质的教育。基于此理念，出现了“幼托整合（幼保一体化）”的动向。

国(地域)	日本	韩国	中国	台湾
入园率	日本全国 3岁 幼稚园 36.0% 保育园 33.2%	韩国全国 3岁 幼稚园 12.9% 保育设施 40.4%	北京 3岁-5岁 幼儿园 87.9%	台北 2岁-3岁 幼稚园 14.2% 托儿所 9.1%
	4岁 幼稚园 54.7% 保育园 39.0%	4岁 幼稚园 27.4% 保育设施 34.8%	上海 3岁-5岁 幼儿园 99.9%	3岁-4岁 幼稚园 35.5% 托儿所 18.7%
	5岁 幼稚园 58.2% 保育园 38.8%	5岁 幼稚园 47.7% 保育设施 29.3%		4岁-5岁 幼稚园 66.1% 托儿所 19.8%
合计特殊出生率2)	1.29(2004年)	1.26(2004年)	1.83(2000-2005年平均)	1.18(2004年)

1) 日本...据《日本学校基本调查》(文部科学省 2005年)、《社会福利设施等调查》(厚生劳动省 2003年)、

《平成 16 年的人口动向》(统计局)算出。

韩国...《幼稚园统计》(教育人力资源部 2004年)、《保育统计》(保健福利部 2004年)

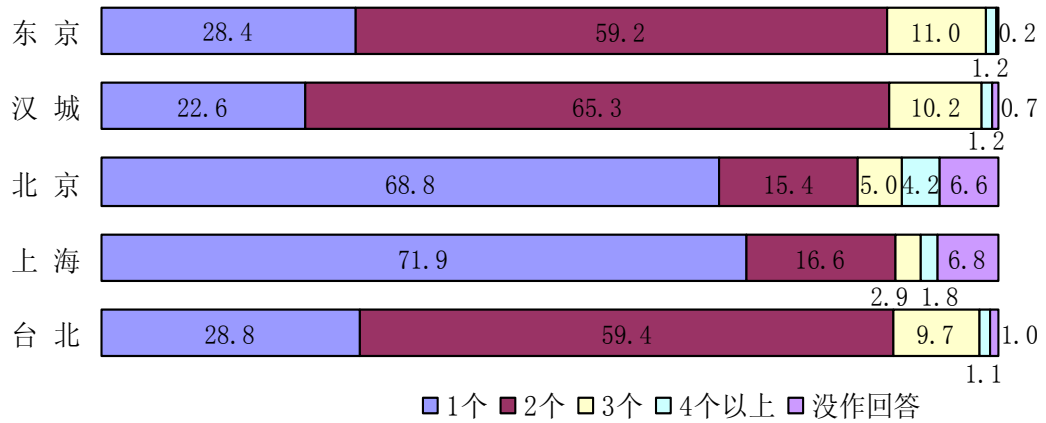
中国...北京《北京市教育事业统计年报》2004年、上海《2004年上海市教育工作年报》

台湾...《3岁至6岁幼儿接受学前教育比率之调查研究》(林佩蓉等 1991年 台北市立教育大学)

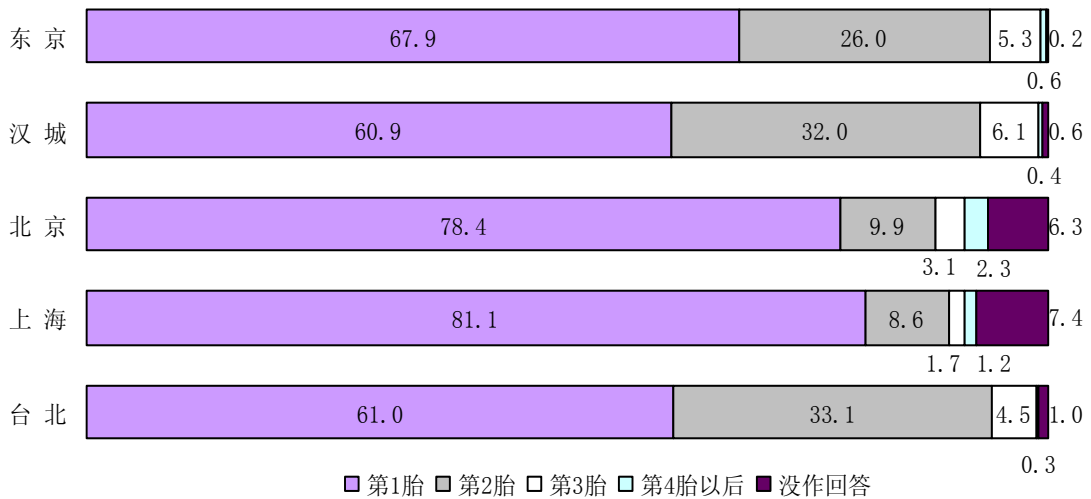
2) 《平成 17 年版 少子化社会白皮书》(内阁府)

## 基本属性

### 1 兄弟姐妹的人数



### 2 调查对象的孩子在家的排行



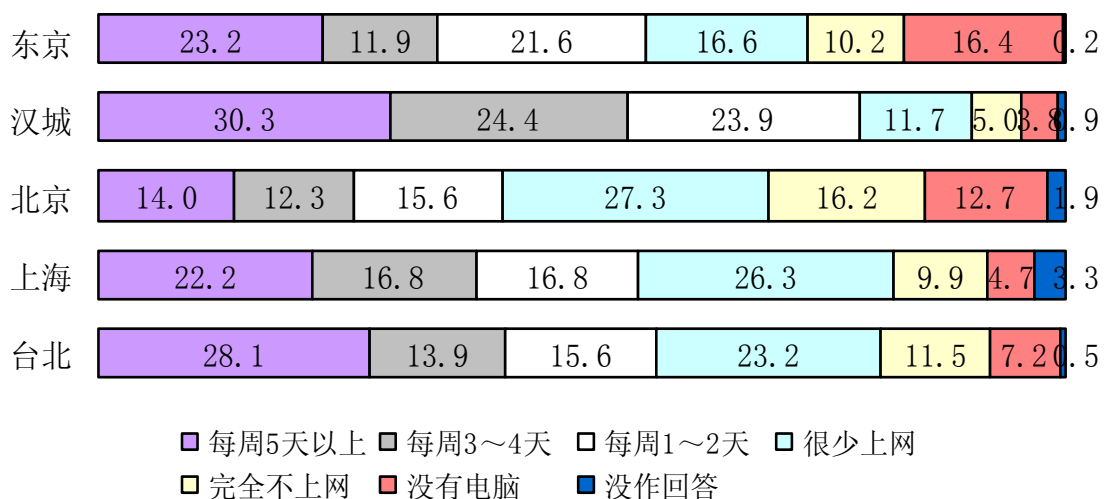
### 3 母亲的就业状况

○ 该城市最大值， — 为该城市次大值

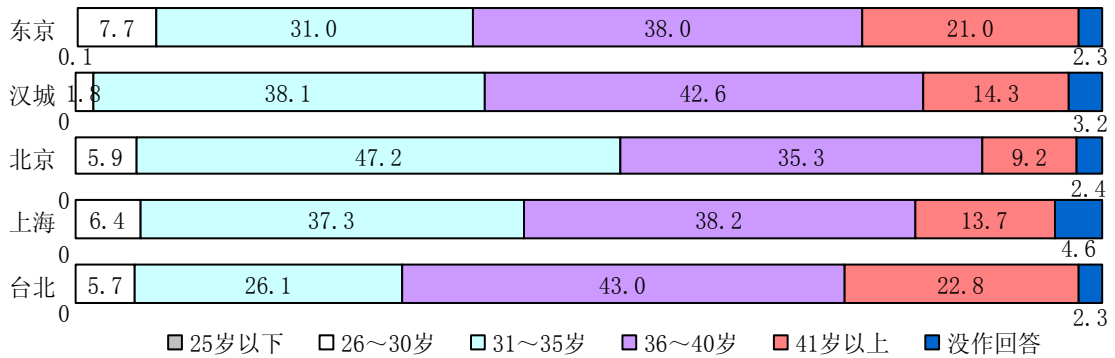
	东京	汉城	北京	上海	台北
全职工作	7.9	<b>24.8</b>	76.3	68.7	63.0
打零工	<b>13.9</b>	6.2	0.8	0.0	3.7
专职主妇	68.0	50.8	5.0	9.9	<b>23.0</b>
自由职业者（包括在家工作）	5.2	7.7	<b>9.4</b>	<b>12.1</b>	3.9
正在休产假或留职停薪	1.3	1.8	0.8	0.7	0.7
其他	2.0	8.0	1.5	0.7	0.5
没作回答	1.6	0.8	6.2	8.0	5.2

\*仅对母亲的回答作分析。

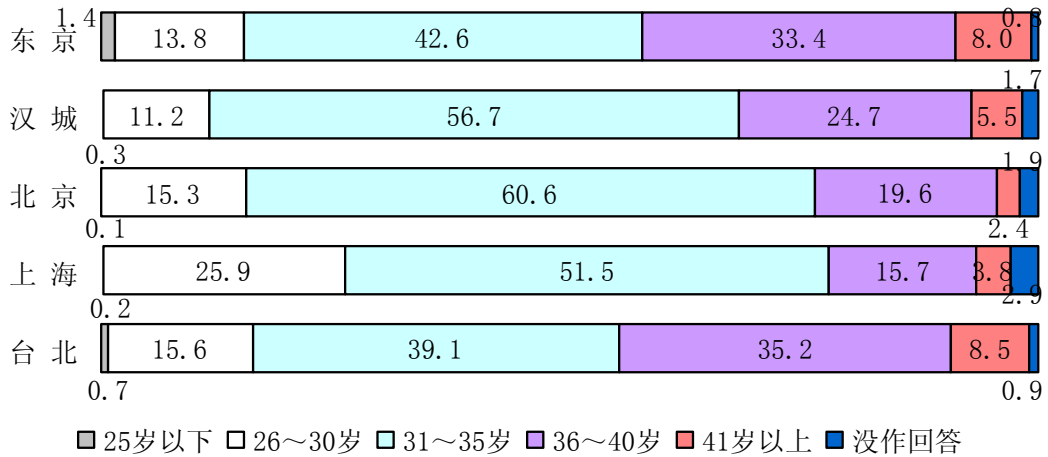
### 4 被调查者因特网的使用频率



## 5 父亲的年龄



## 6 母亲的年龄



## 7 父亲的最终学历

	东京	汉城	北京	上海	台北
初中	3.5	0.5	2.6	1.6	3.5
高中	<u>23.4</u>	<u>25.7</u>	9.8	9.2	9.1
职业中专	14.3		1.6	1.6	13.0
高等专门学校	2.1				
大专	1.4	12.6	<u>20.7</u>	18.7	<u>27.9</u>
大学本科	(45.5)	(46.7)	(37.5)	(37.2)	(28.7)
研究生(包括六年制大学)	5.9	10.5	17.1	<u>20.9</u>	16.4
其他	0.5	1.2	4.1	3.1	0.5
没作回答	3.4	2.6	6.5	7.6	0.9

○ 该城市最大值，     为该城市次大值

※在汉城没有相当于“职业学校”“高等职业学校”的项目。

在北京、上海和台北没有相当于“高等职业学校”的项目。

## 8 母亲的最终学历

○该城市最大值，      为该城市次大值

	东京	汉城	北京	上海	台北
初中	1.8	0.4	2.5	2.0	1.6
高中	<u>25.3</u>	38.8	8.0	11.9	7.1
职业中专	19.8		2.6	2.3	18.8
高等专门学校	2.1				
大专	28.6	20.2	<u>28.6</u>	<u>28.9</u>	33.9
大学本科	18.6	<u>32.8</u>	37.3	32.1	<u>30.3</u>
研究生（包括六年制大学）	0.9	5.2	8.8	11.3	7.5
其他	0.2	0.7	5.8	3.8	0.3
没作回答	2.8	1.8	6.4	7.6	0.5

