

## 【小学生调查】第六章 生活和实践

小川正代

如今，孩子们在学校里除了学习以外，参加其他活动的时间越来越少。

公立学校实施双休制后，假日确实有所增加，但是孩子们在校时的作息时间表却越来越紧凑，各方面都失去了轻松的氛围。比如说，孩子们不再有时间和同学一起闲聊或是精神抖擞地尽情享受运动的乐趣，也不再有时间参加学生会或班会的活动或是就这些活动进行商议，虽然把时间用在这样的场合看上去毫无意义，但却是孩子身心成长过程中不可或缺的一部分。

孩子们锻炼与同学、社会交往的能力的机会被剥夺，学习生活则变得更为忙碌。在这种情况下，孩子们的家庭生活有何变化呢？在繁忙的学习生活的压力下，孩子们平时是怎么过的呢？

本章将聚焦孩子们每天的生活并作分析。

<本章引用资料>

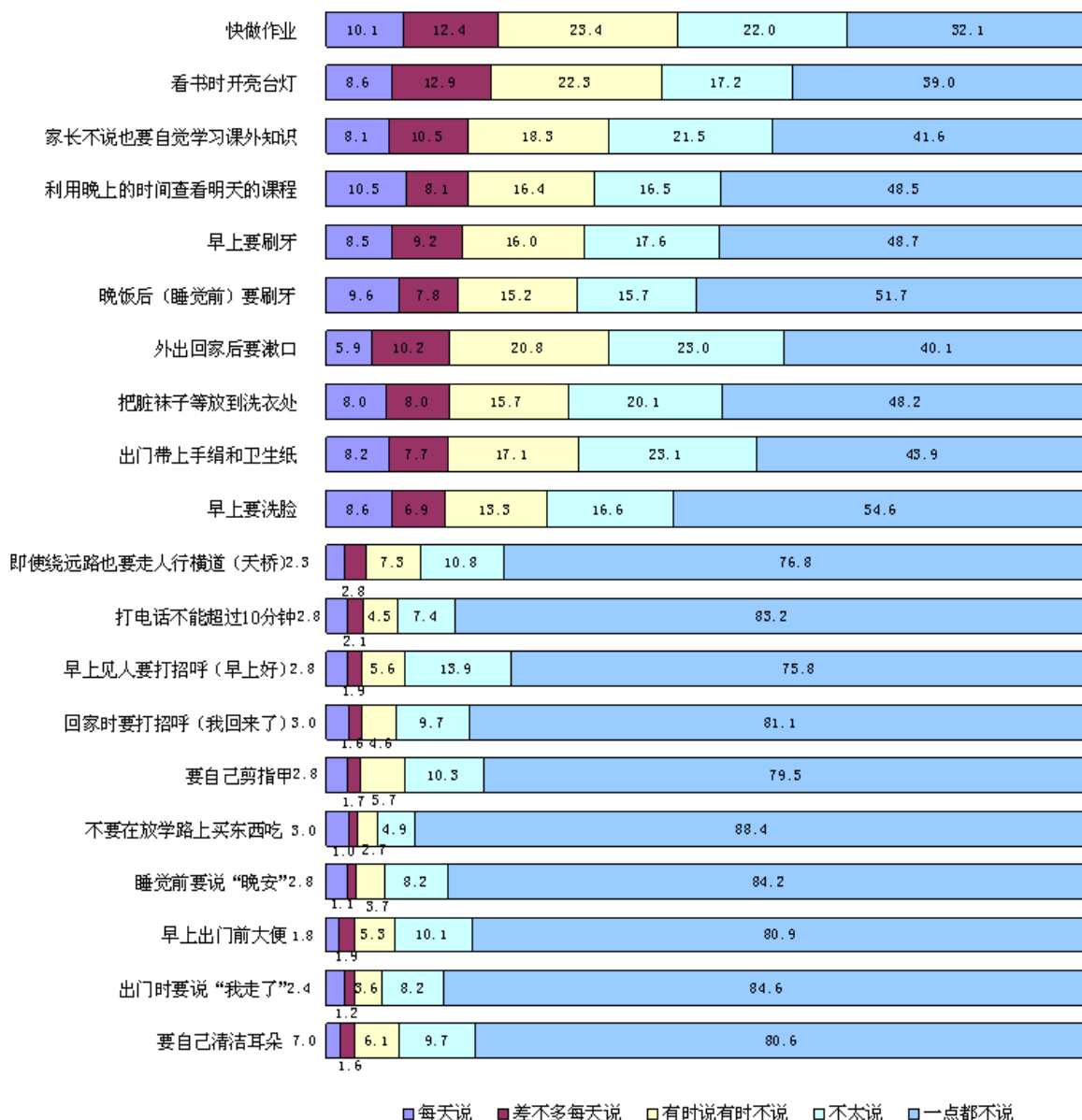
- 深谷昌志·深谷和子·土桥稔·户冢智·矢部崇·广森滋·新井诚·森川浩珠·
- 上杉贤士·中原美惠（1989年）“儿童年鉴”vol.9-6
- 森川浩珠（1990年）“作息时间”vol.10-4
- 深谷和子·广森滋（1990）“基本生活习惯（2）”vol.10-8

