

CRN 儿童研究所 国际合作研究
“2021 亚洲 8 国（地区）有关儿童生活的调查” 结果报告
疫情下为保障儿童幸福感培养“心理弹性”的重要性
～培养心理弹性的关键在于“家长的养育态度”和“园方的支持”～

株式会社倍乐生公司（总部：冈山市、董事长总经理：小林 仁）内部智库——倍乐生教育综合研究所负责运营的 CRN 儿童研究所（以下简称 CRN）于 2021 年 8 月至 11 月以包括日本在内的亚洲 8 国和地区的 5 岁儿童的母亲为对象实施了有关儿童生活的调查。

以往的调查和研究结果显示，新冠疫情的长期化导致很多儿童身心健康受到影响，威胁到了“儿童幸福感（身心健康的状态、幸福”）的实现。为此，CRN 和亚洲 8 国和地区的研究人员一起着眼于儿童幸福感和关系到能否实现儿童幸福感的“心理弹性”（适应困难的状况并及时恢复的能力）制定了实施调查的计划，旨在通过国际比较发现共同点和差异，从而寻求符合各国各地区情况的对策。

8 个国家和地区的调查结果均证明了在新冠疫情蔓延的困境下要想实现儿童幸福感，培养孩子的“心理弹性”是至关重要的。其次，包括日本在内的多个国家的调查结果证明，能否提高心理弹性取决于“母亲的养育态度”和“园方（教师）的支持”。

本简报将公布本次调查的分析结果，以供参与育儿和保育的各方人士作参考，借此进一步思考应有的更为良好的儿童及其家庭的支援方案。

※参与调查的亚洲 8 国（地区）：日本、中国、菲律宾、马来西亚、台湾、印度尼西亚、新加坡、泰国

调查的主要结果如下。

※从国际比较的观点出发，8 国（地区）实施本次调查时均以母亲为对象

1. 无论 8 国（地区）中的哪一个，心理弹性均关系到能否实现儿童幸福感
◆可以说培养心理弹性对于儿童幸福感的实现至关重要。
2. 在日本，①母亲的响应式养育态度；②母亲对育儿的肯定态度、③园方（教师）的支持、④使用电子设备时母亲给予的支持、⑤一起玩耍的伙伴人数，均与儿童的心理弹性有关联
◆将上述①～⑤各项目分为高分群组、中等群组、低分群组，比较各群组儿童心理弹性的得分，结果显示高分群组心理弹性的得分也较高。
3. 除了日本，另有多国的调查结果亦证明：①母亲的响应式养育态度、②母亲对育儿的肯定态度、③园方（教师）的支持、④使用电子设备时母亲给予的支持、⑤一起玩耍的伙伴人数均与儿童的心理弹性有关联
◆①母亲的响应式养育态度和③园方（教师）的支持在包括日本在内的 5 个国家、②母亲对育儿的肯定态度和④使用电子设备时母亲给予的支持，在包括日本在内的 4 个国家被证明与儿童的心理弹性有关联。

【具体调查结果】

1. 无论 8 国（地区）中的哪一个，心理弹性均关系到能否实现儿童幸福感

◆可以说培养心理弹性对于儿童幸福感的实现至关重要。

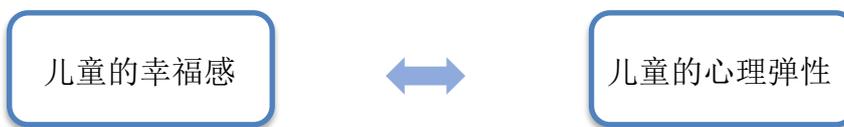
◆心理弹性越高，儿童幸福感的得分也越高。图 1-2 显示了从 8 国（地区）的数据中抽取日本的数据进行分析的结果。

<用词的定义和尺度>

幸福感：身心健康的状态，感到幸福。本次调查使用了广泛用于测定 QOL（Quality of Life 生活品质）的 KINDL 量表（由 Ravens-Sieberer & Bullinger 开发的一项标准）。

