

【2010 年东亚五大城市育儿问卷调查】回顾北京的整个调查

2014. 11. 18

关键词:

[北京](#) , [家长](#) , [幼儿](#) , [托幼机构](#) , [生活状态](#) , [育儿](#) , [调查](#)

张 燕（北京师范大学教育学院教授）

2010 年 3 月, 倍乐生“培养下一代研究所”对东亚 5 大城市即东京、首尔、北京、上海与台北等幼儿生活状态进行了 [第二次调查](#)。此次调查采取向家长邮寄问卷并回收的形式, 对象以“巧虎”幼儿家庭教材使用者为主。这里仅就北京的调查统计进行一些初步的分析。鉴于调查取样的局限和问卷回收率比较低, 对结果的适用性应谨慎。

一、北京市幼儿及其家庭的基本情况

1. 所调查对象多为独生子女家庭, 独生子女占 90%以上, 表明了计划生育政策的效果。
2. 北京幼儿母亲全职工作的占 72.9%, 在东亚 5 城市处于绝对高位; 其中, 10%为自由职业者; 还有少数专职主妇。
3. 父母学历高中、职专以下和大专以上的分别为 20%、80%。幼儿父母年龄集中在 31-40 岁两个年龄段, 26-30 岁年龄段的所占比例也比较多。

二、北京幼儿生活特点以及相关问题的思考

1、北京入园率高达 97%为东亚城市之最, 幼儿园较好地承担了托幼服务功能

北京幼儿有 97%以上进入幼儿园等托幼机构, 入园率在东亚城市为最。幼儿一日中近 10 个小时是在幼儿园度过的, 居东亚 5 城市之首。北京的托幼机构为了适应家长为双职工、母亲大多全职工作的需要, 不仅服务时间长, 而且提供三餐一点的生活服务, 比较好地解放了家长, 承担起托幼服务的社会功能。

2、幼儿生活方式与家长的教育观念受到文化传统和地方习俗影响

北京幼儿平日里平均午睡一个半小时, 加之晚间睡眠合计起来每日超过 11 个小时, 比较好的满足了孩子的成长需要。每日午睡与睡眠总时数北京与上海、台北基本相同, 另外与祖辈同住帮忙照看孩子三地情况也类似, 这恐怕是与中国的文化传统、教养方式及生活习惯有关。相对于北京, 上海幼儿在园时间短一些, 主要与地方习俗有关——幼儿通常在家早餐和晚餐, 幼儿园提供一餐两点。

北京家长对于托幼机构教育功能的认识比较恰当，幼儿家长选择的前 2 项为“学习伙伴交往”、“学习集体生活规则”，表明幼儿园作为集体教育机构应发挥的重要作用，同时也是中国大陆独生子女养育的客观需要而提出的。北京、上海与台北三地均有较高百分比“希望增加知识教育”；三地家长认为应尽早教孩子识字和数数的也大有人在，这些或许体现出中华文化对知识和智力重视的特点。

北京家长首选让孩子成为“关爱家人的人”与其它城市完全相同，或许是东亚国家文化的共同特点。

3、幼儿参加兴趣班普遍、市场影响作用大

北京幼儿上兴趣班的情况极其普遍，比例高达近 80%，高踞东亚 5 城市之首。包括园内和社会上的各类兴趣班。幼儿参加英语会话班的在上海、北京与首尔、台北等地分别位居第一、二、三位，说明西方文化始终为东亚诸国心理上仰视的对象。近年社会上幼教培训市场在拓展，类型多为知识技能方面，独生子女家长难以抵挡市场强大的攻势。参加兴趣班必然会挤压自由活动的时间，增大孩子的学习压力。

4、独生子女家庭存在育儿困惑心态焦虑，迫切需要专业支持

重视智力活动，北京、上海与台北三地家长选项百分比均达 94%，显然与共同的文化背景及过分关注智力开发的社会鼓噪密切相关。北京家长对孩子的学历期望比较高，“希望将来孩子能够上名牌大学”的比例紧追上海，或许由于中国城市孩子是家庭中的独苗加剧了教育的功利性。

北京母亲育儿一般持肯定态度，但因独生子女家庭，育儿常常面临“不知道如何处理孩子的问题”，“担心孩子能否成长得好”等困惑，母亲多全职，既要工作又要养育孩子，往往感到压力大，只有一个孩子的情况以及市场的炒作更增大了育儿焦虑——“输不起”，不易保持平和心态。

家长对托幼机构表达了希望“增进家长间的交流”“提供育儿咨询”，这恰恰从一个侧面反映出以往幼教机构这部分工作比较欠缺，迫切需要加以改进，增强对家长给予专业支持方面的职能。幼教机构要对幼儿实施保教结合的教育和为家长提供托幼服务，作为专业机构，还应与家长及社会公众分享有关科学育儿的观念和知识技能，为改变教育的功利性倾向作出努力。或许这一问题可以作为进一步的任务和课题。

更多精彩内容，请参考儿童研究网 www.crn.net.cn 的“调查资料”专栏 ↓

<http://www.crn.net.cn/research/>