### 1 与家人的关系

孩子们通常具有很强的适应能力，不管多忙，他们都能找到生活的乐趣。尽管每个孩子的家庭环境不尽相同，但总的来说，孩子们拥有舒适的家，家里也有可以毫无顾虑地进行学习的地方。图10-1显示了孩子们有关自己和家人关系的看法。

孩子们反映，家长总是一味地要求自己“认真学习”。在家人经常对自己说的话中，从“快做作业”到“利用晚上的时间查看一下明天的课程”，与学习有关的项目为数不少。这以外的项目基本上都是以培养良好生活习惯为目的的。也许对父母来说，培养孩子努力学习的习惯，即督促孩子学习也是管教孩子的重要组成部分。

图 10-1 家人经常对自己说的话 (vol.10-8 的图 13)



## 2 生活实践

那么，与培养生活习惯有着密切关系的孩子们的日常生活实践发生了什么样的变化呢？另外，在全国各地的城市化进程中，生活模式不断变化，生活也越来越方便，在这样的大环境下，孩子们正在积累怎样的生活经验呢？

从1982年实施的小学3~6年级学生生活实践调查来看，和女生相比，男生中几乎不做家务的人所占比例更高。而女生除了“擦灰尘”和“晾衣服”以外，也不太帮着做其他家务。那么，孩子们在哪里进行生活实践呢？看来主要还是在学校。尤其是对低年级学生来说，“生活课”是进行实践学习的重要场合。此外，2002年增设“综合学习课”后，中高年级的学生也可以利用这一课时进行生活实践、自然实践或文化实践，并可以邀请本地区的能人或名人担任客