心理弹性：适应困难的状况并及时恢复的能力。本次调查使用 PMK-CYRM-R 量表（由加拿大的心理弹性研究中心开发的一项标准）衡量儿童的心理弹性。

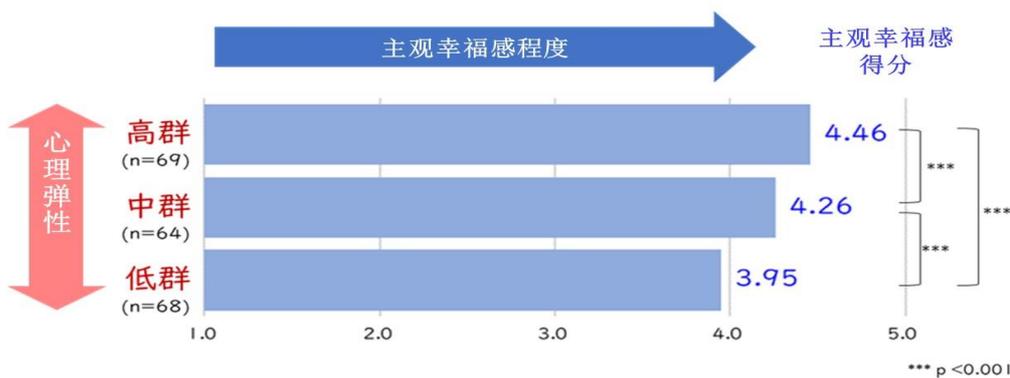
■图 1-1 儿童的幸福感与心理弹性的关联



两者间的相关参数分别为日本 0.630、中国 0.679、菲律宾 0.468、马来西亚 0.473、台湾 0.659、印度尼西亚 0.616、新加坡 0.691、泰国 0.523（全部都 $p < 0.001$ ）

■图 1-2 【日本】按心理弹性高低统计的儿童幸福感得分

心理弹性越高，儿童幸福感的得分也越高



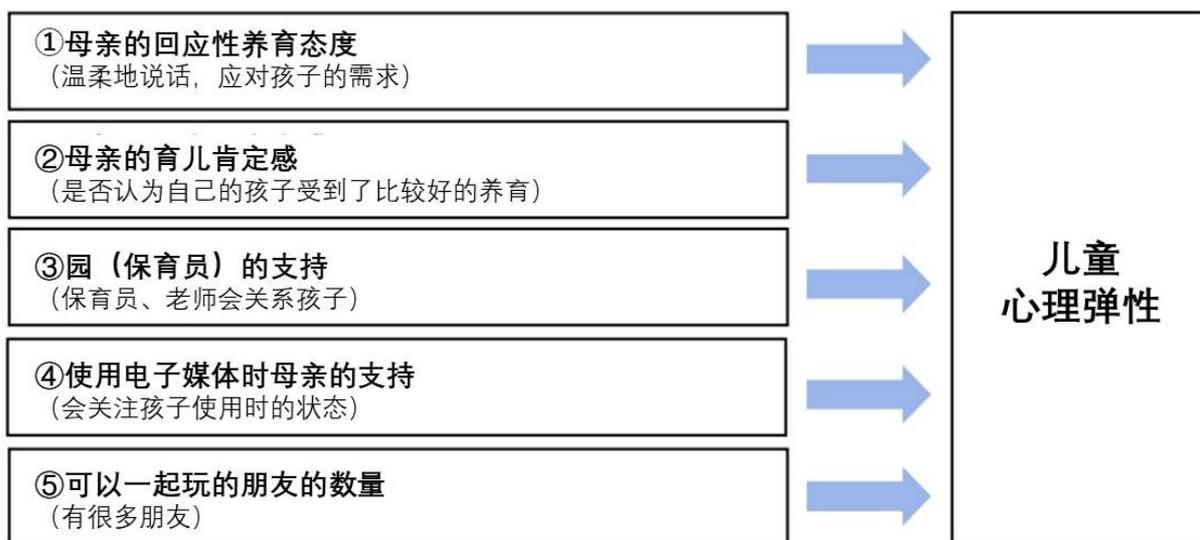
※心理弹性 3 群组：分别给与心理弹性有关的 17 个项目（使用 PMK-CYRM-R 尺度）打分并相加，按总分高低尽可能均等地分成高、中、低 3 个群组。

※幸福感得分：统计和幸福感有关的 24 个项目（使用 KINDL 尺度、按“完全没有”得 1 分～“经常”得 5 分计算）的总分，除以项目数算出相关数值（分布于 1～5 分）。上图显示了各群组（心理弹性高中低）的平均分。

2. 在日本，①母亲的响应式养育态度、②母亲对育儿的肯定态度、③园方（教师）的支持、④使用电子设备时母亲给予的支持、⑤一起玩耍的伙伴人数均与儿童的心理弹性有关联

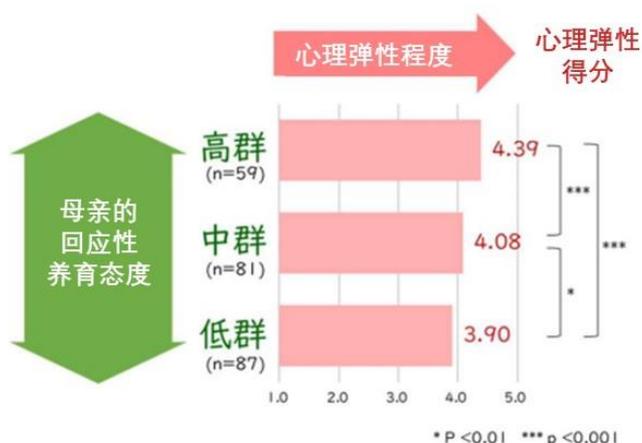
◆将上述①~⑤各项目分为高、中、低3个群组，比较各群组儿童心理弹性的得分，结果显示高分群组心理弹性的得分也较高。

