

【世界六大城市学习状况基本调查（快报版）】中篇

3. 对学习成绩、学历和社会的意识

(1). 学习成绩的自我评价

对于自己现在的学习成绩，东京小学生中认为自己处于上游的人所占比例（在 7 个等级中选择 1 或 2 的人所占比例）最少，只有 22.3%。其他城市分别为首尔 29.9%、北京 34.8%、赫尔辛基 40.3%、伦敦 43.2%和华盛顿 DC54.9%。总的来看，3 个欧美城市的小学生对自己的评价比较高。

图 3-1 对学习成绩的自我评价

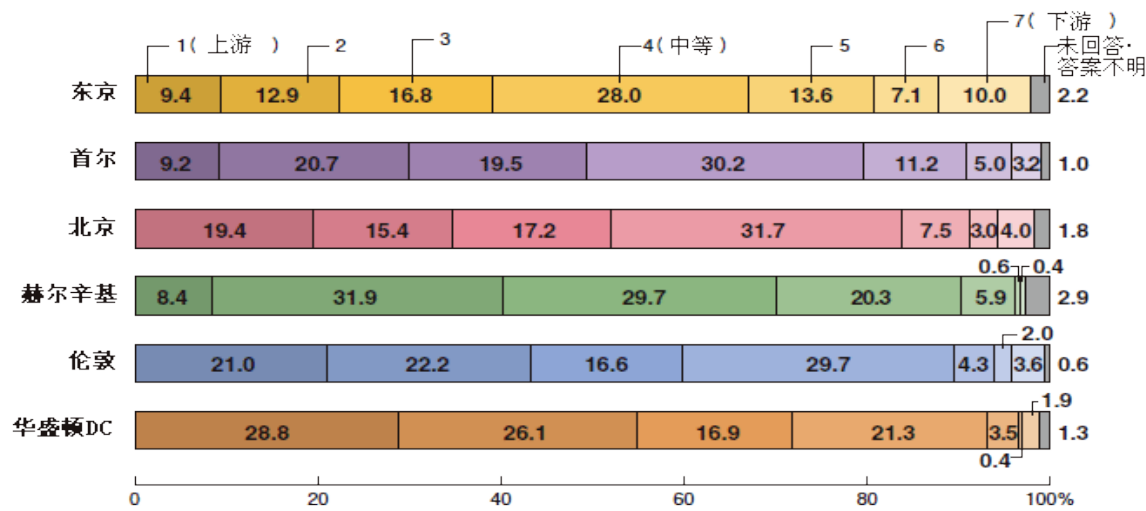


