

儿童发展离不开两种信息——遗传信息和文化信息的作用

小林 登

儿童的成长需要两种“信息”，即作为内在决定因素的“基因”与外在决定因素的“家庭社会环境生活”。其中，“基因”部分决定了儿童的身体构成，而“家庭社会环境”部分则作用于大脑，大脑进而控制儿童的全身活动。我们可以这样理解，胎儿受基因影响，在母腹中形成、之后作为婴儿出生，接下来在父母的养育和专业人员的“保育”“教育”等文化因素的作用下，身心不断发育成长，经历了婴儿、幼儿和学生阶段，逐渐长大成人。

身体的“成长”，简而言之是指身高增加体重增长，发育为成熟个体。而心智的“发展”则泛指大脑的各种功能，它们不仅使身体动作更协调，而且在“智”“情”“意”等方面也使孩子逐渐达到成人的标准，两者互为表里。对儿童的成长和发展来说，优良信息自然必不可少，身体的成长也需要优质的营养。

基因的“信息”是属于身体内部的信息，通过精子和卵子传给下一代，而家庭社会生活的“信息”则是身体外部的信息。人在日常生活中，通过大脑所进行的模仿、学习、教示、象征和语言活动等，从父母到子女、或从一个人到另一个人不断传承下去。身体内部的遗传信息，除了发生突变等在有限的机制以外不会发生变化，而且像进化那样需要很长时间。然而，身体外的“信息”，即作为信息的文化，如果用上述的机制来考虑的话，文化的改变则是有可能通过教育等手段短时间内实现的。

当我们考虑关系到孩子的未来的教育的重要性的时候，有必要考虑教育的形式的设计。