座教师，这一课时已成为进行各种实践学习的宝贵的时间和场所。在那里孩子们从成年人那儿吸收知识和经验并愉快地参与各种活动。

总之，随着时代的进步，学校、家庭和地区社会必须齐心协力，帮助孩子们培养扎实的生活能力。

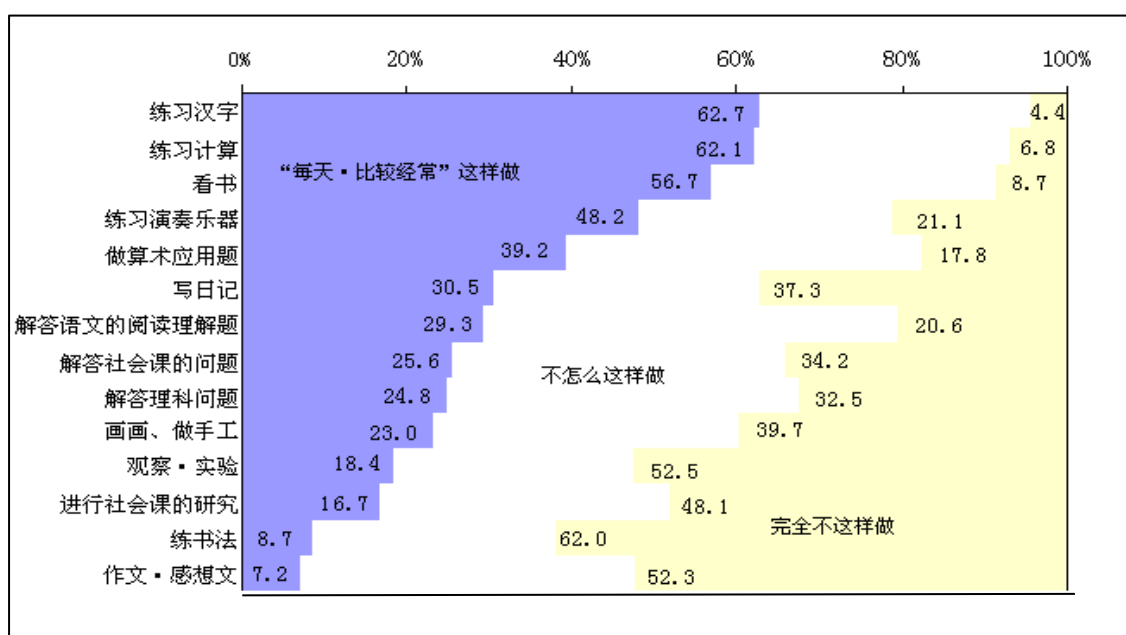
### 3 认真学习的孩子

下面来看一下孩子们的学习状况。

笔者是小学5年级的班主任，每次在学校向学生们布置作业或课后，大多数学生都能认真完成。偶尔忘记做作业时，或者即便是因为身体不适或其他原因未能完成作业时，他们都会满怀歉意地向我做解释。孩子们似乎为自己能够认真完成作业感到十分自豪。至少，“学习”这两个字在孩子们的心里和他们的生活中所占的份量很重。

图10-2显示了孩子们学习的内容。其中，“练习汉字”和“练习计算”的人最多，不仅有很多学校每天布置汉字和计算的作业，也有不少孩子在家做自己买的习题集。可以说，这不愧为适宜于培养良好学习。