图 3-2 希望取得的成绩

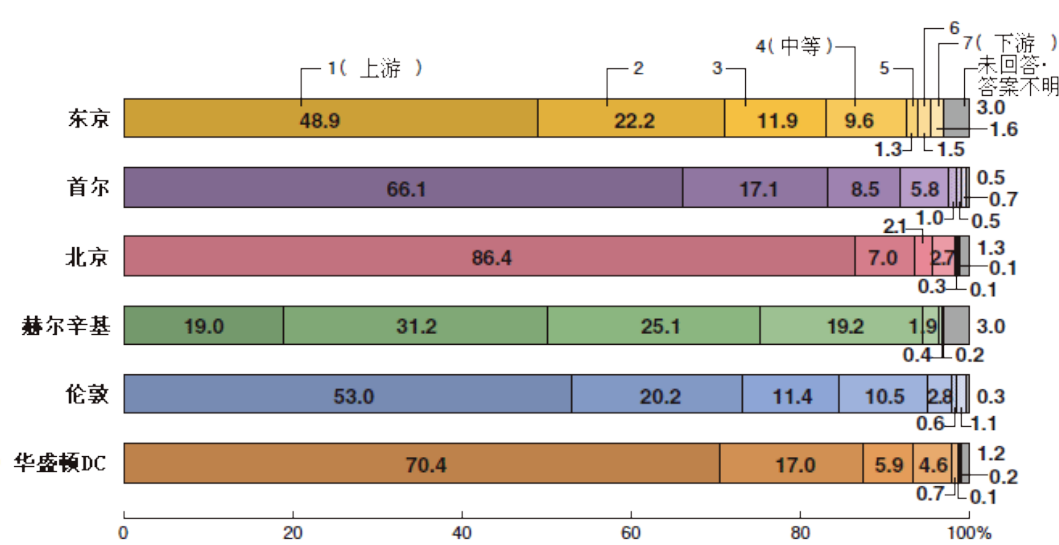
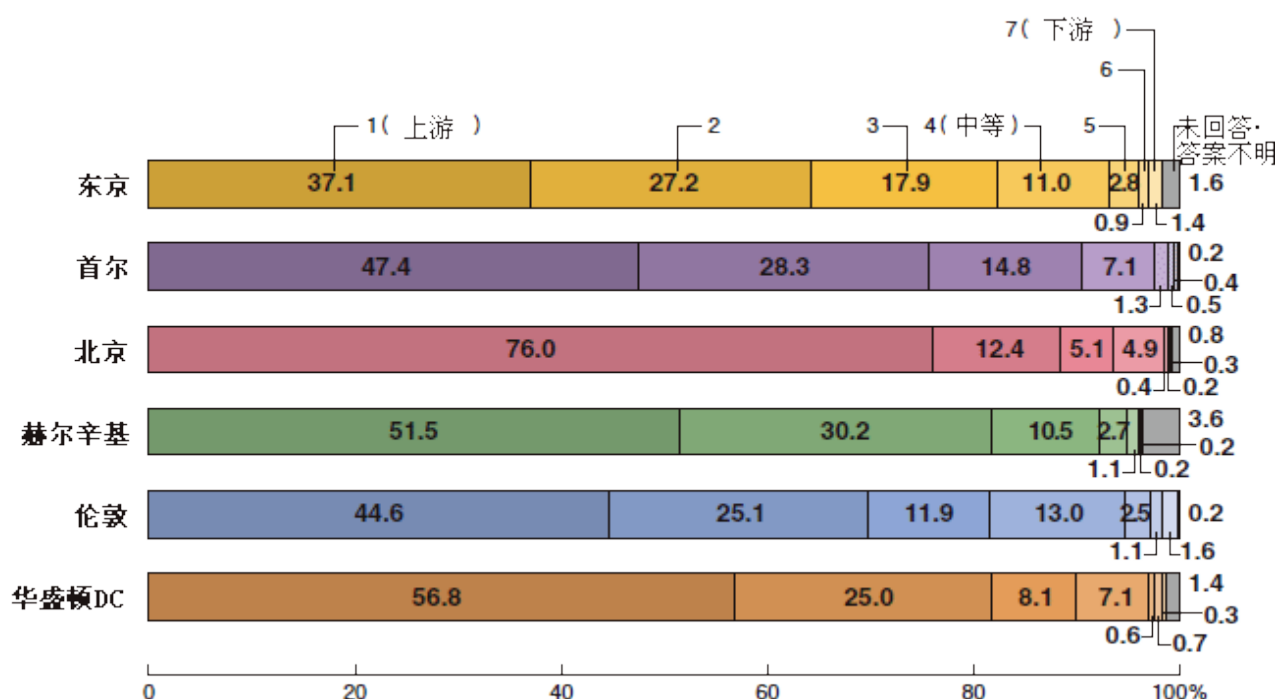


图 3-3 如果努力的话可以取得的成绩



在被问到对自己学习成绩的看法时，东京小学生回答上游、中游、下游的人数差不多，答案分散均匀。赫尔辛基、伦敦、华盛顿 DC 这 3 个城市的小学生中回答上游的人较多，首尔和北京则介于 3 个欧美城市和东京之间（见图 3-1）。

