

## 1 时间体系调查的尝试

### 1) 成长环境的地区差异消失了

有人说，现在的孩子变得和以前不一样了。孩子们确实是变了，但是变在什么地方、变了多少却很难说清。特别是孩子们的世界里已经不再有地区差异，所有的孩子都经历着同样的成长过程。

从前的东京，在高级住宅区长大的孩子和在平民居住区长大的孩子气质截然不同，即使同为平民居住区，浅草、日本桥和其他地区的成长环境也有一定的差异。笔者是在东京的上野长大的，由于父母忙于家里的生意，所以很少管教孩子。我们每天从父母那里要了零用钱就和同学成群结队地玩个不停，出售玩具、糖果和洋片的商店的店员是我们比较亲近的成年人。用现在的话来说，那是一个以居住地区为成长舞台的年代。邻家的祖母非常严格，不仅会训斥自己的孙儿，看到其他孩子做了错事也会毫不留情地加以训斥。

正因为孩子们的成长与居住地区关系密切，因此在不同地区长大的孩子各具特征。可是现在，像过去那样的扎根于居住地区的成长经历已经不复存在。

当然，地区差异的消失也是时代发展所至。全国各地的人们看着同样的电视节目，热门金曲的CD和电视游戏软件在各地同时上市，便利店出售的零食也于同一时期在各家连锁店上架。从这一意义上说，孩子们被卷入了全国商品流通的旋涡中。于是，现在社会中，各地的孩子们经历着完全相同的成长轨迹，即使成长过程中出现问题也很难发现。

### 2) 确立标准的两种方法

在这种情况下，有必要确立适当的比较标准以把握孩子们的现在。有了一定标准，就会看到哪里出现了问题或者孩子的长处在哪里。问题是究竟该以什么作为标准呢？

确立标准的方法有两种。一种是和国外的孩子做对比的横向比较，比如说将东京的孩子和密尔沃基、北京、汉城的孩子对比后可以发现孩子们生活方面的差异。

确立标准的另一种方法是和过去的统计数据做对比的纵向比较，只是寻找合适的统计数据比较困难。30年前，以孩子为研究对象的调查本身就很少，加上计算机尚未普及，因此为了简化统计程序，调查的形式和内容现在有所不同。再者，研究工作也受到时代潮流的影响，研究人员通常乐于研究当时人们比较关心的问题。因此，做纵向比较时很难找到比较对象。

Vol. 19-3 期上发表了“孩子们变了吗？”的调查报告，该调查是1999年实施的。我们希望能够考察20年间孩子们的变化，所以追溯到专刊刚开始发行时，并尝试与当时的统计结果进行了比较研究。具体地说，就是在通读Vol. 1和Vol. 2上发表的22篇研究报告后挑选出可对比的项目。但是，仅靠一个调查很难把握总体情况，因此我们在1979年（昭和54年）至

1982年(昭和57年)之间实施的调查中选出9个, 以此为依据设计制作了本次调查的问卷。

### 3) 1980~1981(昭和55~56)年左右

那么, 实施那些调查的时候是一个什么样的年代呢? 调查于1980年至1981年集中实施, 下面就让我们以当时流行的歌曲和电视节目为参考来回顾一下那个年代。在音乐方面, 谷村新司的“星”Chanel's的“Run away”(1980年)和寺尾聪的“红宝石戒指”(1981年)等歌曲极为流行; 在电视节目方面, “该笑一笑了”(1980年)和“我们诙谐一族”(1981年)等栏目人气鼎盛。1980年10月, 著名歌星山口百惠结束演艺生涯, 著名棒球俱乐部巨人军的长岛主教练宣布辞职, 1981年3月, 最受欢迎的歌唱组合“粉红女士”(Pink Lady)举行了告别演出。

可以说, 对于40岁以上的成年人来说, 1980~1981年说远不远, 但又不是现在, 可以说是倍感亲切的最靠近现在的过去。尽管如此, 由于电视游戏尚未问世, 手机也还未被开发出来, 毫无疑问, 那是一个过去的年代。在学生指导方面, 当时暴力行为充斥校园, 数年后, 欺负同学的问题也成为社会关注的焦点。

## 2 变在哪里?

### 1) 孩子的天性消失了

#### ①食欲下降

图1-1显示了孩子们喜爱的食物。如图所示, 从1980年到1999年, 表示非常喜欢吃的东西的孩子比例有所下降。比如说, 喜欢“寿司”的孩子从原来的77.3%下降到69.9%, 下降了7.4个百分点; 喜欢“烤肉”的孩子从76.0%降至69.0%, 下降了7.0个百分点; 还有图中没有显示的“日式炸虾和奥点”, 喜欢该类食品的孩子也分别从64.8%和50.1%降至48.8%和35.3%。

#### ②生活经验减少

1980年到1999年之间, “几乎没有触摸过青蛙”的孩子从33.0%上升到42.3%, 上升幅度达到9.3个百分点; “没有经历过雨伞被狂风刮翻”的孩子从39.3%升至54.9%, 上升了15.6个百分点。除了这些自然经验外, “从未自己削过苹果皮和梨皮”、“从未背过婴儿”的孩子也分别从22.1%和26.9%升至35.3%和45.2%, 可见生活经验大大减少(见图1-2)。