■图2【日本】与儿童的心理弹性相关的5个项目



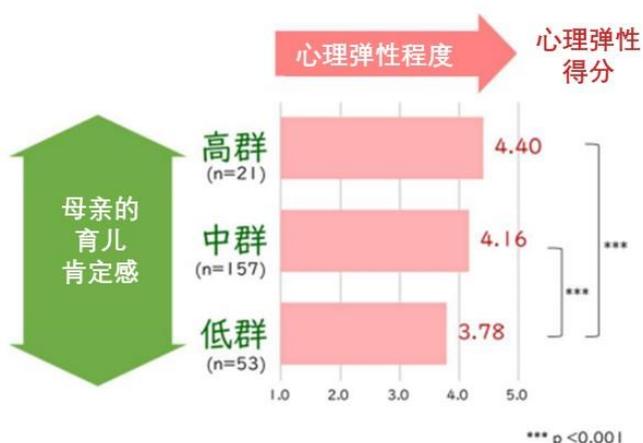
■ 图2-1【日本】①母亲的回应性养育态度和儿童的心理弹性

母亲的回应性养育态度越高，
儿童的心理弹性得分越高



■ 图2-2【日本】②母亲的育儿肯定感和儿童的心理弹性

母亲的育儿肯定感越高，
儿童的心理弹性得分越高



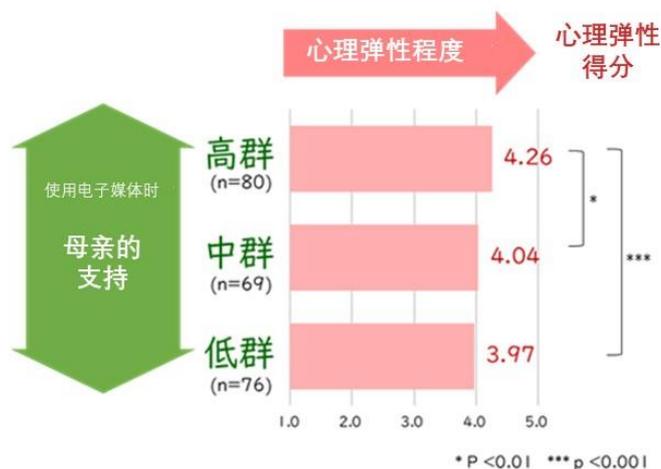
■ 图2-3 【日本】③园（保育员）的支持和儿童的心理弹性

园（保育员）的支持越高，
儿童的心理弹性得分越高



■ 图2-4 【日本】④使用电子媒体时母亲的支持和儿童的心理弹性

母亲的支持越高，
儿童的心理弹性得分越高



3. 除了日本，另有多国的调查结果亦证明①母亲的响应式养育态度、②母亲对育儿的肯定态度、③园方（教师）的支持、④使用数字媒体时母亲给予的支持、⑤一起玩耍的伙伴人数，均与儿童的心理弹性有关联

◆①母亲的响应式养育态度和③园方（教师）的支持在包括日本在内的5个国家、②母亲对育儿的肯定态度和④使用数字媒体时母亲给予的支持在包括日本在内的4个国家被证明与儿童的心理弹性有关联。

■表1 与心理弹性相关的项目（打○处为各国与儿童的心理弹性相关的项目）

	日本	中国	PHL	MYS	台湾	IDN	SGP	THA
①母亲的响应式育儿态度	○				○	○	○	○
②母亲对育儿的肯定态度	○				○	○		○
③园方（教师）的支持	○	○				○	○	○
④使用电子设备时母亲给予的支持	○			○	○	○		
⑤一起玩耍的伙伴人数	○					○		

※PHL=菲律宾、MYS=马来西亚、IDN=印度尼西亚、SGP=新加坡、THA=泰国

【总结与观察】

无论什么时代，让儿童拥有幸福感都是非常重要的。尤其是在疫情持续的情况下更加需要额外的关注和关怀帮助实现幸福感。本次调查的结果证明心理弹性（适应困难的状况并及时回复的能力）事关儿童能否获得幸福感，这一结果在 8 个国家（地区）的调查中均得到了印证。可以说在新冠疫情这样的困境中要实现儿童的幸福感，心理弹性的培养将起到重要的作用。那么，提高心理弹性取决于哪些重要因素呢？在日本，①母亲的响应式养育态度、②母亲对育儿的肯定态度、③园方（教师）的支持、④使用电子设备时母亲给予的支持、⑤一起玩耍的伙伴人数均与儿童的心理弹性有一定的关联。尤其是第①~④项因素在日本以外的多个国家也被证明与心理弹性有密切的关联。换言之，上述各项因素是各国（地区）在培养儿童心理弹性时都必须格外重视的项目。同时，培养儿童心理弹性之际，对孩子们来说最亲近的“家庭（家长）”和“幼儿园（托儿所）（教师）”双方的支持也极为重要。疫情开始至今已进入第 3 年，为促进每个孩子的健康成长和身心的发展，身边的家长和幼儿园（托儿所）（教师）的支持将起到最为关键的作用。衷心希望本次调查的结果能给家长们和从事幼儿教育、保育工作的各位带来启发和帮助。