※在汉城没有相当于“专门学校”“高等专门学校”的项目。

在北京、上海和台北没有相当于“高等专门学校”的项目。



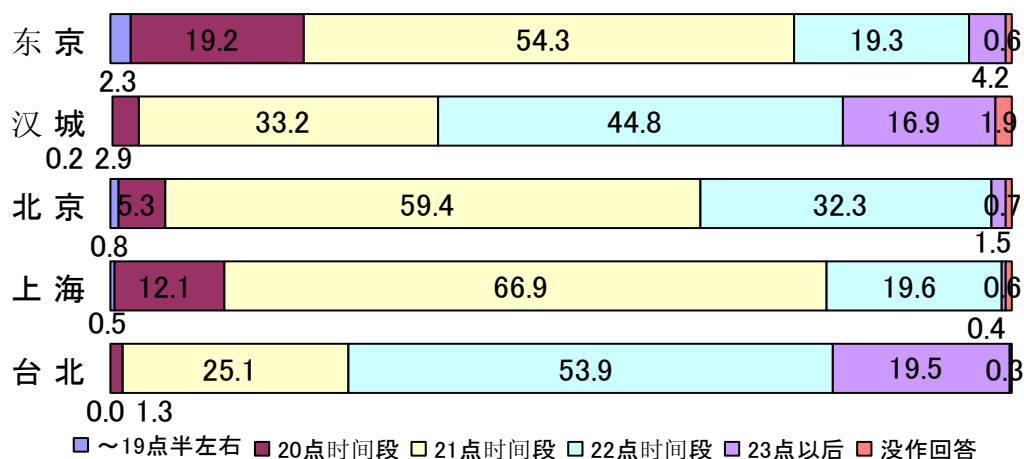
# 一 幼儿的生活

## 1. 就寝和起床时间

平日的就寝起床时间，东京、北京、上海较早，汉城和台北较晚。

Q. 平时晚上的就寝时间。

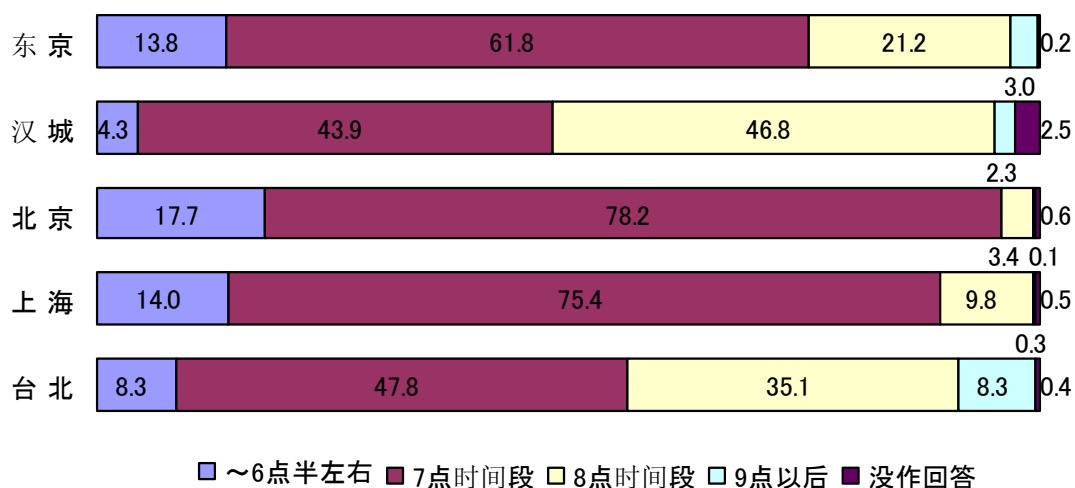
图 1-1-1 平日的就寝时间



※ “20 点时间段”是指平日就寝时间回答为“20 点左右”或“20 点半左右”的人。其他时间段类推。

Q. 平时的起床时间。

图 1-1-2 平日起床时间



※ “7 点时间段”是指平日起床时间回答为“7 点左右”或“7 点半左右”的人。其他时间段类推。

从就寝时间来看，21 点时间段以前睡觉的幼儿比率较高的是东京 75.8%、北京 65.5%、上海 79.5%。而汉城为 36.3%，台北为 26.4%，比率相对较低。

另一方面，7 点时间段以前起床的幼儿比率较高的是东京 75.6%、北京 95.9%、上海 89.4%，而汉城为 48.2%、台北为 56.1%。

东京、北京和上海三城市相对有早睡早起的倾向。

## 2. 睡眠时间

东京幼儿睡眠时间为 10 小时左右，而其他 4 城市皆为 9 小时左右。

Q. 平时晚上的就寝时间 / 平时的起床时间

表 1-2-0 平均就寝、起床和平均睡眠时间

	东 京	汉 城	北 京	上 海	台 北
就寝时间	21:16	22:00	21:33	21:20	22:11
起床时间	7:22	7:44	7:02	7:12	7:39
睡眠时间	10小时06分	9小时44分	9小时29分	9小时52分	9小时28分

表 1-2-1 就寝、起床的平均时间和平均睡眠时间（根据孩子年龄进行分类）

※ 就寝和起床的平均时间为“21 点左右”，按 21 点、“23 点半以后”，按 23 点 30 分计算。  
平均睡眠时间在就寝和起床时间的基础上进行计算。对所有问题没作回答或回答不明的，不计入分析范围内。

	东 京		
	平均就寝时间	平均起床时间	平均睡眠时间
3岁幼儿	21:27	7:38	10小时11分
4岁幼儿	21:13	7:19	10小时06分
5岁幼儿	21:07	7:19	10小时12分
6岁幼儿	21:16	7:13	9小时57分

	汉 城		
	平均就寝时间	平均起床时间	平均睡眠时间
3岁幼儿	22:09	7:46	9小时37分
4岁幼儿	22:01	7:49	9小时48分
5岁幼儿	21:56	7:43	9小时47分
6岁幼儿	21:54	7:40	9小时46分

	北 京		
	平均就寝时间	平均起床时间	平均睡眠时间
3岁幼儿	21:28	7:05	9小时37分
4岁幼儿	21:34	7:05	9小时31分
5岁幼儿	21:34	7:02	9小时28分
6岁幼儿	21:34	6:58	9小时24分

	上 海		
	平均就寝时间	平均起床时间	平均睡眠时间
3岁幼儿	21:19	7:14	9小时55分
4岁幼儿	21:20	7:14	9小时54分
5岁幼儿	21:23	7:13	9小时50分
6岁幼儿	21:18	7:07	9小时49分

	台 北		
	平均就寝时间	平均起床时间	平均睡眠时间
3岁幼儿	22:18	7:57	9小时39分
4岁幼儿	22:14	7:44	9小时30分
5岁幼儿	22:08	7:32	9小时24分
6岁幼儿	22:04	7:24	9小时20分

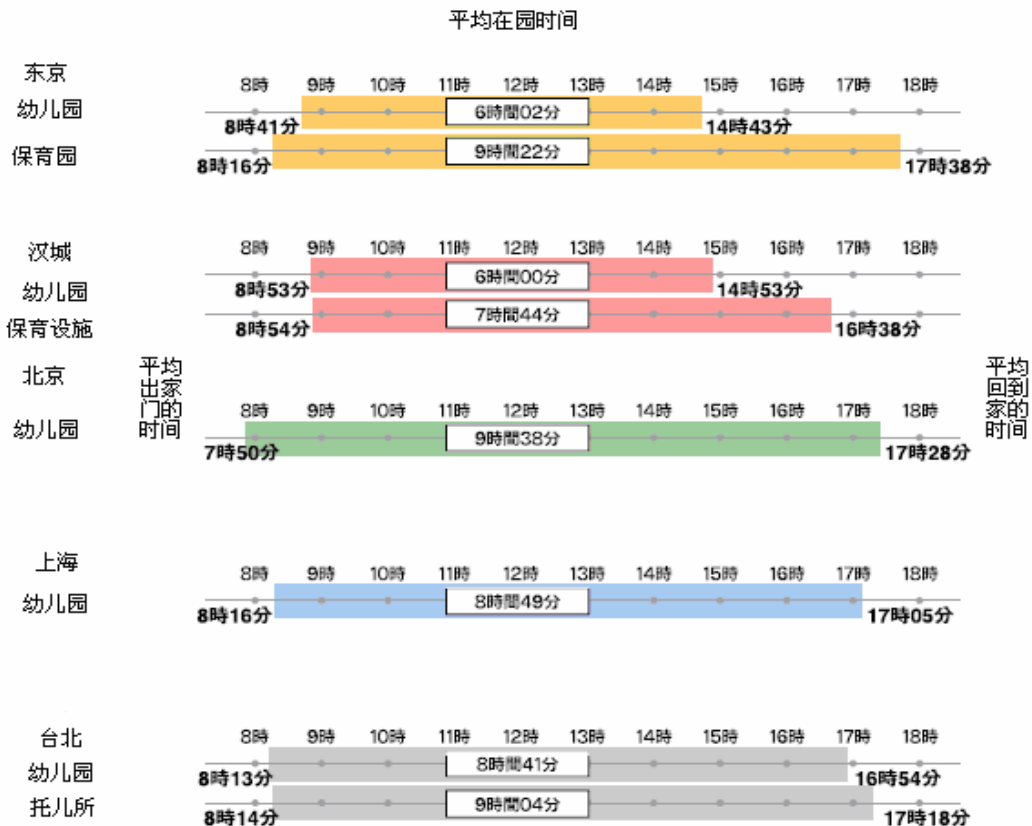
就平均睡眠时间而言，东京10小时6分最长。与此相反，最短的台北只有9小时28分。按年龄分类来看，东京除6岁幼儿睡眠不足10小时外，3-5岁的幼儿的睡眠时间皆保持在10小时左右。北京、上海和台北幼儿的睡眠时间随年龄增长呈略减趋势。汉城3岁幼儿的就寝时间最晚，睡眠时间也最短，只有9小时37分。

### 3. 在幼稚园・保育园的时间

Q. 为去幼稚园・保育园, 出家门的时间 / 回到家的时间

图 1-3-1 出家门、回到家的平均时间和平均在幼稚园・保育园的时间  
(按机构形式分类)

北京、上海和台北的在园时间为大约 9 小时左右, 较长。东京和汉城的在园时间则因园的机构



※仅对拥有去幼稚园、保育园、保育设施和托儿所幼儿的监护人的回答进行分析。

※出家门、回到家的时间为“7点半左右”,按7点30分,“19点以后”,按19点计算。

平均在园时间根据出家门和回到家的时间计算,因此,内含上幼稚园,回家路上的时间。

对所有问题没作回答或回答不明的,不计入分析范围内。

※东京,汉城和台北通常将“幼稚园”称为“幼稚园”

先请看将机构形式分为幼稚园和保育园的东京、汉城和台北 3 城市。东京和汉城,在幼稚园和保育园的时间的长短是不同的。在幼稚园的时间皆为 6 小时左右,较短。在保育园的时间分别为东京 9 小时 22 分,汉城 7 小时 44 分。与此相比,台北在幼儿园的时间为 8 小时 41 分,在托儿所的时间为 9 小时 04 分,皆比较长。

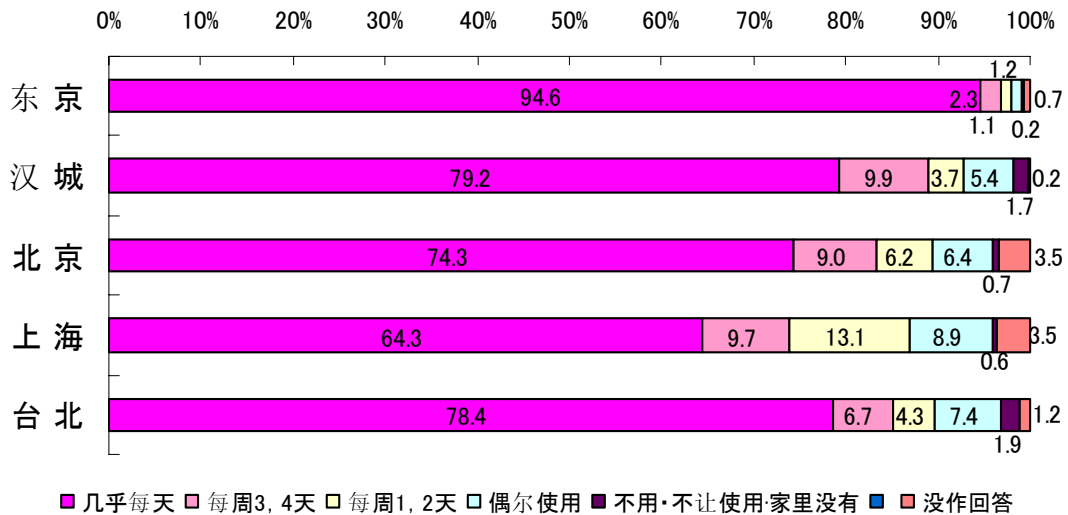
另一方面,北京的在园时间为 9 小时 38 分,上海为 8 小时 49 分,在园时间都呈较长的倾向。尤其北京大多数的幼儿园还备有三餐,比其他城市的在园时间都长。

