

# 让每个儿童都有接受教育和享受幸福生活的权利

张 六玲

## 一、东亚学前教育国际论坛会议的时代意义

东亚学前教育论坛会议的隆重召开，具有特殊的纪念意义和现实意义，因为再有一个月，即 2011 年 11 月 20 日联合国设立的“国际儿童日”即将到来，同时也是联合国大会通过的《儿童权利公约》(Convention on the Rights of the Child) 诞生 22 年的纪念日，其宗旨是为世界各国儿童创造良好的成长环境。

儿童是人类的希望和未来，儿童的生存、保护和发展是提高人口素质的基础，是人类未来发展的先决条件。在这个二十一世纪信息技术快速发展的时代，儿童数量居世界首位的中国，从城市到乡村、从发达地区到偏远地区已在全面落实中国儿童各项儿童权利保障以及学前教育的普惠政策，在提高儿童教育的整体水平上自不待言。我们当以更加深厚的人文情怀，更加博大的爱心倾注，以无比关怀、关爱的目光和行动共同关注与构建儿童的优质生存、健康发展的良好环境，让每个儿童都有接受教育和享受幸福生活的权利！

## 二、新思维、新理念、新起点的学前教育发展环境

1. 几代幼教人的执着追求，在不断的探究中迎来中国河南学前教育从量变到质变的飞跃发展，现代解释学家伽达默尔：“理解是世界的融合。”以国际视野尊重、理解、培养完整儿童是我们全体幼教工作者的普遍认同。

2. 转换思维观念：这种融合不仅仅是世界知识的教育，更重要的是跨文化的理解与沟通。共同价值观的教育就是对他人、他国、他民族要学会学习、学会关注、了解差异、平等对待、支持接纳、共生兼容，做一个走向世界的中国人，“国际人”。

3. 强调全球化为本的道德教育观：既要反对大国沙文主义，又要反对狭义的民族主义，承担全球发展的共同责任。关注人与环境、人与自身、人与社会、人与自然的共生和谐。中国智慧西方化，西方智慧中国化，中西智慧全球化。

### 三、让儿童在自然美与人文美融为一体的环境中成长

#### 1. 人与自然的和谐共生

敏感的触觉伴随人的一生，从出生开始就会通过分布于全身皮肤上的神经细胞接受来自外界的温度、湿度、疼痛、压力、振动等方面的感觉；以及外部的一切……我们不仅要给予孩子一个充满爱与温暖的适宜环境，同时还应经常反复给予孩子正确的刺激环境。

良好的视觉信息采集环境包括：创设家庭载体培育的视觉信息采集环境以及家庭所在社区、公园、博物馆、展览、野外等。而我们说6岁以前的孩子最好的视觉信息采集环境是走进大自然，让原野的山水、田园的果木沐浴儿童。第一次的种植，第一次的浇灌，第一次的发现，第一次的采摘……收获和分享。无数个第一次在儿童稚嫩的心田会播下贴近自然、珍爱生命的爱的种子。

听觉信息采集环境在孩子成长过程中的作用：应当高度重视孩子听觉采集的培育，因为良好的听觉驱动是良好语言培育的重要基础，更是孩子未来是否拥有良好社会沟通能力的基石。

#### 2. 富于人文情怀的浸染

巴哈伊认为孩子是富有灵魂的生命，他来到这个世界是为了发展其身体、心智和灵性。当人的灵魂受到灵性教育的滋养，他的心智和才能也将随之展开。

《大学》开篇第一句话就说：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。这里说的“明德”和“灵性种子”、“灵明”的内涵是十分接近的，这里说的“明明德”实际上就是发展人的灵性之端，使其茁壮生长，以至灵明洞开。

宋庆龄先生说：“什么都可以等待，唯有孩子的发展不能等待”。让我们携手来共同努力，融化家庭环境、社区环境、专业教养机构环境、自然生态环境、社会环境及世界之环境的传统界限，实现真正的和谐共生与融合，为儿童创建自然美与人文美融为一体的成长乐园。尽力之时，我们的心灵自然纯净而高远；我们的生命自然丰盈而美丽！