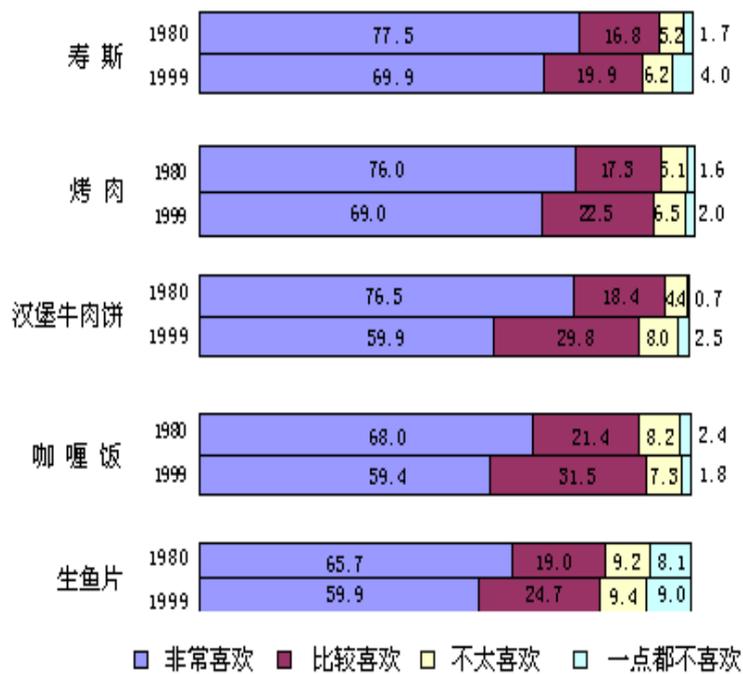


图 1-1 孩子们喜欢的食物 (摘自 vol. 19-3 的图 3-1)

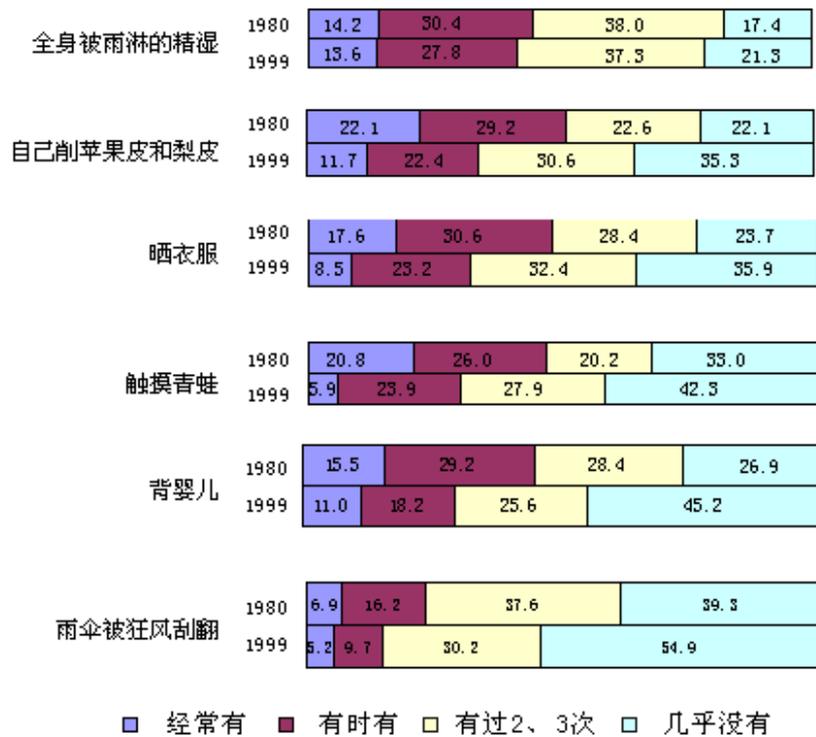


图 1-2 生活经验 (摘自 vol. 19-3 图 4-2)

## 2) 成功欲望降低了

### ①传统观念中的性别差异消失了

表 1-1 显示了班级里性别差异的变化。认为男生绝对或比较适合担任“班会主持”的比例从 54.8%降至 40.6%，认为应由男生编写班报的比例也从 35.9%下降到了 16.3%。同时，认为女生绝对或比较适合担任班会记录员的比例从 60.9%降至 50.6%，认为分发资料的工作应由女生承担的比例则由 38.0%减少到 22.9%。正如统计结果所反映的那样，孩子们不再认为男生应该担任主持之类的工作，而女生就应该担任会议记录。过去那种看待性别差异和分工的陈旧观念越来越不被认同，在孩子们的世界里，两性差异的观念正在逐渐消失。