#### 4. 接触媒体的时间

东京的电视收看频率最高，且平均收看时间较长。再来看电脑的使用频率，回答“几乎每天”和“一周3-4天”的合计，东京为4.3%，汉城却高达40.0%。

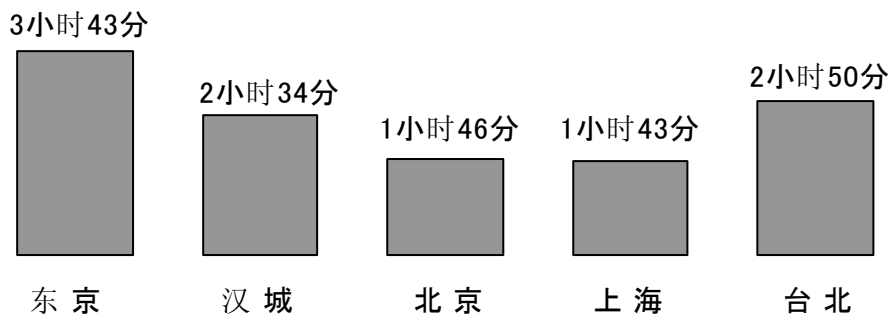
Q. 您的孩子看电视的频率

图 1-4-1 看电视的频率



Q. 您的孩子每天看几小时的电视 / 录像 / DVD (VCD)。

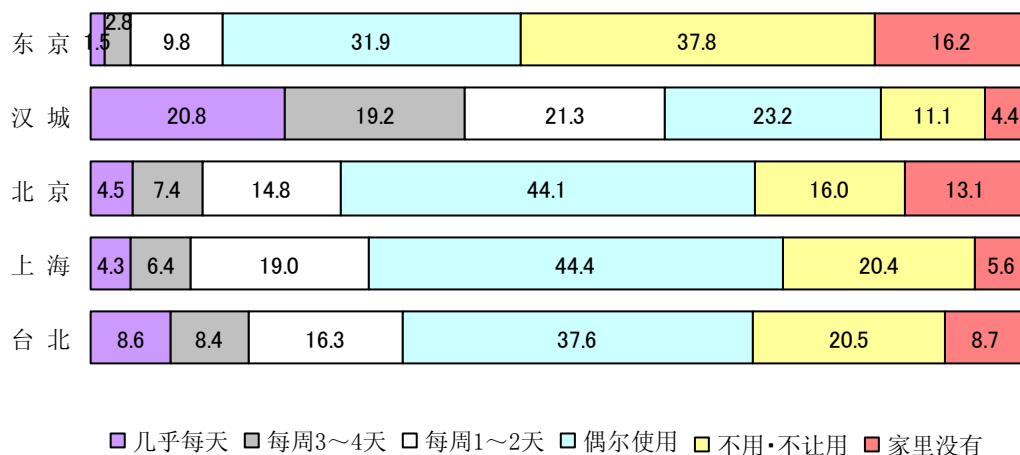
图 1-4-2 平均每天收看电视录像等的时间



※平均收看时间的计算。关于电视、录像、DVD (VCD) 的设问中，回答“极少使用”“不用、不让用”“家里没有”的，按 0 小时计算。东京和汉城是按电视、录像、DVD (VCD) 的收看时间之和计算。北京、上海和台北是按电视、DVD (VCD) 的收看时间之和计算（这些地区由于 VCD 和 DVD 相当普及，取代了录像，所以，没有设问关于“录像”收看时间）。另外，对所有问题没作回答或回答不明的，不计入分析范围内。

Q. 您的孩子每天电脑的使用率

图 1-4-3 电脑的使用率



※没作回答或回答不明的不加计算。

东京的电视收看率较高，“几乎每天”都看的超过 90%。平均收看时间也很长，达到 3 小时 43 分。与此相对，上海“几乎每天”都看的为 60%多，平均收看时间为 1 小时左右。

其次，电脑的使用率，“几乎每天”和“一周 3-4 天”使用的比率合计为：东京 4.3%，最低，北京和上海 10%多，台北不到 20%。汉城最高，达 40%。

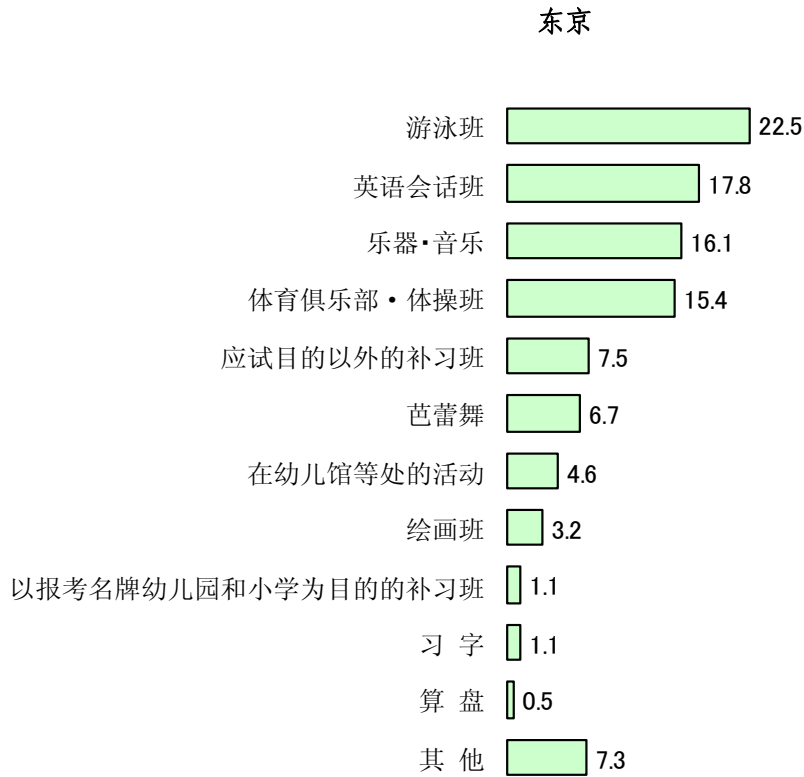
## 5. 兴趣班情况

参加兴趣班的比率，五大城市皆超过了 50%。

对兴趣班的内容和活动情况的理解，不同国家和城市有不同的认识。因此，本次调查根据这些城市的具体情况，设问了不同的项目。所以，五大城市既有共同的项目，也有不同的项目。以下所述的即各城市的兴趣班的情况。

东京: Q. 您的孩子, 现在参加哪些兴趣班 (除函授教育以外)?

图 1-5-1



就兴趣班内容而言, 其特点是参加 “游泳班” “体育俱乐部·体操班” 等体育运动类, “英语会话等语言学习班” “乐器·音乐” 等的人数比率较高。

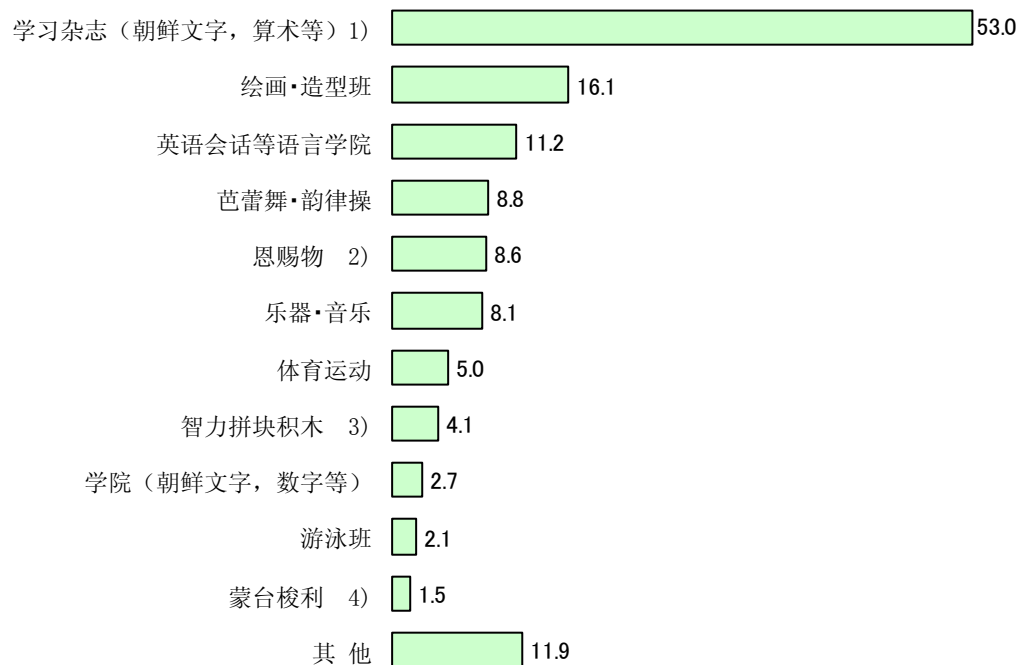
参加兴趣班的比率为 61.7%

教育费占收入的比率为 2.0%

汉城: Q. 您的孩子, 现在除正规的幼儿教育设施以外, 参加哪些兴趣班? 是否接受家庭访问指导?

图 1-5-2

汉城



参加兴趣班的比率为 72.6%

教育费占收入的比率为 3.2%。

从兴趣班的内容来看, 参加“学习杂志 (朝鲜文字和算术等)”学习的为 53%, 占绝对多数。

“学习杂志 (朝鲜文字和算术等)”一般由专业教师进行家庭访问式教学。其次, 比率较高的是“绘画·造型班” (16.1%) 和“英语会话等语言学院” (11.2%)。把“学习杂志 (朝鲜文字和算术等)”, “玩具 (恩赐物)”, “智力拼块积木”和“蒙台梭利”等教具和教学计划都归属于兴趣班活动, 除幼儿去兴趣班参加活动之外, 专业教师的家庭访问式服务的高程度发达, 构成汉城幼儿兴趣班活动的显著特点。

※在韩国, 面向学龄前幼儿的教材和玩具非常丰富, 广为幼稚园、保育设施、学院 (哈共) 等设施及一般家庭所利用。其中,

- 1) 学习杂志: 朝鲜文字·算术·英语等学习杂志和配套教材
- 2) 玩具 (恩赐物): 德国教育家福禄培尔 1837 年发明的幼儿教育所需要的系列教育玩具的总称。
- 3) 智力拼块积木: 使用“L e g o ” “ Blockpia” 的拼块积木游戏。
- 4) 蒙台梭利: 是使用意大利教育家蒙台梭利所发明的系列教具进行的一种教育方式。

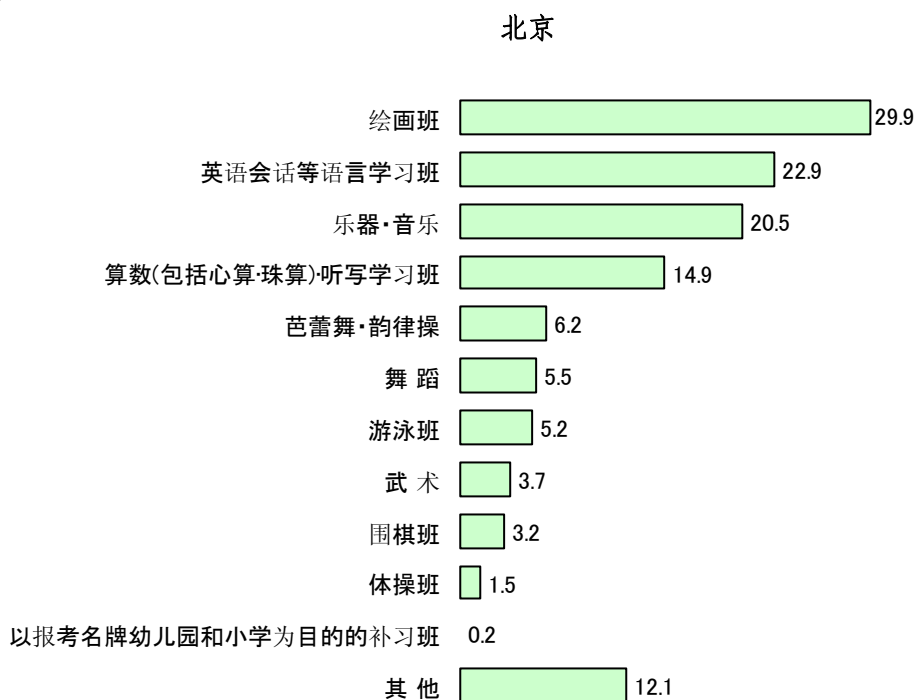
以上的兴趣班活动多由专业教师提供家庭访问服务。

从兴趣班活动的种类看, 五大城市共同名列前三位的是“英语会话等语言学习班”。可见, 五大城市的监护人对英语学习皆有很高的关注程度。而东京的特征是“游泳班”“体育俱乐部·体操班”等体育运动类的兴趣班活动占很高比率, 类似“绘画班”等艺术类的兴趣班活动比率则略低。



北京: Q. 您的孩子, 现在参加哪些兴趣班 (包括聘请家庭教师)?