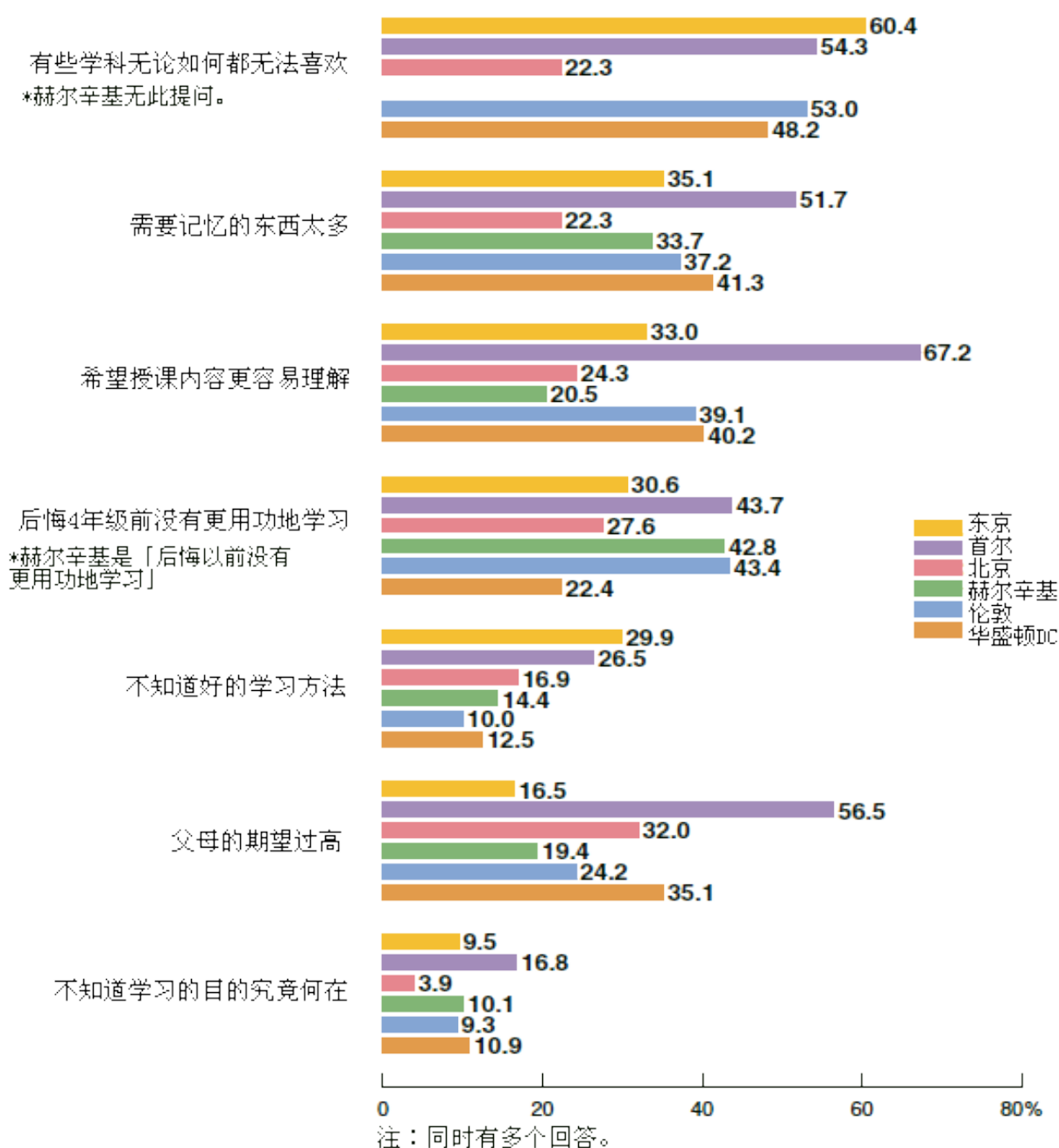
被问到想要取得的成绩时，86.4% 的北京小学生选择了“1”（7 个等级中最高一级），这个比例在 6 个城市中是最高的。以下依次为华盛顿 DC 70.4%、首尔 66.1%、伦敦 53.0%、东京 48.9%。赫尔辛基的 19.0% 则是 6 个城市中最低的，可见赫尔辛基的小学生对学习成绩不是很在乎（见图 3-2）。

