

## 我眼中的中日幼儿教育的异同

朱 家雄

中国和日本的幼儿教育有何异同？如何看待和解释这些异同？

笔者认为，中国和日本都是《儿童权利公约》的缔约国，为提高幼儿教育的普及率，都颁布了一系列的法规和政策；幼儿园师生比都很小，每班人数多；都关注幼儿自由游戏；都参与幼儿园外的兴趣班等是相同之处。

但是和中国不同的有，日本更重视礼貌教育；当儿童发生冲突时，老师介入的很少；穿得单薄，即使冬天也穿短裤，锻炼毅力；混龄教育，以大带小；防灾安全实践训练（地震教育）；幼儿园环境简单、实用；自己的事情自己做。

然而，中国幼儿园重视技能训练和语言教育（包括双语教育），在规定的时间内做规定的事情，偏好展现“功绩”，并加以推广等则是中国的特色。

笔者从中日文化背景的异同、家长社会对儿童的期待和育儿意识的差异，以及西方教育思想对中日的影晌与传播等侧面，来剖析和思考这些相同处和不同处，为中日幼儿教育的比较和研究提供一个视点。