表 1-1 学校、班级里不同性别不同分工的观念（摘自 vol.19-3 的表 3-6）

表1-1 学校、班级里不同性别不同分工的观念						
						(%)
		绝对适合男生	比较适合男生	说不清	比较适合女生	绝对适合女生
班会记录员	1980年	4.9	7.4	26.8	41.1	19.8
		12.3			60.9	
	1999年	2.7	9.5	37.2	36.7	13.9
		12.2			50.6	
编写班报	1980年	11.6	24.3	47.8	9.4	6.9
		35.9			16.3	
	1999年	4.5	11.8	44.2	26.6	12.9
		16.3			39.5	
分发资料	1980年	3.8	4.4	53.8	27.2	10.8
		8.2			38.0	
	1999年	6.3	16.6	54.2	15.6	7.3
		22.9			22.9	
班会主持	1980年	21.0	33.8	35.1	5.7	4.4
		54.8			10.1	
	1999年	12.7	27.9	40.6	11.2	7.6
		40.6			18.8	

### ②对职业上的成功不抱希望

调查中，我们就一些远大目标是否可能实现征求了孩子们的意见，并将认为“完全不可能实现”的学生所占比例列入图 1-3。如图所示，认为“不可能成为有能力治愈疑难杂症的医生”的孩子所占比例从 1980 年的 44.7%上升到了 1999 年的 50.0%，认为“不可能成为巨型喷气式客机飞行员”的孩子也从 55.2%升至 61.1%。短短 20 年间，不再渴望成功的孩子正在增加。

### ③幸福感的下降

图1-3 将来的工作（放弃率---认为“完全不可能实现”的比例）  
（摘自vol.19-3 图6-1）

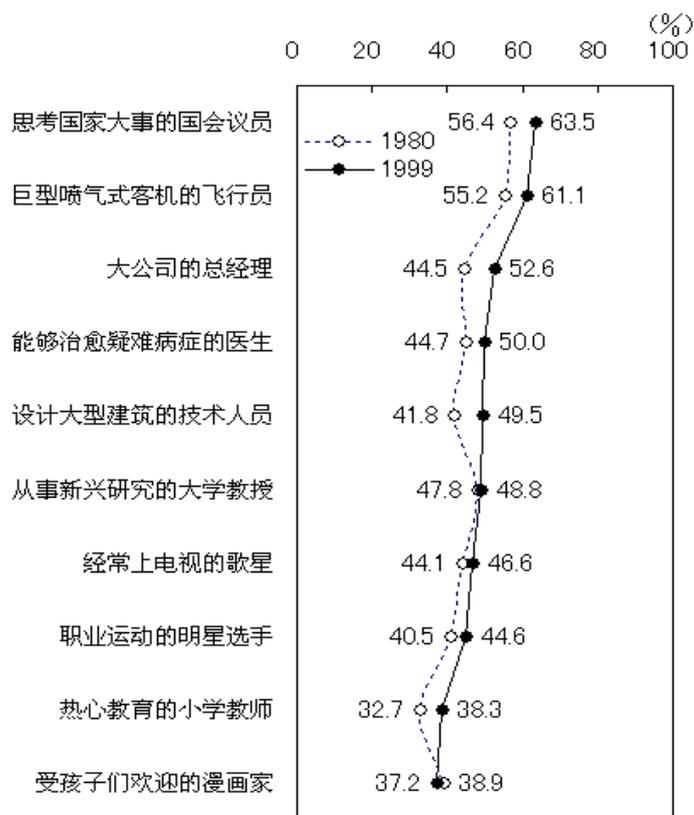


表 1-2 告诉我们，感到“非常或相当幸福”的孩子从 1980 年的 58.1% 下降到了 43.6%，相反，觉得自己“不幸（稍稍+相当+非常）”的孩子却从 5.1% 升至 11.1%。

表 1-2 现在的幸福感

		非常幸福	相当幸福	小计	稍感幸福	一般	稍感不幸	相当不幸	非常不幸	小计 (%)
总体	1980 年	36.6	21.5	58.1	14.8	22.0	3.5	0.7	0.9	5.1
	1999 年	26.6	17.0	43.6	20.7	24.6	5.6	2.1	3.4	11.1
男生	1980 年	31.8	21.3	53.1	16.4	24.1	4.1	0.9	1.4	6.4
	1999 年	22.8	15.4	38.2	21.3	28.1	5.4	2.7	4.3	12.4
女生	1980 年	42.3	21.8	64.1	12.9	19.5	2.7	0.4	0.4	3.5
	1999 年	31.0	18.8	49.8	20.2	20.6	5.8	1.2	2.4	9.4

### 3 总评

最近 20 年来, 孩子们缺乏足够的自然体验和生活经验, 食欲下降, 逐渐丧失了孩子的天性。同时, 他们难以体会到幸福, 渴望在社会上取得成功的积极性也有所减弱。尽管现在的孩子很天真, 也很听话, 却不再生机勃勃, 沉浸在自己的世界里的孩子越来越多。对孩子们来说, 这 20 年并不是一个幸福的年代。

(本章引用资料)

深谷昌志・夏秋英房・远田瑞穗・中泽智惠・岛田美佐江・土桥稔・户冢智 (2000)  
“孩子们变了吗?” vol. 19-3