另外，76.0% 的北京小学生认为自己只要努力就有可能取得“1”这样的好成绩，这个比例也是 6 个城市中最高的。而赫尔辛基的小学生虽然对学习成绩不是很在乎，却有 51.5% 的人认为只要努力，成绩就可以达到“1”的水平。在这项统计中，东京的 37.1% 是最低的。

(2)．学习方面的烦恼·学习的积极性

首尔的小学生学习方面的烦恼较多，但学习的积极性也是最高的。这反映了他们平时就很重视学习。东京和其他城市相比，选择“有些学科无论如何都无法喜欢”、“不知道好的学习方法”的人所占比例较高，选择“希望知道更多的新事物”的人比例却较低。

图 3-4 学习上的烦恼



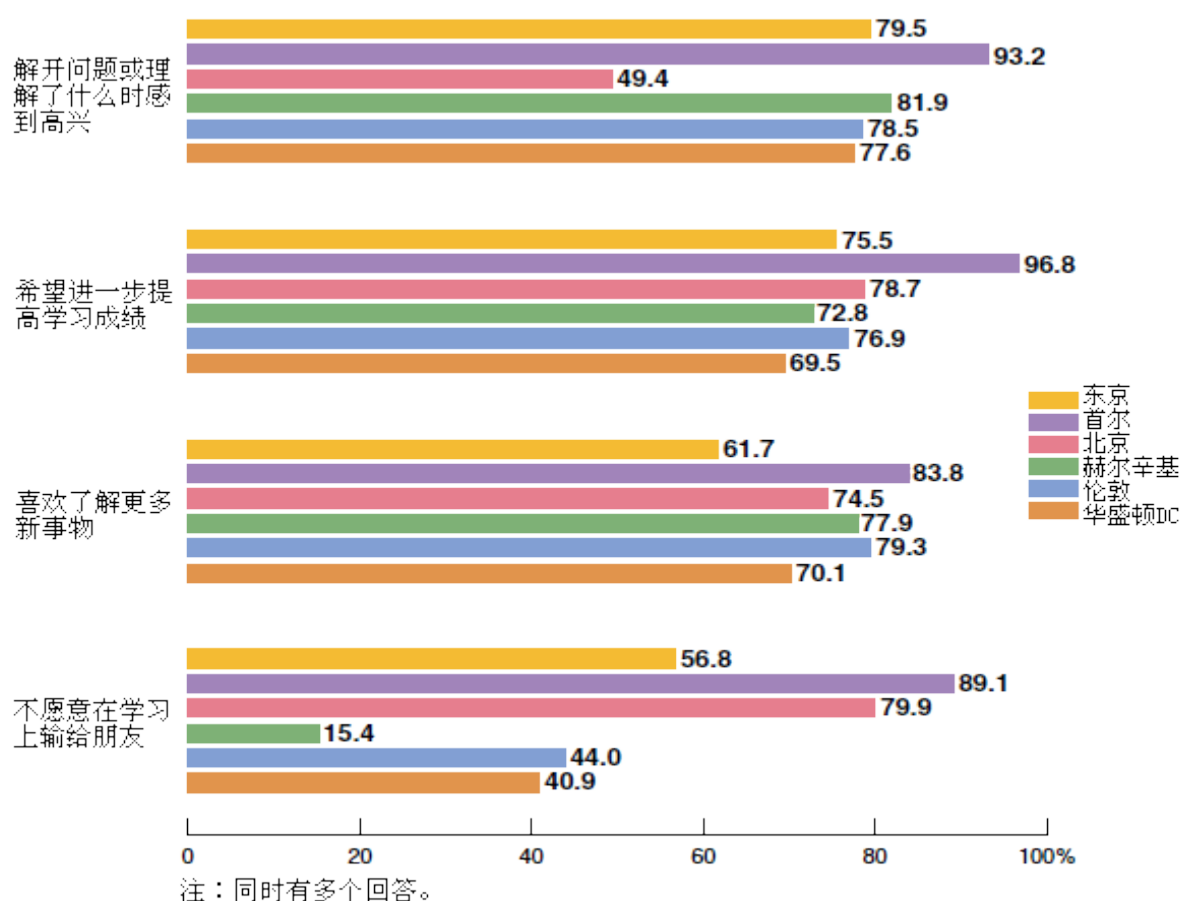
开头的3个项目是询问获得幸福的条件。结果：6个城市的小学生中对“有好朋友就会幸福”持肯定态度的人所占比例（确实如此+基本如此）都很高，各城市之间没有太大的差别。但是，对于“如能毕业于好大学，将来就会幸福”的看法，伦敦和华盛顿DC持肯定态度的人超过90%，首尔和北京也有70%到80%多，东京则只有60%，各城市之间的差异十分明显。另外，认为“只要有钱就会幸福”的东京小学生有40%多，北京小学生持这一观点的只有30%不到，两地的这一比例低于其他城市。相对来说，东京小学生似乎不认为“好大学”和“金钱”是获得幸福的条件。