图 1-5-3



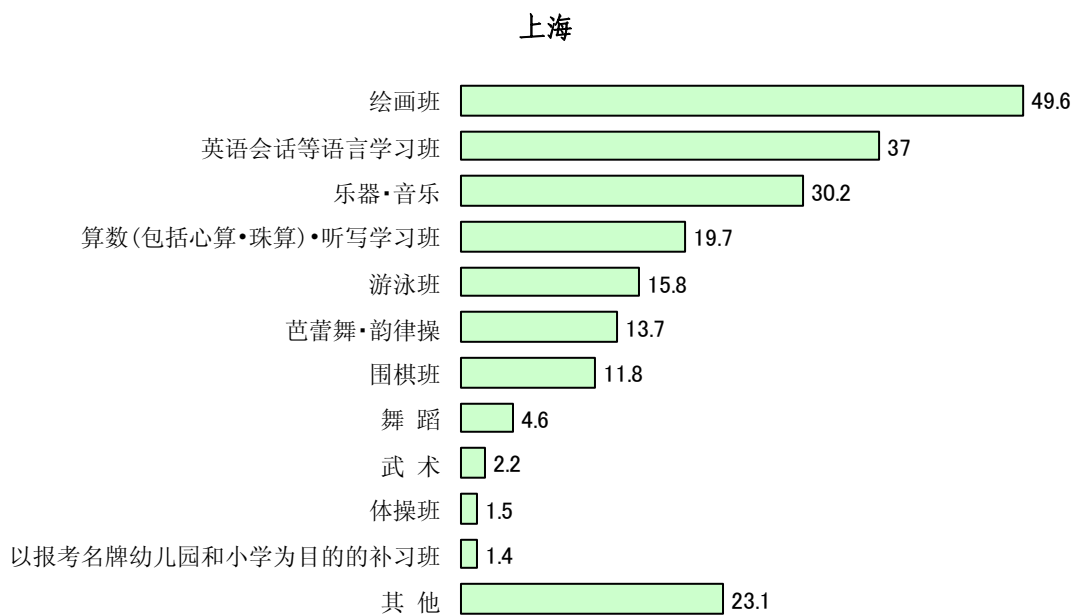
北京的幼儿也有参加社会办的各种兴趣班活动, 同时, 有很多幼儿参加幼儿园的正式保育时间以外, 邀请外来教师举办的课外活动 (课外兴趣班)。从兴趣班的类型看, “绘画班” “英语会话等语言学习班” “乐器·音乐” “算数和听写学习班” 等占上位。其特征是艺术类和知识学习类的兴趣班活动非常有人气。

参加兴趣班的比率为 64.6%。

教育费占收入的比率为 5.1%。

上海: Q. 您的孩子, 现在参加哪些兴趣班 (包括聘请家庭教师)?

图 1-5-4



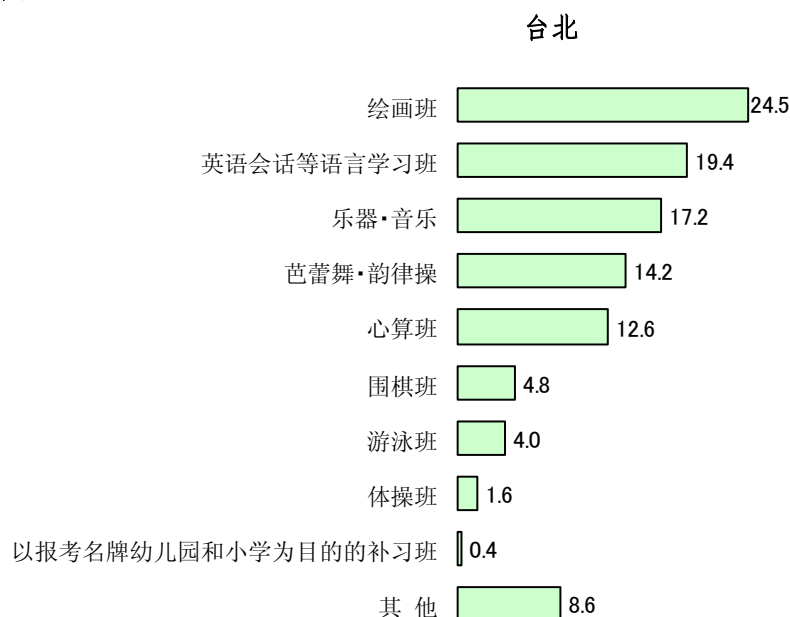
与北京相同，在上海，参加幼儿园举办的“课外活动（课外兴趣班）”的幼儿很多。从内容看，“绘画班”居首位，超过了50%。2-4位是“英语会话等语言学习班”“乐器·音乐”“算数·听写学习班”，居上位的顺序与北京相同。“游泳办”占15.8%，居第5位。可见，上海的幼儿参加艺术类、知识学习类和体育运动类等各种各样的兴趣班活动。

参加兴趣班的比率为78.4%。

教育费占收入的比率为4.9%。

台北：Q。您的孩子，现在参加哪些兴趣班（包括聘请家庭教师）？

图 1-5-5



就兴趣班活动内容而言，居1-5位的是“绘画班”“英语会话等语言学习班”“乐器·音乐”“芭蕾舞·韵律操”“心算班”。与北京、上海相同，以艺术类和知识学习类为中心。

参加兴趣班的比率为56.4%。

教育费占收入的比率为4.9%。

※复数回答

※在北京、上海的兴趣班活动中，“其他”项目中包含了很多“舞蹈”“武术”的回答，所以，列项进行了统计。

※参加兴趣班的比率为包含了“其他”项目在内的，选择任何一项兴趣班活动项目的人的比率。

※教育费，不仅是指兴趣班活动费用，还包括花在购买幼儿读本，接受函授教育等所需费用，是这些费用的合计。

※东京的教育费占收入的比率根据以下①和②计算得出。东京以外的城市也以同样方法计算得出。①年收入项目中“不足200万日元”的以100万日元、“1500万-不足2000万日元”的以1750万日元计算。②幼儿的月人均教育费项目中“不足1000日元”的计为500日元，“25000日元-30000日元”的计为27500日元，然后再乘上12。

