

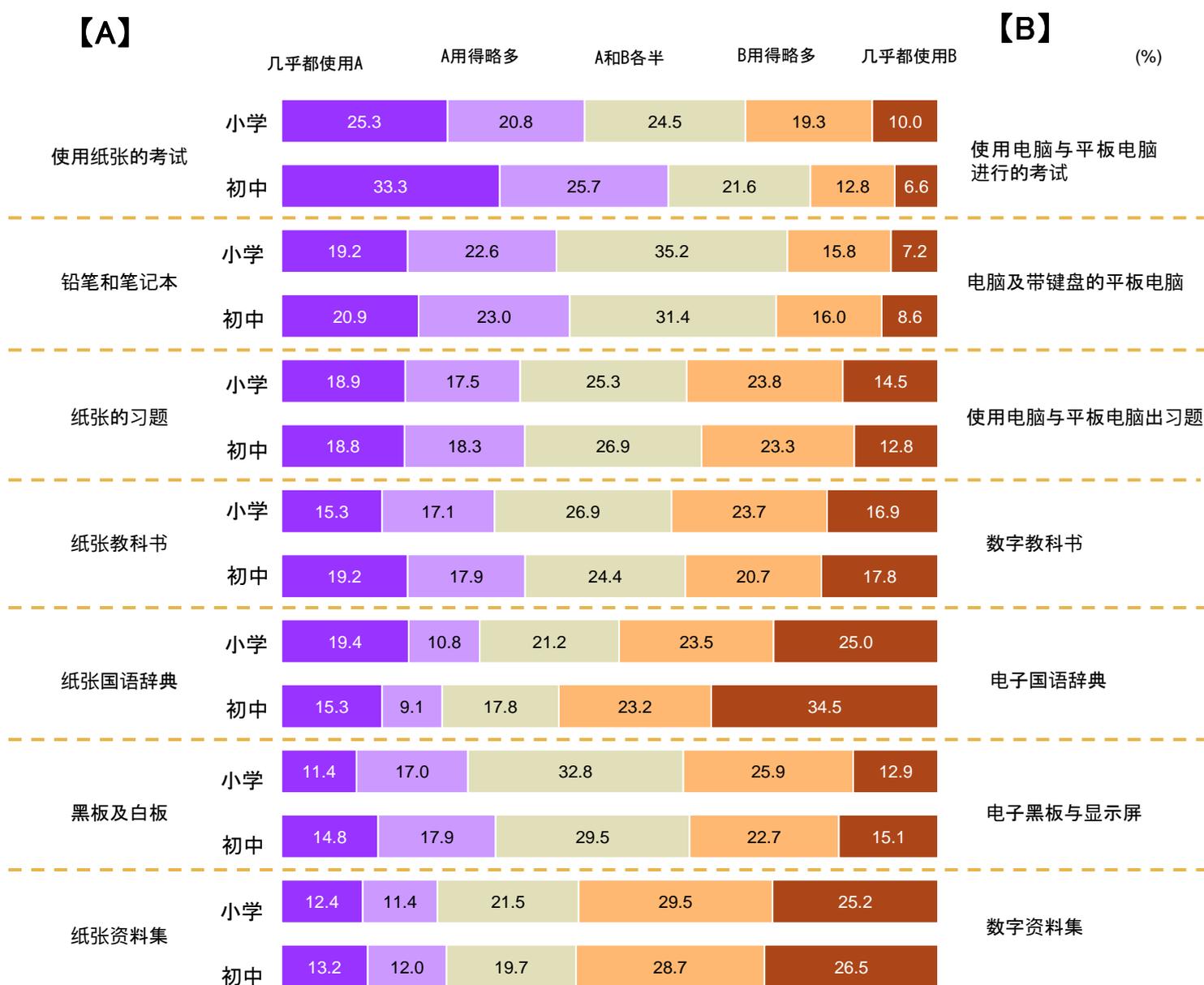
## 5-1 10年后在教室使用的学习工具

估计10年后“纸张加铅笔”的学习模式仍然深入人心，但数字化也将得到飞速发展。

想象一下10年后的教室，无论小学还是初中认为考试形式尚未实现数字化、仍以纸张为主流的教师占比最高。但同时认为“国语辞典”、“资料集”的数字化将逐渐取代纸张，占主流地位的比率也很高。学校里，纸张、铅笔作为文字表达工具和过去一样仍然被看重及广泛使用，同时大家也接受了搜索、阅览信息的工具逐渐实现数字化。