对于自己的将来,东京小学生“想要进入一流企业、从事一流工作”的愿望也不如其他城市那么强烈,有这样想法的东京小学生只有 57.2%, 低于其他 5 个城市的 72.1%到 95.3%。

在看待自己国家和社会方面,东京小学生的意识也较薄弱。只有 67.7%的人认为“现在是一个只要努力就会得到回报的社会”, 这个比例低于其他 5 个城市的 76.0%到 92.7%。认为“现在是一个竞争激烈的社会”的人有 59.7%, 也低于其他 5 个城市的 69.2%到 87.2%。

在被问到学习方面的烦恼时,东京的小学生中选择“有些学科无论如何都无法喜欢”(60.4%)、“不知道好的学习方法”(29.9%)的人所占比例较高,说明对某些学科的畏难意识较强、学习方法上的烦恼较多。首尔小学生中选择“希望授课内容更易理解”(67.2%)、“父母期望过高”(56.5%)、“需要记忆的东西太多”(51.7%)和“不知道学习的目的究竟何在”(16.8%)的人所占比例均为 6 个城市中最高的,说明首尔小学生在学习方面承受着来自家庭内外的巨大压力。

图 3-5 学习的积极性



在涉及到学习积极性的 4 个问题中,首尔小学生的肯定回答均居首位。96.8%的人表示“希望进一步提高学习成绩”, 89.1%的人表示“不愿意在学习上输给朋友”, 显示了强烈的向上意识。同时, 93.2%的人表示“解开或理解了问题时感到高兴”, 83.8%的人表示“喜欢了解更多的新事物”, 这反映了首尔的小

学生深深感受到了学习的乐趣。赫尔辛基小学生的一大特点是选择“不愿意在学习上输给朋友”的人很少（15.4%），说明他们在学习方面不太有竞争意识。而东京学生中选择“喜欢了解更多的新事物”的人（61.7%）和北京学生中选择“解开或理解了问题时感到高兴”的人（49.4%）则比其他城市少。

(3). 学习的作用

被问到学习对什么有用时，几乎所有的设问中回答“有用”的人所占比例都以东京为最低。可见东京的小学生和其他城市的小学生相比，对学习有用的认识比较薄弱。

各个城市的小学生似乎都认识到了学习是有用的，很多项目回答“有用”（包括非常有用和比较有用）的人所占比例都超过了 70%到 80%。但是无论哪个项目，东京小学生中回答“有用”的人所占比例都是最低的，说明东京小学生对学习的作用认识比较肤浅。特别是认为学习“有利于进入一流企业”（东京 74.9% < 其他 5 个城市 82.2%到 88.0%）、“有利于在企业或政府部门升官进级、出人头地”（64.3% < 75.4%到 91.9%）、“有利于成为有钱人”（42.6% < 65.7%到 78.6%）的人均比其他城市少，说明东京小学生不像其他城市的小学生那样深刻感受到学习是出人头地和在社会上取得成功的手段。