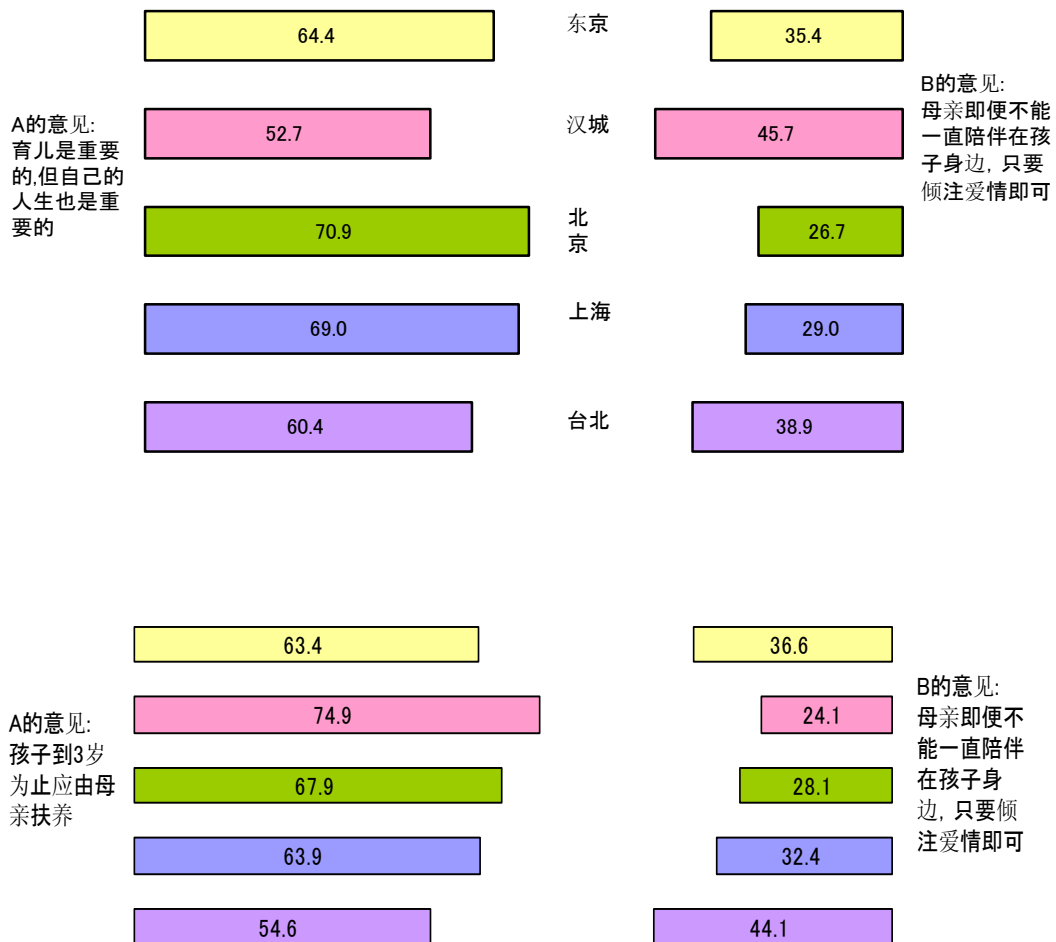
## 二 母亲的意识

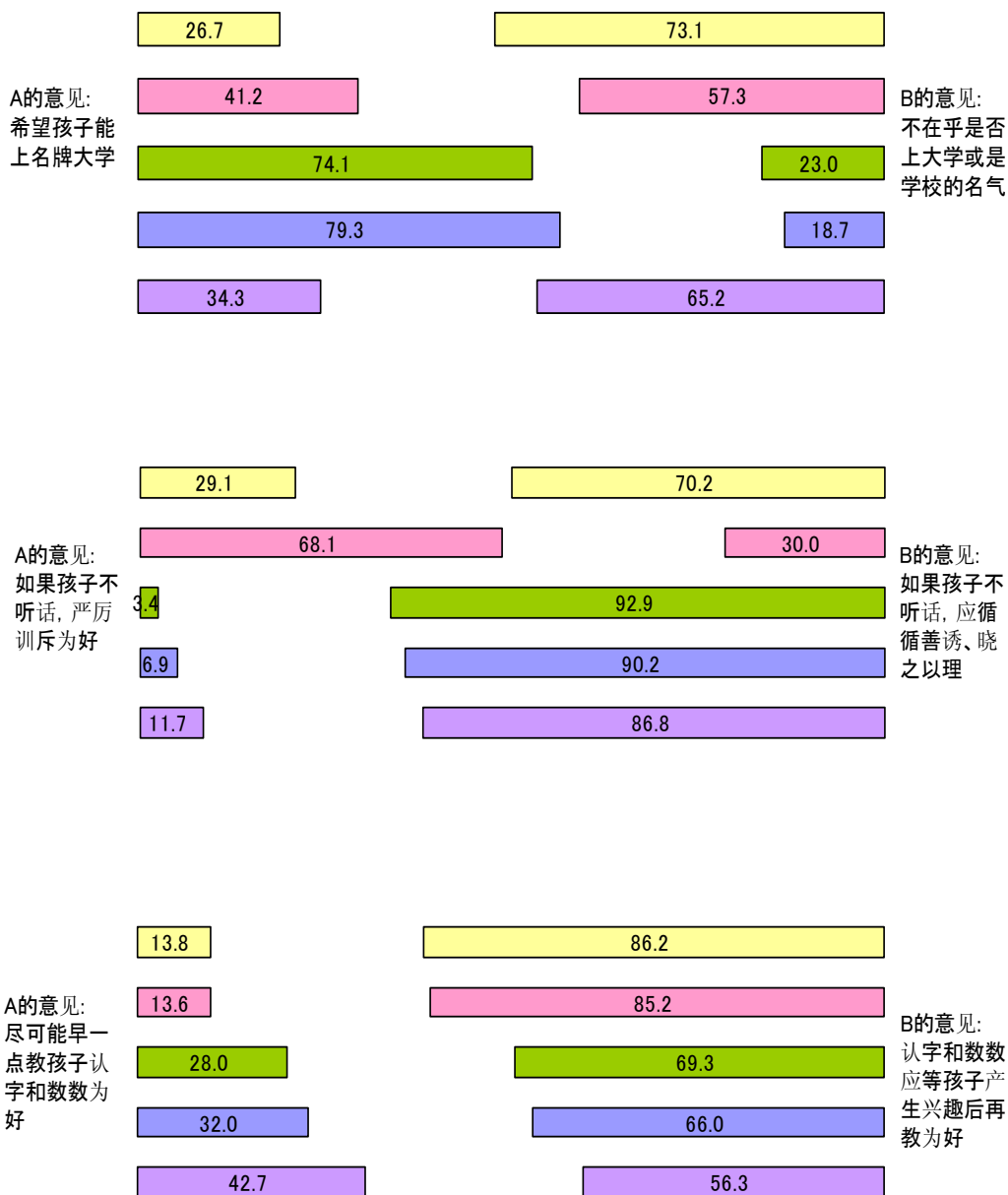
### 1. 母亲的育儿观念

在育儿与自己生活方式的协调平衡、关于孩子教育的想法等、母亲的育儿观念，各大城市之间存在很大的差异。

Q. 请在有关育儿的A, B两种意见中选择更接近您的想法的答案

图 2-1-1 母亲的育儿观念





※ 仅对母亲的回答进行分析。

※ 因为有无回答或回答不明的情况，故 A、B 意见的合计数值不会达到 100%。

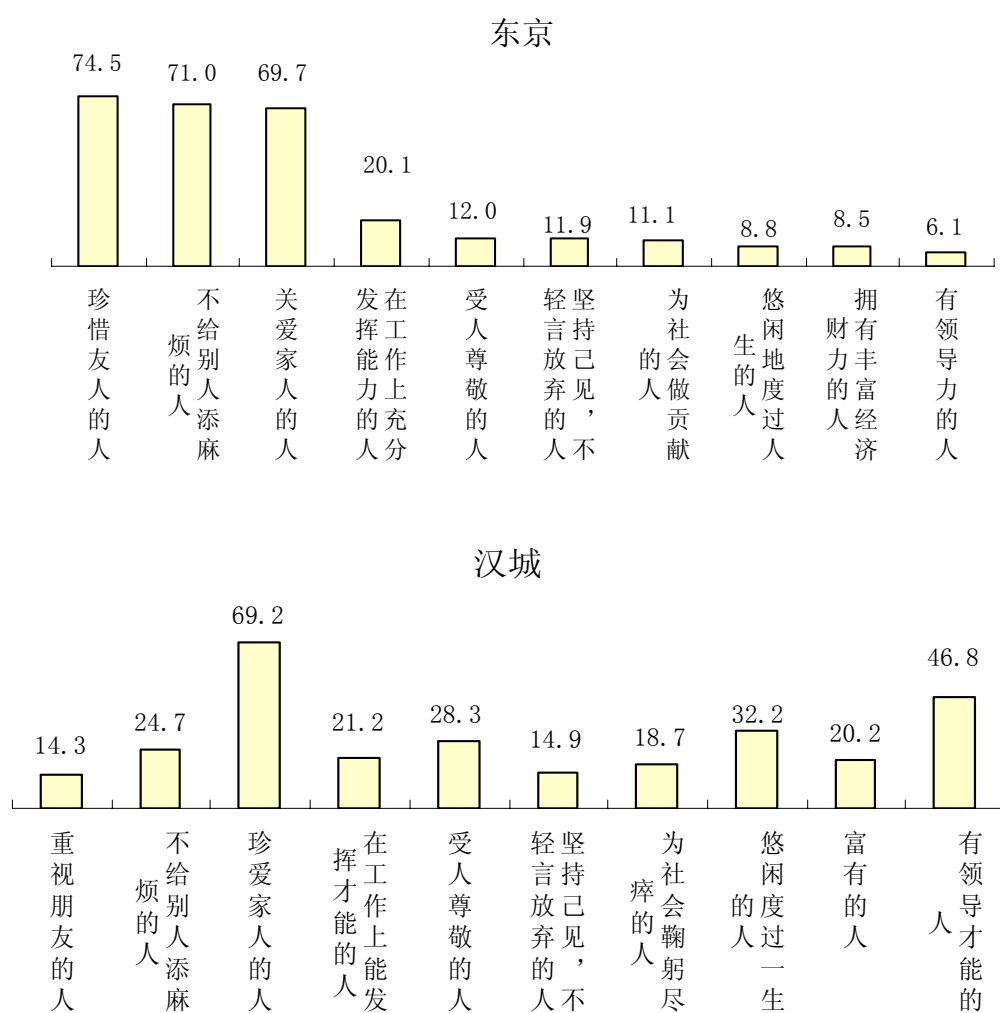
关于大学升学，“A 希望孩子能上名牌大学”“B 不在乎是否上大学或是学校的名气”中二者择一此设问，选择 A 的比率分别是上海（79.3%）和北京（74.1%）较高，东京（26.7%）为最低。可见，与其他城市相比，东京的母亲们不太拘泥于孩子的学历。而有关孩子任性不听话的设问，从“A 严厉训斥为好”“B 应循循善诱、晓之以理”中二者择一，选择 A 的比率分别为，汉城（68.1%）最高，东京 29.1%。如此可见，在育儿观念上，各城市之间存在很大的差异。

## 2. 对孩子将来的期待

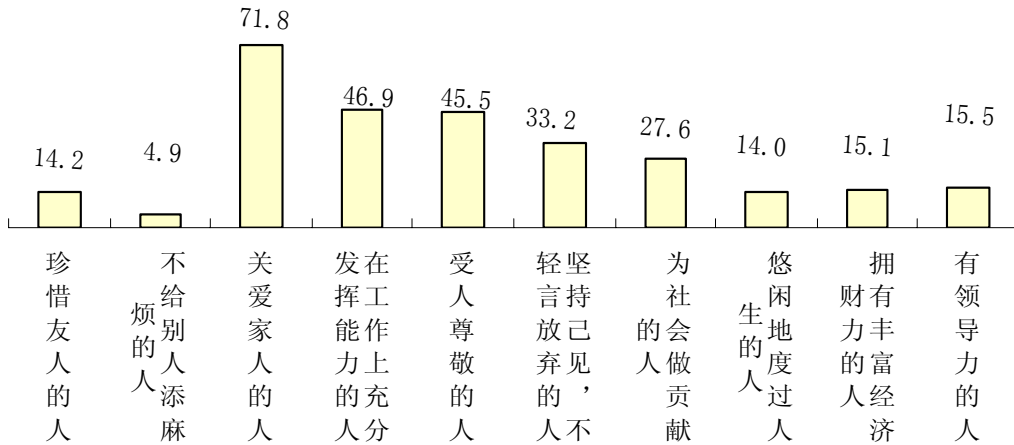
希望孩子将来成为怎样的人？对此设问的回答，五大城市选择“关爱家人的人”的比率皆很高。东京的回答的明显特征即集中于与人际关系相关的选项。

Q. 您希望您的孩子将来成长为一个什么样的人？

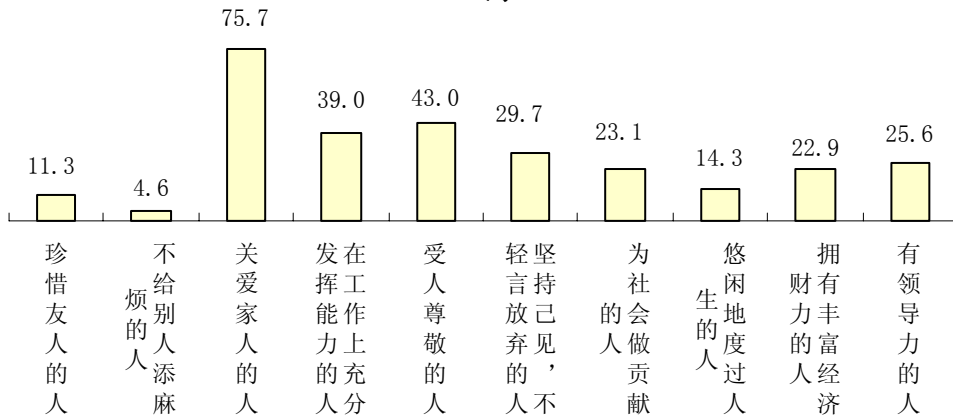
图 2-2-1 对孩子将来的期待



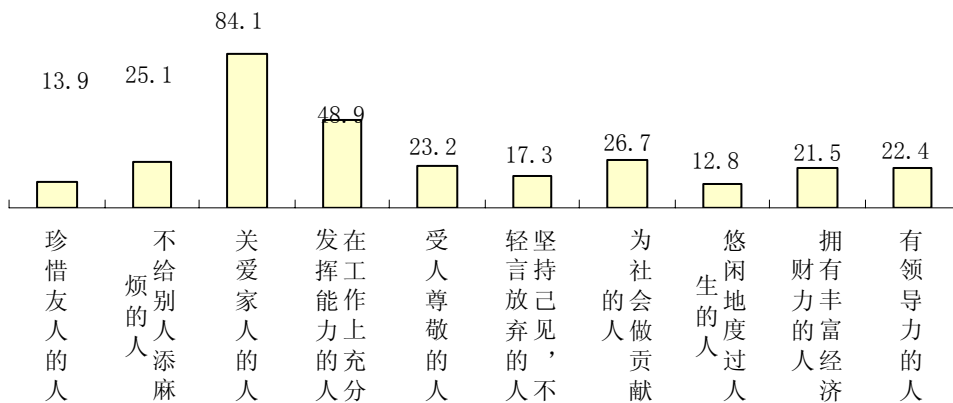
### 北京



### 上海



### 台北



- ※ 仅对母亲的回答进行分析。
- ※ 各城市的前三位用①②③表示。
- ※ 从10项中选择3项。
- ※ “悠闲地度过人生的人”在汉城设为“在精神上游刃有余，悠闲度日的人”