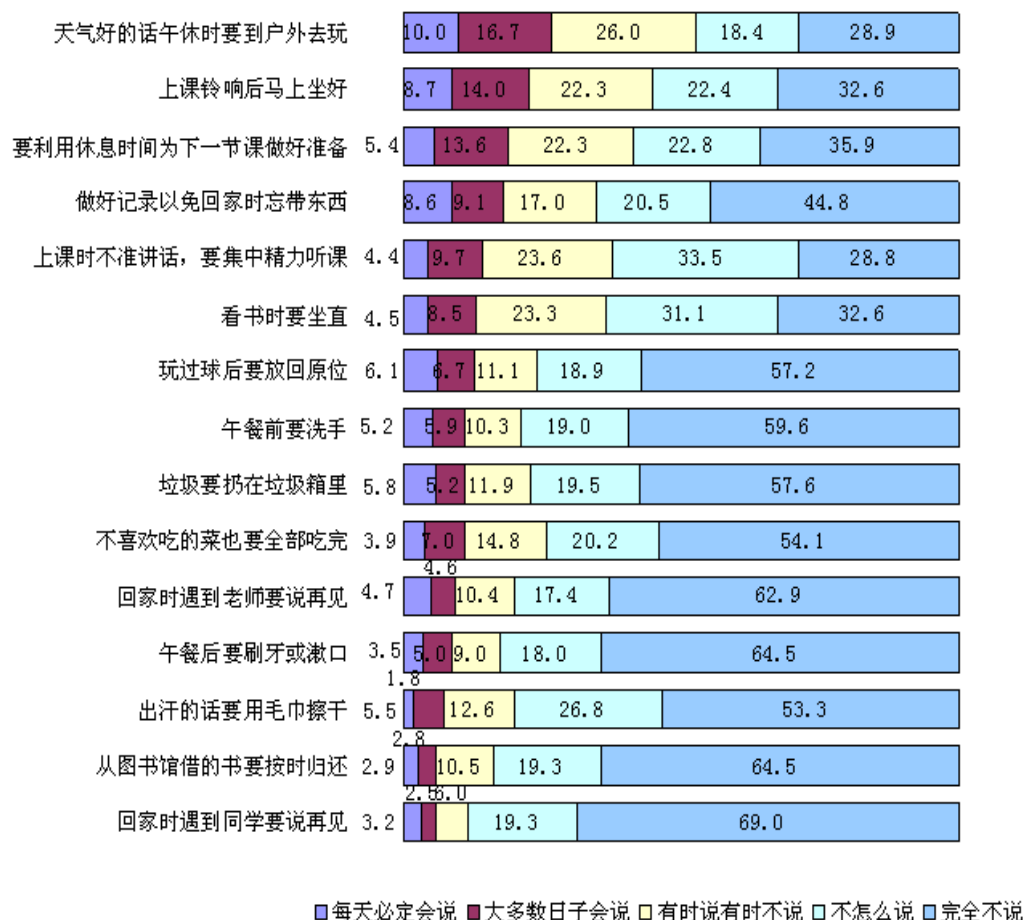
图 10-2 在家学习



### 4 学校生活和过于紧凑的时间安排

每个教师都认为，应该让孩子们在有限的自由时间里尽情地玩耍。图10-3的统计结果显示，老师们要求学生“天气好的话午休时到户外去玩”。

图 10-3 学校老师常说的话 (vol.10-8 的图 16)



听老师这么一说,孩子们马上拿上皮球和绳子冲出教室,但这时老师又会对他们说“要为下一节课做好准备”。就这样,休息时玩得一头大汗的孩子们一回到教室,还来不及细细品味刚才的开心一刻,老师就会提醒他们,“上课铃已响,快坐好。”

孩子们在校时的时间安排得非常紧凑。当孩子们尽情玩耍或利用休息时间参加学生会的活动后回到教室时,一定有不少教师希望让孩子们轻松一下。

尽管如此,孩子们还是努力地收回分散的注意力,集中精力听老师讲课,并将老师板书的内容全部记在笔记本上。从这些孩子身上,我们看到了小学生们积极努力、专心致志的学习态度。

## 5 对待作业的意识变化

可能没有哪个孩子喜欢作业,但是孩子们对作业的看法和 20 多年前相比确实稍有变化。可能是由于担心周六和周日放假后,学习时间减少,从而导致学习能力的下降,家长们开始希望学校布置作业。

据家长反映,即使是那些因参加地区的体育运动周六、周日都要训练的孩子,其家长也

希望他们比赛、训练后好好学习。孩子们似乎也意识到了情况的变化，认为“由于假日增加，应该在家坚持学习”。

## 6 希望帮助孩子们实现小小愿望

表 10-1 列举了孩子们的小小愿望。在被问到“如果有 2 个小时的自由时间想干什么”时，半数以上的孩子表示“绝对或相当希望和同学一起到外面去玩”。现实生活中，孩子们的休息时间只有在校时 20 分钟左右的课间休息，这样看来，2 个小时对孩子们来说实在是太奢侈了。

此外，也有不少孩子希望不受时间束缚，沉浸在自己的世界里，比如说“看看自己喜欢的书”、“看看电视”或“看看漫画书”。从孩子们的回答中，不难看出他们在越来越程序化的日常生活中多么渴望拥有可以自由支配的时间、空间和朋友。

从开始提倡“愉快教育”至今，已经过了 25 年。现在正是应该认真考虑如何为孩子们创造更好的环境、使他们从心底里感到愉快的时候了。

表 10-1 如果有 2 个小时的时间想干什么

	想干	不想干					
	绝对	相当	小计	稍稍	不太想干	根本不想干	不知道
和同学到外边去玩	39.7	17.8	57.5	18.8	11.1	4.4	8.2
看自己喜欢的书	24.1	17.5	41.6	25.2	15.5	9.0	8.7
悠闲地看电视	13.6	16.0	29.6	23.8	25.8	14.5	6.3
悠闲地看漫画书	14.7	14.2	28.9	25.5	19.5	17.6	8.5
和同学在屋里玩	11.1	13.3	24.4	20.3	26.0	19.2	10.1
预习或复习	3.1	5.7	8.8	17.1	32.2	28.0	13.9

更多精彩调查，请参考儿童研究网 [www.crn.net.cn](http://www.crn.net.cn) 的“调查资料”专栏 ↓  
<http://www.crn.net.cn/research/database/>