(4). 社会观·价值观

东京小学生不像其他城市的小学生那样认为“现在是一个竞争激烈的社会”，“将来想要进入一流企业、从事一流工作”的意识也比较薄弱。相对来说，可以看到东京小学生中希望通过竞争在社会上取得成功的意愿并不强烈。

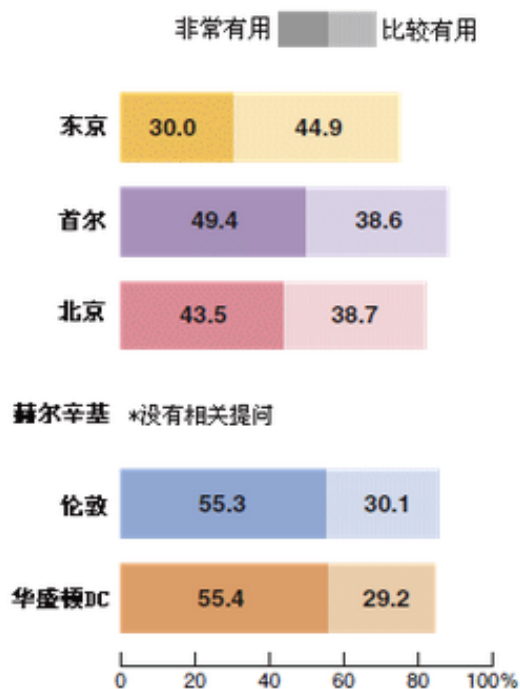
开头的 3 个项目是询问获得幸福的条件。结果：6 个城市的小学生中对“有好朋友就会幸福”持肯定态度的人所占比例（确实如此+基本如此）都很高，各城市之间没有太大的差别。但是，对于“如能毕业于好大学，将来就会幸福”的看法，伦敦和华盛顿 DC 持肯定态度的人超过 90%，首尔和北京也有 70%到 80%多，东京则只有 60%，各城市之间的差异十分明显。

另外，认为“只要有钱就会幸福”的东京小学生有 40%多，北京小学生持这一观点的只有 30%不到，两地的这一比例低于其他城市。相对来说，东京小学生似乎不认为“好大学”和“金钱”是获得幸福的条件。对于自己的将来，东京小学生“想要进入一流企业、从事一流工作”的愿望也不如其他城市那么强烈，有这样想法的东京小学生只有 57.2%，低于其他 5 个城市的 72.1%到 95.3%。

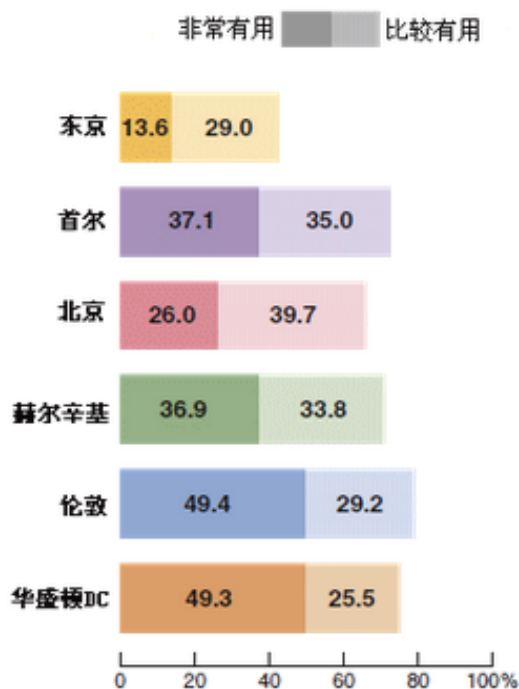
在看待自己国家和社会方面，东京小学生的意识也较薄弱。只有 67.7%的人认为“现在是一个只要努力就会得到回报的社会”，这个比例低于其他 5 个城市的 76.0%到 92.7%。认为“现在是一个竞争激烈的社会”的人有 59.7%，也低于其他 5 个城市的 69.2%到 87.2%。