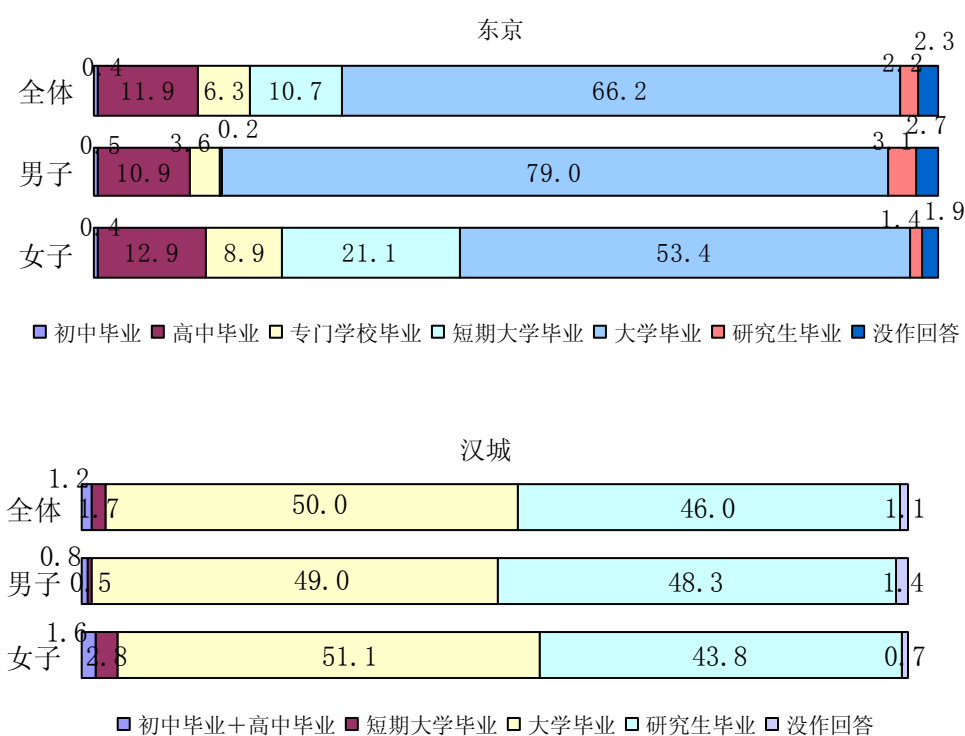
对“希望孩子成为怎样的人”的设问的回答是10项选3项，五大城市选择“关爱家人的人”的比率皆很高。“关爱家人的人”除东京外，在其他城市都是比率最高的选项。东京的很多母亲选择“珍惜友人的人”“不给别人添麻烦的人”，而在其他城市，此选项的被选的比率却很低。与此相对照，在汉城，选择“有领导力的人”的母亲很多，而北京、上海和台北的母亲们却更多地选择了“在工作上充分发挥能力的人”。除东京以外的4城市，母亲们作的回答，分散于与人际关系相关的选项及其他选项。

### 3 对孩子学历的期待

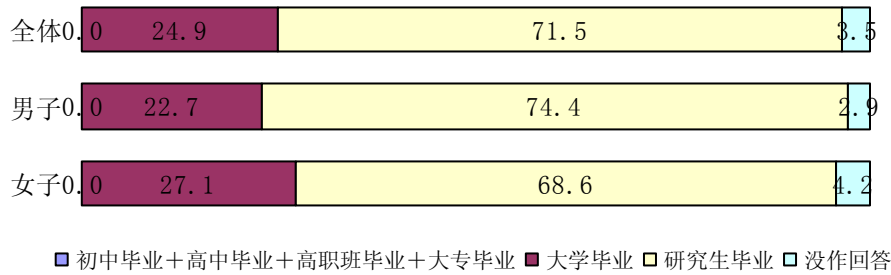
选择“高中毕业”的比率在东京超过10%，而在其他城市几乎无人选择。北京、上海和台北半数以上的母亲则都期待自己的孩子“研究生毕业”。

Q. 您希望您的孩子最终达到什么学历？

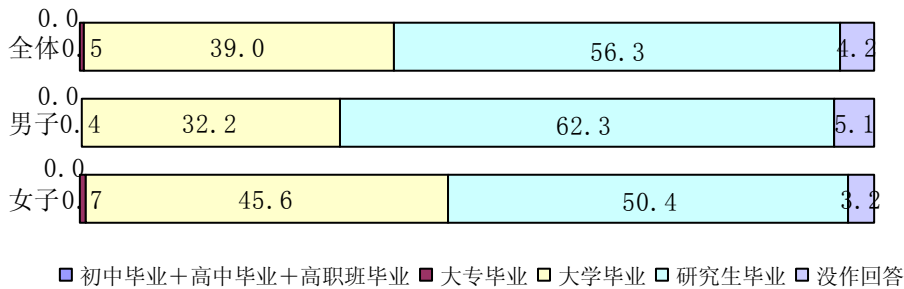
图 2-3-1 对孩子学历的期待（按全体、孩子的性别分类）



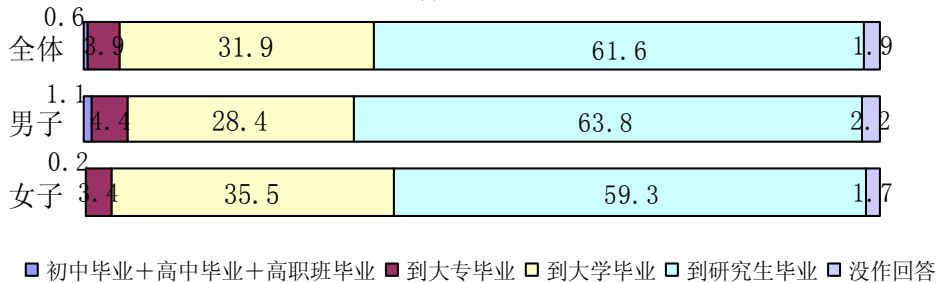
北京



上海



台北



※ 仅对母亲的回答进行分析。

※ 汉城没有相当于“职业学校毕业”选择项目。

在东京，期望孩子“大学毕业”的比率到达 66.2%，而选择“研究生毕业”的只有 2.2%。可是，其他四大城市希望自己的孩子“研究生毕业”的母亲占有很高比率，北京甚至超过了 70%。按性别分类考察对孩子的学历期待问题时，东京呈现出很大的性别差异。在东京，“大学毕业”和“研究生毕业”的比率之和的男女性别差为 27.3 个百分点，而在其他城市却没有很大的性别差异。



## 4 母亲的育儿意识

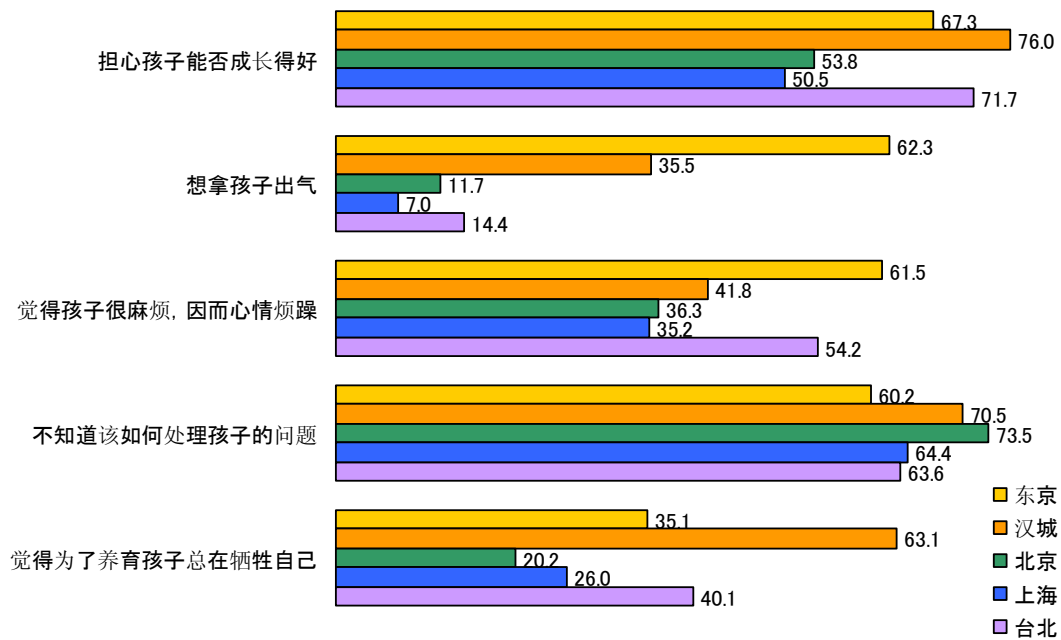
在看有关母亲的育儿意识设问结果时发现,五大城市的母亲对育儿皆持有肯定性情感的同时,有60%以上的母亲常常“不知道该如何处理孩子的问题”,对育儿怀有不安情绪。

Q. 最近,您在育儿方面是否遇到以下情形?

表 2-4-1 母亲的育儿意识(肯定性情感)

	东京	汉城	北京	上海	台北
觉得孩子无比可爱	97.6	93.6	95.1	93.5	88.2
觉得养育孩子是一件非常愉快和幸福的事	93.2	94.9	92.1	90.2	80.8
觉得和孩子一起玩耍是非常有趣的事	90.1	89.1	93.5	91.0	84.9
觉得通过养育孩子也实现了自我成长	81.3	82.9	79.6	80.6	85.9
觉得自己的孩子成长得很好	78.0	94.7	86.5	87.1	71.8

图 2-4-1 母亲的育儿意识(否定性情感)



※ 回答“经常认为+有时认为”的%。

※ 仅对母亲的回答进行分析。

从总体看来,五大城市的母亲对育儿怀有肯定情感的比率都很高,显然,母亲对育儿本身和与孩子间关系还是比较满意的。另一方面,在“担心孩子能否成长得好”的设问时,所有调查城市的半数以上的母亲都回答“持有(经常认为+有时认为)”不安情绪。而且各城市都各具特征。在东京,很大比率的人抱有“想拿孩子出气”“觉得孩子很麻烦,因而心情烦躁”的情绪。而汉城的一大特征,即“觉得为了养育孩子总在牺牲自己”的母亲占有很大比率。