【调查概要】

名称	2021 亚洲 8 国（地区）有关儿童生活的调查							
调查主题	纵观亚洲各国（地区）“如何培养 Happy and Resilient（幸福和具备心理弹性）的儿童”							
调查时期	2021 年 8 月~11 月							
调查方法	问卷调查（在线 / 纸质问卷） ※各国不同							
调查对象	●住在亚洲 8 个国家（地区）（日本、中国、菲律宾、马来西亚、中国台湾、印度尼西亚、新加坡、泰国）的城市或近郊的 5 岁儿童（上幼儿园的儿童）的母亲共 1,973 人							
	●8 国（地区）明细							
	日本	中国	PHL	MYS	中国台湾	IDN	SGP	THA
	246	264	218	250	260	416	136	183
	※PHL=菲律宾、MYS=马来西亚、IDN=印度尼西亚、SGP=新加坡、THA=泰国							
调查项目	儿童的心理弹性 / 儿童的幸福感 / 母亲的养育态度、育儿意识 / 母亲的生活满意度 / 幼儿园（教师）的支持 / 母亲分担家务、育儿的比例 / 配偶的支持 / 儿童使用电子设备的实际情况 / 使用电子设备时母亲的作用 / 儿童日常的时间安排 / 儿童的游戏状况 / 与疫情相关的情况等							

参与本次调查策划·分析的成员

- 项目负责人
榊原洋一（CRN 儿童研究所所长、医学博士、日本御茶水女子大学名誉教授）
- 项目成员
小川淳子、持田圣子、佐藤昭宏、木村治生、刘爱萍、大森英惠
（以上均隶属于 CRN 儿童研究所 / 倍乐生教育综合研究所）
- 亚洲 8 国的合作研究人员（各国代表）
日本：佐藤朝美（爱知淑德大学教授）
中国：周念丽（华东师范大学教授）
菲律宾：Thelma Mingoa（德拉萨大学副教授）
马来西亚：Aminah Ayob（苏丹伊德里斯教育大学名誉教授）
中国台湾：洪福财（台北教育大学教授）
印度尼西亚：Sofia Hartati（雅加达国立大学教育系系主任）
新加坡：Christine Chen（新加坡幼儿教育工作者学会代表）
泰国：Sasilak Khayankij（朱拉隆功大学副教授）

【Child Research Net（CRN 儿童研究所）简介】



CRN 作为一家“儿童科学”网上研究所，为解决全世界儿童面临的诸多问题积极收集超越传统学科领域的跨学科研究及日本国内外育儿方面的信息，并用日语、英语和中文三种语言在官方网站发布这些信息。近年来除了官网相关活动还牵头成立了由亚洲各国（地区）的学者组成的 CRNA（Child Research Network Asia, CRN 亚洲儿童研究会），推进旨在增进儿童幸福感的国际合作研究活动。致力于儿童科学研究。

URL: <https://www.crn.net.cn/>

<CRN 所长：榊原洋一简介>



医学博士、御茶水女子大学名誉教授。CRN 儿童研究所所长。日本儿童学会理事长。研究领域为儿童神经学、发展神经学，其中特别致力于注意缺陷多动障碍（ADHD）、阿斯伯格氏综合症（Asperger Syndrome）等发育障碍的临床及脑科学。兴趣为登山、音乐鉴赏，是两个儿子和一个女儿的父亲。主要专著：《穿尿布的猴子》（讲谈社）、《不能集中精神的孩子们》（小学馆）、《多动症儿童》（讲谈社+α 新书）、《阿斯珀格氏综合症（Asperger Syndrome）与学习障碍》（讲谈社+α 新书）、《ADHD 的医学》（学研）、《育儿起步百科》（小学馆）、《榊原博士的 ADHD 医学》（学研）、《儿童的脑发育 临界期·敏感期》（讲谈社+α 新书）等等。

【详细数据的介绍】

- 也可从 CRN 的网页下载本资料和调查结果的“统计报表”。

本文中所介绍的其他数据，以及各国（地区）合作研究人员发表的国别报告，可在以下网页浏览。

<https://www.crn.net.cn/crna-research-activities.html>