

流动儿童家长的教育期望及教育现状调查

王 练

问题提出：流动儿童是指由外省市流入，并在流入地居住半年及以上，但户籍登记地未发生改变的 0-14 岁儿童（马国庆，2008）。流动儿童现象是中国近 10 余年农村城镇化变革过程中出现的社会问题。大批学前儿童随父母从农村或经济欠发达地区迁移到城市留居，或在流入城市出生。受户籍、经济、居住环境等众多因素的影响，多数流动幼儿处于教育处境不利状态。调查了解流动幼儿受教育状况及家长对子女受教育的期望，有助于我们从不同角度去理解儿童和家长的需求，以便为流动幼儿提供适宜的学前教育，促进教育公平目标的逐步实现。

研究方法：本研究采用自编问卷，以皮村为调查点，对流动幼儿家长对子女未来发展的期望进行调查，共收集有效调查问卷 105 份；同时随机访谈了 21 名流动幼儿父母，并实地考察了皮村现有的 6 所学前教育机构。

调查结果：（1）家长普遍对子女未来发展抱有高期望值。家长期望子女有高学历，有一份社会地位高的职业；未来生活富裕、幸福。（2）家长对学前教育寄予厚望。期望子女在幼儿园获得知识、养成好的生活习惯和行为规范、发展社会交往能力等；期望享受低收费、离家近、教学质量好的教育服务；期望教师负责，像妈妈一样对孩子好。（3）现有学前教育机构办园条件差。师资良莠不齐，流动性大；教学设施和教学资源匮乏；教学质量有待提高，机构周边环境差。

建议：（1）国家及地方政策应向处于弱势地位的流动幼儿倾斜，支持和扶持农村和城市边缘地带的幼儿园和学前班，为流动幼儿提供有质量的学前教育，以体现教育的公平性。（2）大力开展面向流动幼儿家长的教育指导活动，为流动幼儿家长提供家庭教育支持，以改善流动幼儿的家庭教育环境。