图 3-6 学习的作用

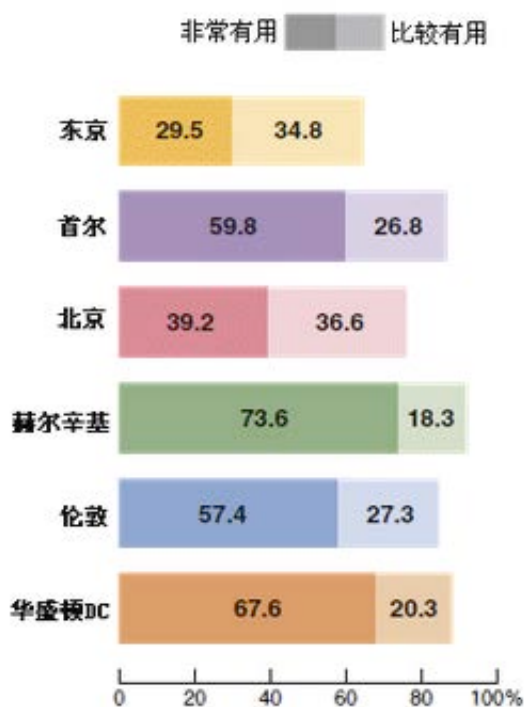
为了进入一流企业



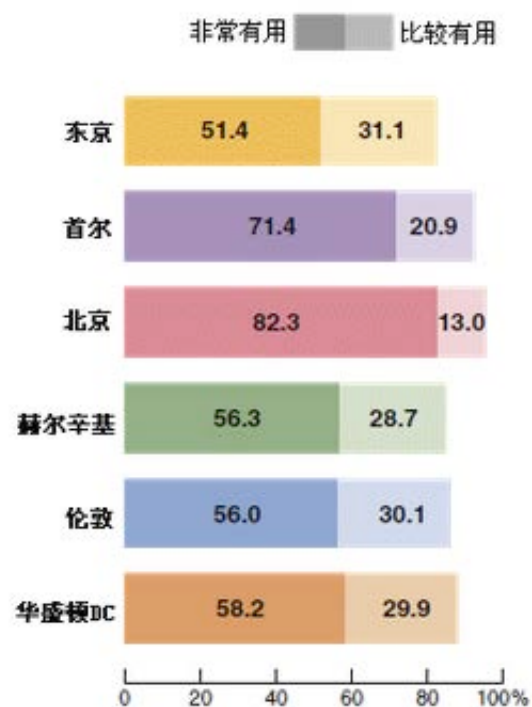
为了成为有钱人



为了在企业或政府部门出人头地



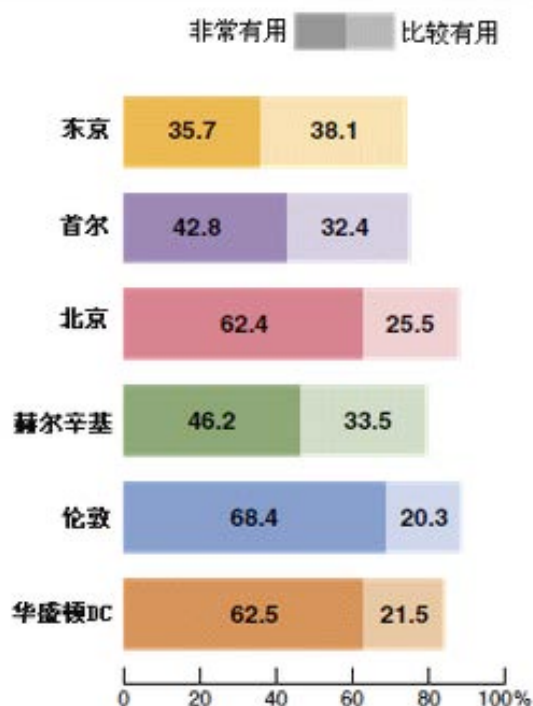
为了成为对社会有用的人



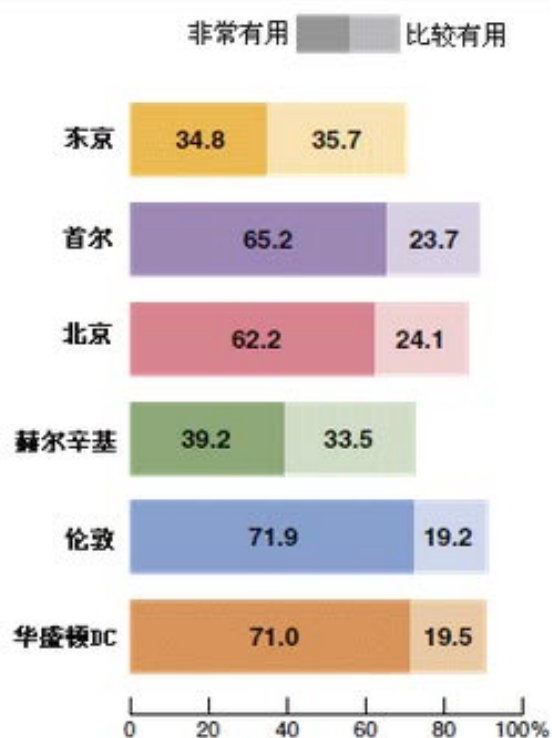