Q. 您认为10年后的教室里会使用以下7个项目的A和B中的哪一个？请选择接近您看法的项目。

图5-1-1 10年后的教室印象



## 5-2 学校教育的作用与孩子的学习变化

30%的教师认为1人1台电脑令学校的作用发生重大变化。

认为1人1台电脑令学校教育的作用发生“重大变化”的教师约占30%。有很多的教师预测给孩子的学习方面带来的变化比学校教育的作用变化更大（小学约50%，初中约40%）。按1人1台电脑的使用类别来看，预测学校教育的作用和孩子的学习“发生变化（重大变化+有点变化）”的比率最高的是属于“学校&家庭连动型”的学校教师，比率最低的是属于“低利用型”的学校教师。越积极使用1人1台电脑的教师越能感受到以此会带来与过去不同的教育的无限可能。

Q. 请问您对学校教育和孩子学习变化的看法。您认为1人1台电脑的配备，会使学校教育的作用及孩子学习发生多大的变化？

图5-2-1 学校教育和孩子的学习是否因GIGA学校构想的实施而发生变化？

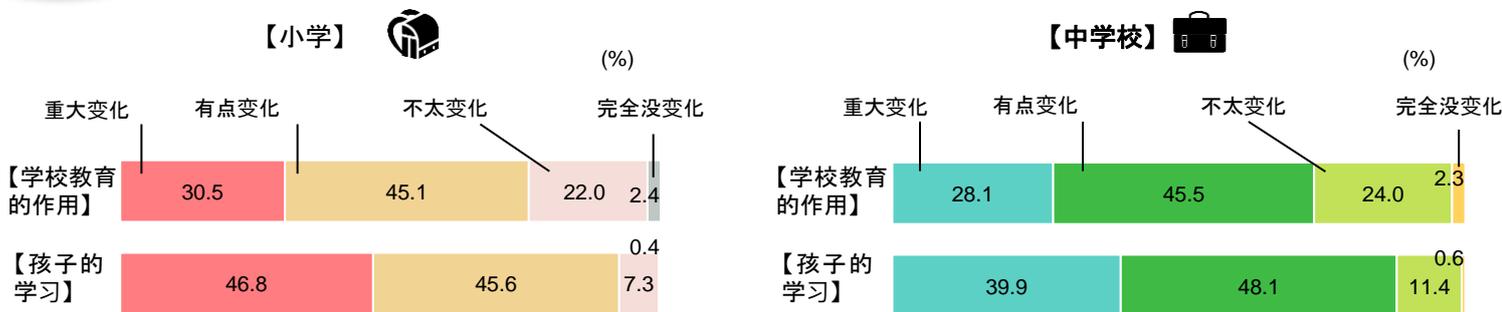
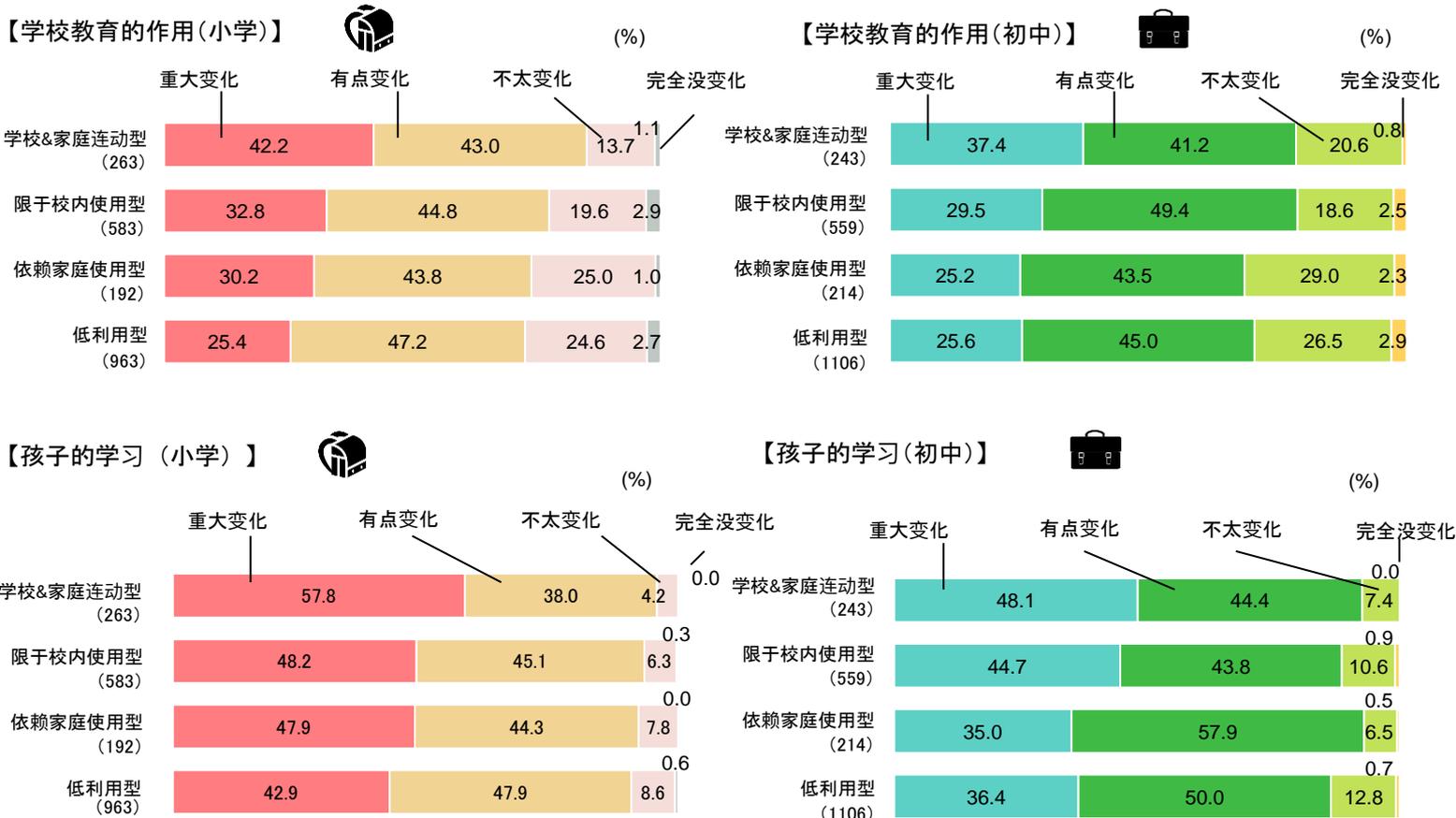


图5-2-2 学校教育和孩子的学习是否因GIGA学校构想的实施而发生变化（按1人1台电脑使用类别统计）



※1人1台电脑使用类别的分类方法请参照P15图3-6-2。

## 调查监修・协助・企划・分析成员

### 【调查监修】

耳塚 宽明 青山学院大学社区人文科学系特聘教授

### 【企划・分析】

冈部 悟志 倍乐生教育综合研究所主任研究员  
邵勤风 同研究所主任研究员  
木村治生 同研究所首席研究员  
朝永昌孝 同研究所研究员

倍乐生教育综合研究所的官网公开介绍、解说各项调查研究成果、当今教育面临的课题以及研究员的提议。敬请观赏。



倍乐生教育综合研究所 检索

<https://berd.benesse.jp/>



调查报告的数据(图表)也可使用“网站内搜索功能”查阅

### 《有关小学和初中学习指导的调查 2021》摘要版

发行日 2022年3月5日

发行人 谷山 和成

编辑 高冈 纯子

发行方 (株式会社)倍乐生公司 (Benesse Corporation) 倍乐生教育综合研究所

编辑助理 神田 有希子