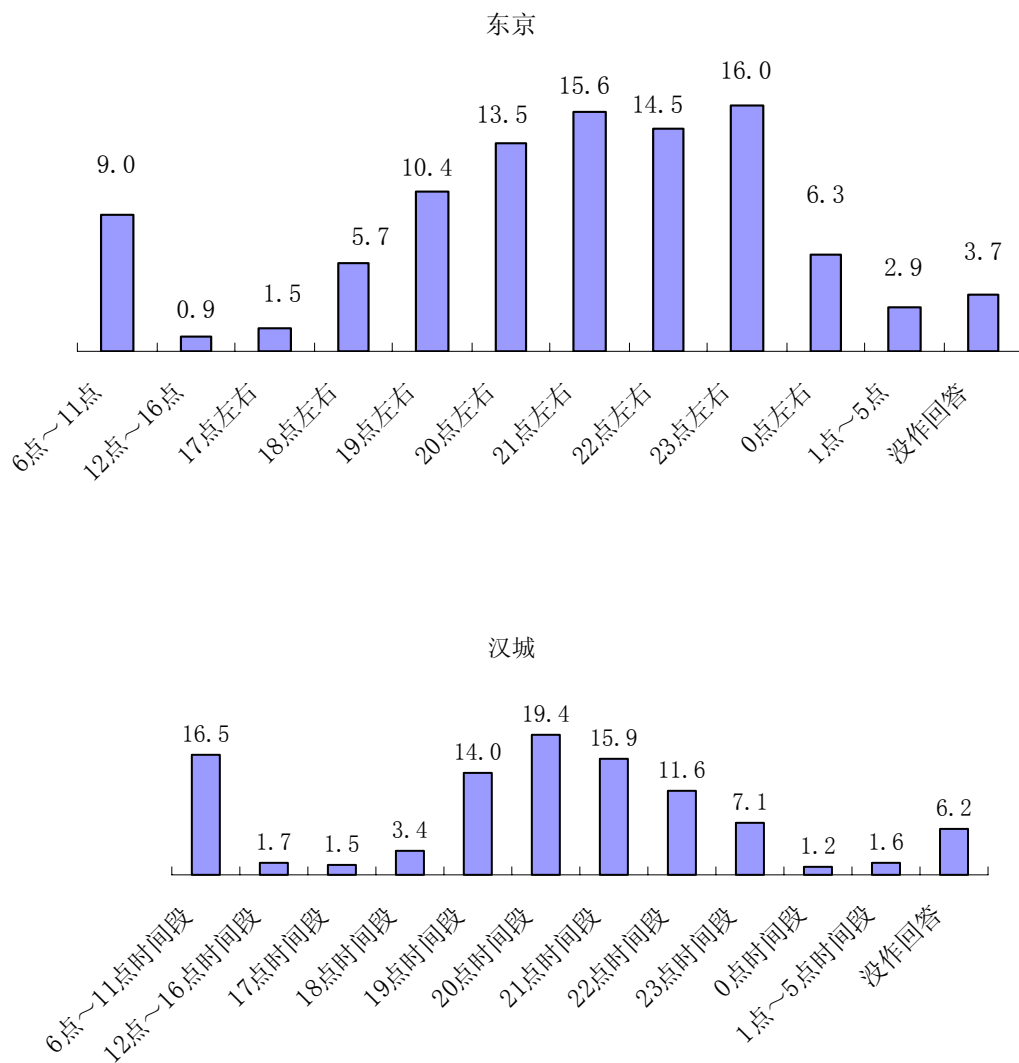
### 三 父亲的参与

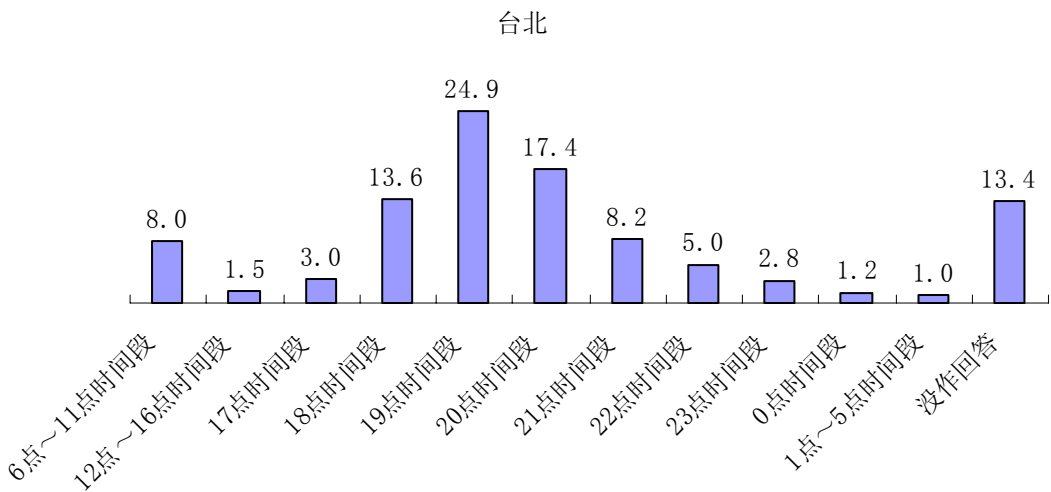
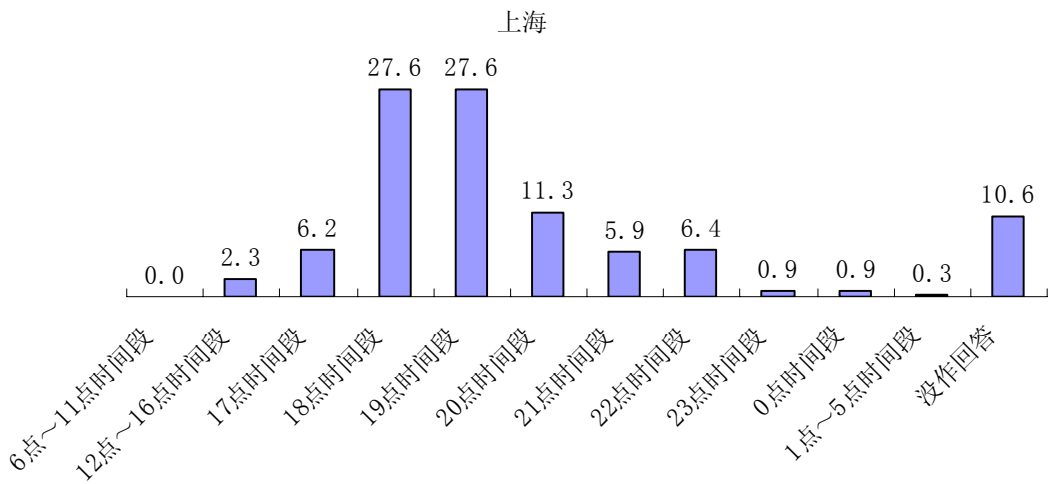
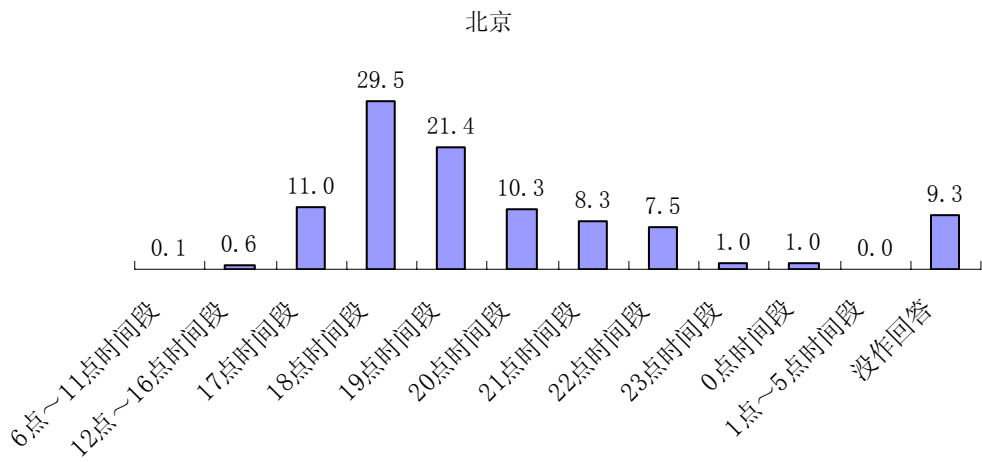
#### 1 父亲回到家的时间

父亲的回到家的时间，东京最晚，上海、北京呈较早的倾向。

Q. 父亲平均每天几点回到家？

图 3-1-1 父亲回到家时间





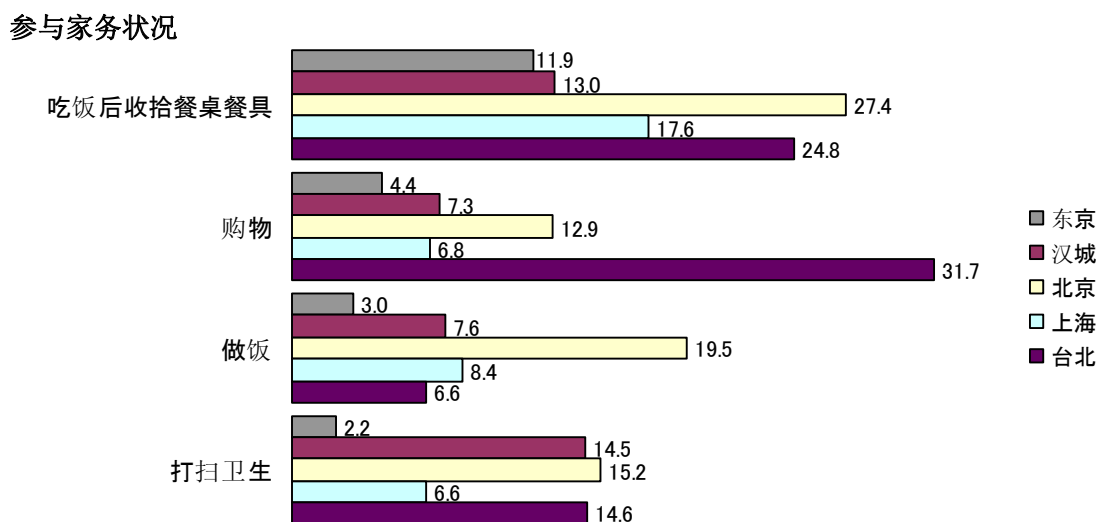
※ 仅对有配偶的母亲的答案进行分析。（总体参数中包括在家工作和无业的父亲）

※ 对各城市父亲回到家的时间的调查结果进行分析时，可清楚看到东京是最晚的。东京的回答分布在 19 点—23 点时间段，其中 39.7% 的父亲是“22 点时间段”以后（22 点时间段 + 23 点时间段 + 0 点时间段 + 1 点—5 点时间段）回家的。“22 点时间段”以后回家的比率为：汉城 21.5%、北京 9.5%、上海 8.5%、台北 10.0%。回家时间比较集中的时间段（超过 10% 以上）分别是：汉城 19—22 点时间段、北京 17—20 点时间段、上海和台北 18—20 点时间段，皆较东京早。

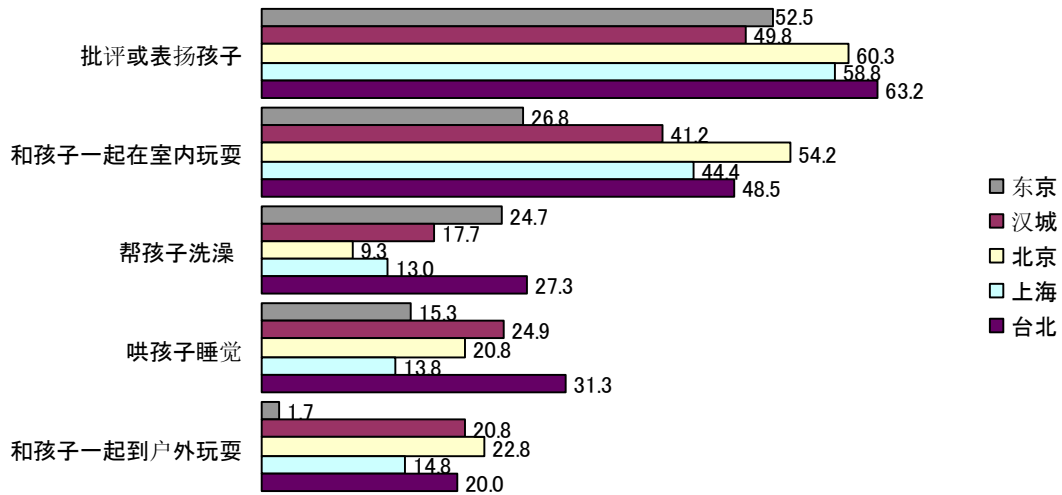
## 2 父亲做家务和参与育儿的情况

父亲做家务和参与育儿的情况的结果显示，五大城市父亲参与育儿的频率皆很高。

图 3-2-1 父亲的对家务和育儿的参与状况



## 参与育儿状况



※ “几乎每天+每周3~5次”的%

※ 仅对有配偶的母亲的分析。

关于父亲对家务和育儿的参与频率，无论在哪方面，东京父亲的参与比率都是最低的。而且相对其它城市而言，东京的父亲们是很少参与家务的。

在育儿方面，五个城市的“批评或表扬孩子”孩子的父亲的比率都很高（“几乎每天+每周3—5次”都做），达到了50%~60%。而在东京，“和孩子一起在室内玩耍”“和孩子一起到户外玩耍”的比率较其他城市都低。

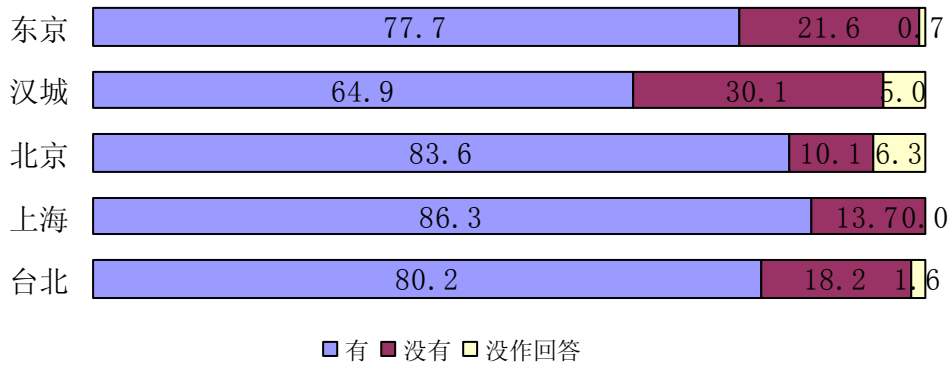
## 四 育儿援助

### 幼儿托管

五大城市近 60—80%的母亲都回答说，自己由于工作以外的原因不能留在家时，可以找到托管孩子的人（机关、服务机构）。其中，选择“祖父母和亲戚”的比率较高。

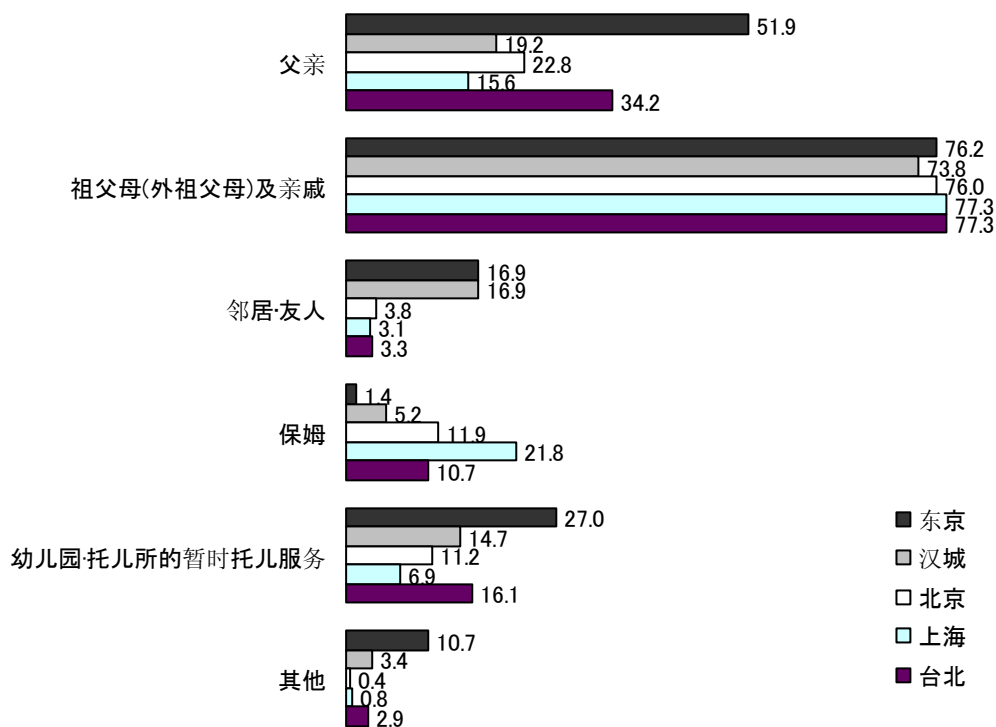
Q. 您不在家(除去工作以外)的时候,是否有人(或机关)帮您照顾孩子呢?

