

【2010 年东亚五大城市育儿问卷调查】回顾台北的整个调查

2014. 11. 25

关键词:

[东亚](#) , [台北](#) , [幼稚园](#) , [才艺班](#) , [托儿所](#) , [母亲](#)

蔡春美（国立台北教育大学教授）

2010 年的 [幼儿生活调查](#)以台北市、新北市（原称台北县）、桃园县、基隆市为调查取样地区，因此本文之分析虽用“台北”表示，实际会采用这四个县市的资料来说明。

一、社会背景与幼儿教育发展

（一）社会背景——台北共同生活圈

台北市位于台湾北部之台北盆地，与新北市、桃园县、基隆市相邻，台北市有松山机场，桃园县有桃园国际机场，基隆市有国际港口。随著高速铁路（High-speed railroad）与捷运（Mass Rapid Transit）的开发与拓展，这四个县市就自然形成台北共同生活圈。台北是台湾首善之都会区，人口素质也是数一数二，各种经济、文化、教育活动在此孕育成长，人民生活水准高，教育程度也高，妇女就业情形普遍，对托育机构的需求高，对托育品质的要求也多。近年来台湾人口出生率急速下降，2010 年育龄妇女总生育率亦由五年前的 1.12 人缩减为 0.91 人，幼教机构已感受到招生困难之窘境，而家长对幼儿的宠爱程度也比过去加深。

（二）幼儿教育的现状与发展

幼儿教育主要机构为幼稚园与托儿所，台北共同生活圈的幼稚园与托儿所的质与量可观，目前台湾幼稚园总数为 3283 园，托儿所总数为 3888 所。台北共同生活圈四县市的幼稚园合计 1039 园，占全台湾的 31.64%；而托儿所合计 1688 所，占 43.42%。可见台北幼稚园占全台湾三分之一多，而托儿所也占五分之二以上，在品质与数量上都领先于其他县市。从 2010 年 10 月 18 日教育部发布的“教育施政理念与政策”可以看出为应对少子化，让幼儿教育导入正轨，有“少子化应对方案”、“幼托整合方案”等最值得注意。

二、台北幼儿生活状况的调查结果与分析

此次在台北调查回收的样本数计 1745，其中母亲填答有 1563（母 89.57%、父 10.43%）。兹列出值得重视之现象如下：

（一）幼儿家庭的基本状况

1. 家庭子女数大多为两个子女

2. 幼儿父母的年龄以 30-40 岁居多
3. 幼儿父母的学历大多为大本和大专程度
4. 职业妇女的母亲比家庭主妇多

（二）台北幼儿生活状况

1. 幼儿日常作息有晚睡晚起的现象

从平均夜间睡眠的时间来看，台北的幼儿有 9 小时 41 分，但平均有 1 小时 26 分的午睡时间，平均合计睡眠时间为 11 小时 07 分。

由于台北的家庭几乎都有电视，电视 24 小时皆有节目；百货商场平常 22 时才打烊，大多家人晚睡，孩子也就跟着晚睡，因为晚睡也就晚起床，是否会影响幼儿健康值得关切。

2. 幼儿在园时间较长

台北的幼儿在幼稚园与托儿所的时间平均在 9 小时 10 分至 9 小时 14 分左右。台北的孩子在园时间较长，仅次于北京，这与父母都上班有关（母亲全职工作占 61.7%）。幼儿长时间在幼托园所度过，其设备与活动安排就显得非常重要。

3. 幼儿参加课外学习以艺术类比例较多

调查显示 56.6% 的台北幼儿参加才艺班，才艺班的种类以艺术类较高。

课外学习的比例，北京、上海为 7 成以上未满 8 成，首尔为 6 成以上未满 7 成，东京、台北占 5 成以上未满 6 成，此与家长经济能力及对才艺价值观有关，有些家长会认为智育学习比才艺重要。

4. 家长对园所的需求殷切

台北家长对园所要求颇多，除第 3 项“孩子生病时，也能到园所”约七成家长已有疾病防治观念，不认同将生病的孩子送去园所外，大部分项目都是积极希望园所能协助（各项都在 80% 以上）。

台北的幼稚园、托儿所对亲职咨询与亲职教育，其实做得相当多，只是家长一方面想增加智能教育分量，一方面又想增加自由玩耍时间，及指导孩子与朋友相处之道，如何分配时间，实需家长与保育人员好好坐下来讨论。

（三）母亲对子女的教养意识

1. 母亲的育儿态度

有关育儿态度，台北的母亲对正面情感的感受除“觉得自己将孩子教养得不错”只 77.3% 外，其余 4 个选项比例都在 91.6% 以上，可以看出对育儿及与孩子间的关系相当满意。

对负面情感的 5 个选项，台北的母亲感受到除“想拿孩子出气”只 23%外，其余 4 个选项“不知道该如何处理孩子的问题”、“担心是否能将孩子教育好”、“觉得孩子很烦人，因而心情烦躁”、“为了孩子觉得总是在忍耐自我”的比例在 54.2%-84.6%之间，可见台北的母亲有育儿焦虑，这与母亲为职业妇女比例较多，无法兼顾家庭，幼托园所虽办理亲职教育，但都偏于团体演讲，较少个别咨询，母亲缺乏育儿要诀与支持有关。

2. 对孩子未来的期望

台北的母亲回答“坚持到底、不轻易放弃的人”、“在工作上能充分发挥能力的人”的比例高，似乎颇希望孩子能积极参与社会活动。

3. 孩子存在的意义

台北母亲仅次于东京、北京、上海的母亲，亦认为孩子的存在是“给自己的生活、人生增添色彩”，也认为“孩子是一个独立的个体，拥有自己的人格”，但对回答“将来能承担起社会责任”的比例却只有 35.2%，是否较无社会意识，此与上一项“对孩子未来的期望”所呈现的“期望孩子参与社会活动”有矛盾现象。

4. 母亲的育儿观

关于孩子的教养，台北的母亲知道循循善诱教孩子比较好，对于文字及数字的学习也要依循孩子的兴趣。

三、展望台北幼儿教育的未来

兹从此次调查提出对幼儿教育的四项期许如下：

- （一）因应人口少子化需重视亲职教育，提供家长更多教养资讯与育儿咨询。
- （二）期待“幼托整合”及早实现，以提升幼儿教育品质。
- （三）对家长育儿心态过分焦虑，观念与行为不一致，希望设法导正。
- （四）幼儿的学习压力影响生活作息与其人际交往，期待早日缓解，还给幼儿快乐童年。

更多精彩内容，请参考儿童研究网 www.crn.net.cn 的“调查资料”专栏 ↓
<http://www.crn.net.cn/research/>