图 4-1-1 是否有可托管孩子的人(或机关)



※ 仅对母亲的回答进行分析。

图 4-1-2 是谁(或机关)托管孩子的



※ 复数回答。

※ 仅对回答有可托管孩子的人(或机关)的母亲的分析。

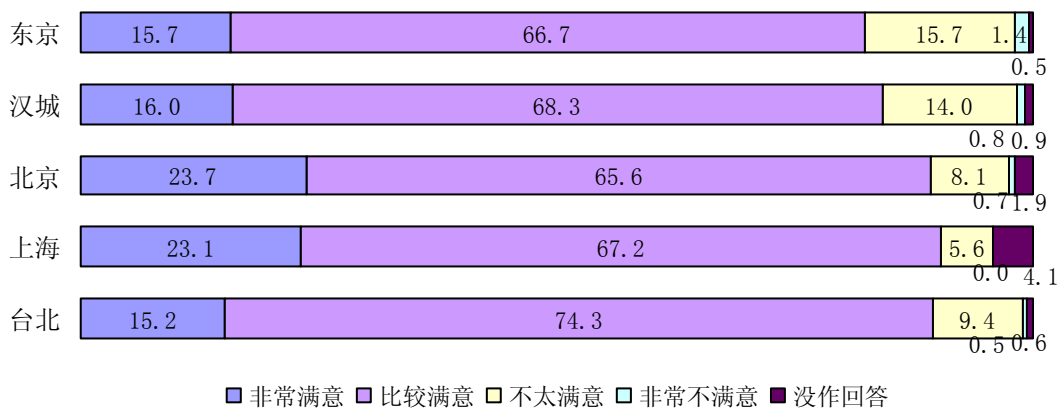
回答“有可托管孩子的人(或机关)”的母亲比率,东京、北京、上海、台北均在80%左右,汉城略低,约65%。问及具体可托管的人(或机关)的时候,五大城市70%以上的母亲的回答是“祖父母(外祖父母)及亲戚”。在东京,选择“父亲”的比率高达51.9%,其次才是“祖父母(外祖父母)及亲戚”。上海回答“保姆”的比率为21.8%,居五城市之首位。

## 五 母亲的满意程度

### 对整个生活的满意程度

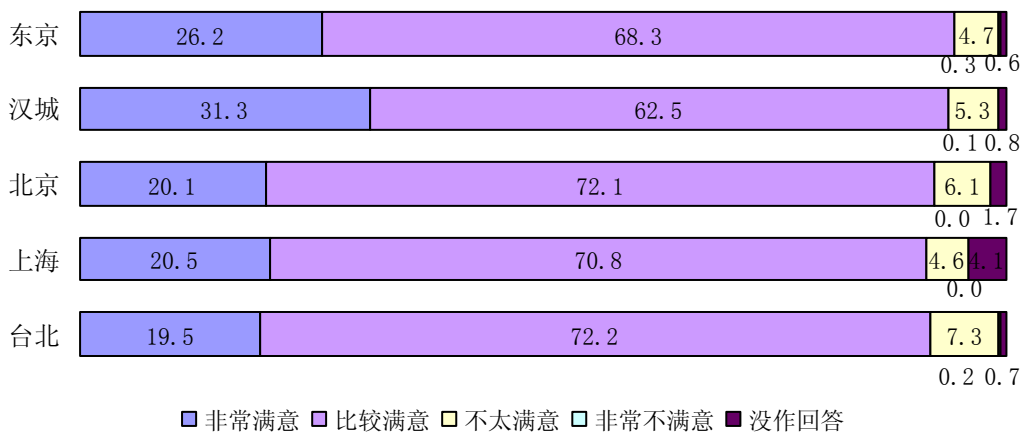
对于现有的生活和孩子的成长，五大城市 80—90%的母亲都选择了“满意”，可见满意程度很高。

图 5-1-1 对现有生活的满意程度



※ 仅对母亲的回答进行分析。

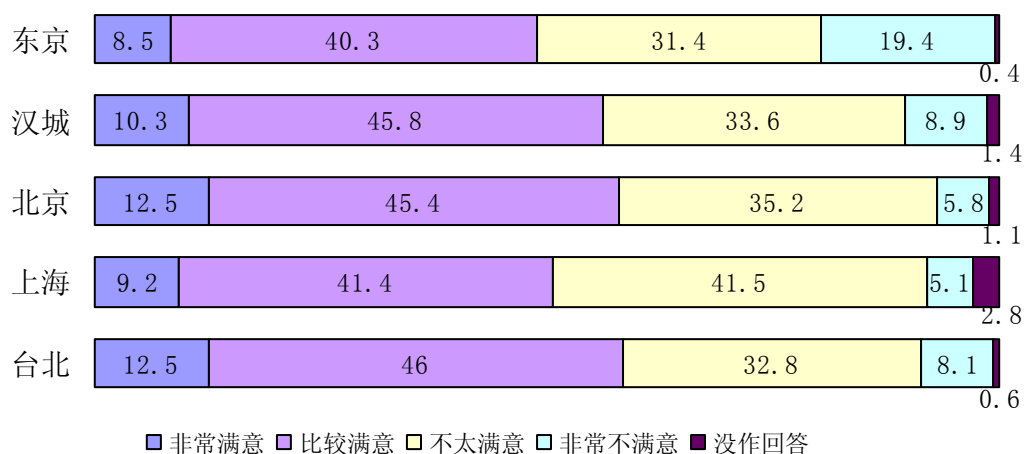
图 5-1-2 对孩子成长的满意程度



※ 仅对母亲的回答进行分析。

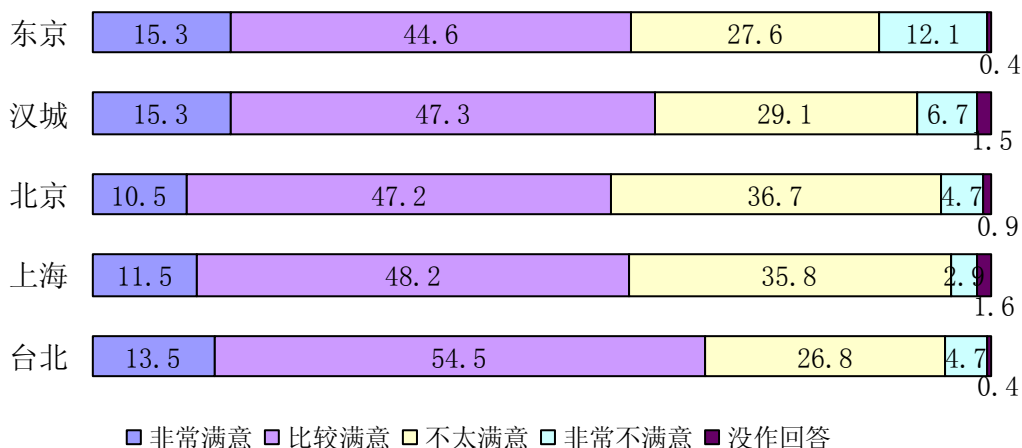


图 5-1-3 对父亲参与家务现状的满意程度



※ 仅对有配偶的母亲的分析。

图 5-1-4 对父亲参与育儿现状的满意程度



※ 仅对有配偶的母亲的分析。

对现有生活表示“满意”（非常满意+比较满意）的母亲的比率，五大城市皆超过了 80%。其中，对回答“非常满意”的比率进行分析时可发现：北京、上海超过了 20%，满意程度较高。

再者，五大城市 90%母亲皆对孩子的成长表示满意。尤其，在汉城超过 30%的母亲回答“非常满意”。而对父亲参与家务和育儿现状的满意程度皆低于对现有生活和孩子成长的满意程度。进而，综合“父亲对家务和育儿的参与现状”（P17）的结果进行分析可知：母亲的满意程度未必因为父亲对家务和育儿的参与频率较高而变高。但是，东京回答“完全不满意”的比率明显高于其他城市。

## Benesse 教育研究开发中心

### 幼儿生活调查·东亚五大城市调查

调查企划 分析人员	无藤 隆	(白梅学园大学校长)
	一见 真理子	(国立教育政策研究所总括研究官)
	李 基淑	(汉城·梨花女子大学幼儿教育学科教授)
	张 燕	(北京 北京师范大学教育学院教授)
	朱 家雄	(上海 华东师范大学学前与特殊教育学院)
	蔡 春美	(台北 台北教育大学幼儿教育系教授)
	相马 直子	(日本学术振兴会特别研究员 东京大学研究生院综合文化研究科)
	木村 治生	(Benesse 教育研究开发中心教育调查室长)
	邵 勤风	(Benesse 教育研究开发中心研究员)
	铃木 尚子	(Benesse 教育研究开发中心研究员)
	朝永 昌孝	(Benesse 教育研究开发中心研究员)

《幼儿生活调查报告书·东亚五大城市调查》预计 2006 年 3 月发行

《幼儿生活调查报告书·东亚五大城市调查》(180 页左右、颁发价 1000 日元)记录了本次调查的详细分析,预定于 2006 年 3 月发行。各国、各地区的幼儿教育专家们就各城市幼儿的生活实际状况进行了通俗易懂的分析。需要此报告书的朋友,请利用附此简报的明信片,注明所需数量,邮寄给我们。报告书发行后,将给您寄去。书店没有出售此报告书,请直接向 Benesse 教育研究开发中心申请购买。

### 《第 3 次幼儿生活调查报告书·国内调查》(2006 年 1 月已发行)

本调查以国内(首都圈、2005 年实施)拥有幼儿的监护人为对象,1995 年、2000 年也曾实施过调查。

《第 3 次幼儿生活调查·国内调查》(170 页、颁发价 1000 日元)对国内的调查数据进行了详细分析,已于 2006 年 1 月发行。需要此报告书的朋友,请利用附此速报的明信片,注明所需数量,邮寄给我们。书店没有出售此报告书,请直接向 Benesse 教育研究开发中心提出申请购买。

Benesse 教育研究开发中心的调查结果公布于网页。

---

Benesse 教育研究开发中心所实施的各种调查可以通过下列网站进行浏览。

<http://benesse.jp/berd>

希望得到您的协助!

请把您对本调查的意见和感想, 通过附件明信片邮寄给我们。

请按以下地址, 查询与本调查相关信息。

〒206-8686 東京都多摩市落合 1 - 3 4

Benesse Corporation Benesse 教育研究开发中心 《幼儿生活调查》担任者

Tel: 042-356-0840 FAX: 042-356-7306 受理时间: 10:00-17:00 (周六、日及节假日除外)

《幼儿生活调查·东亚五大城市调查》速报版

发行日: 2006年2月8日 发行人: 新井健一 编辑: 斋藤茉莉子

发行所: Benesse Corporation Benesse 教育研究开发中心