为了过上舒心幸福的生活



为了尽情享受兴趣爱好和运动



为了成为受人尊敬的人



为了成为好父亲、好母亲

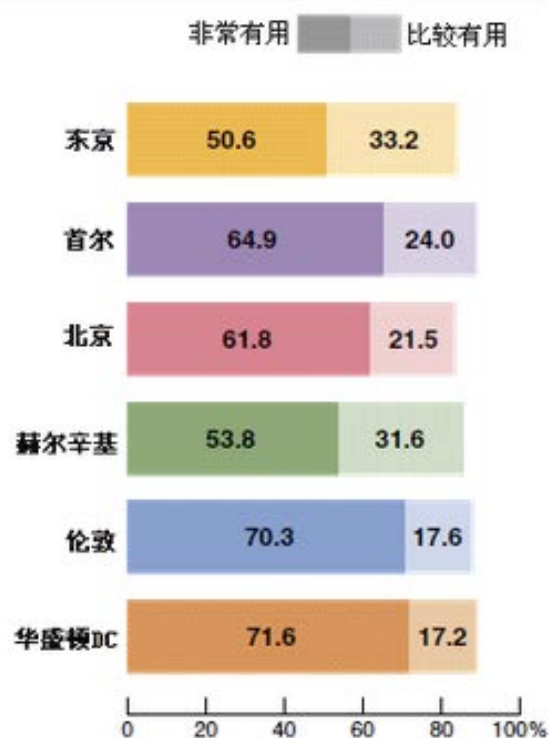
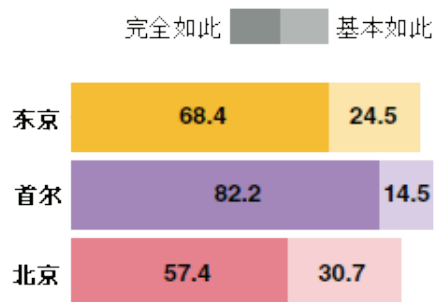
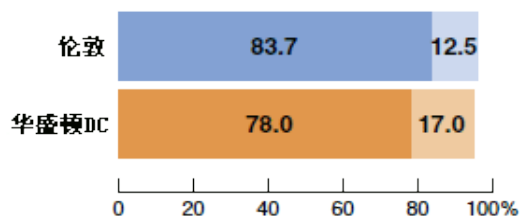


图 3-7 社会观·价值观

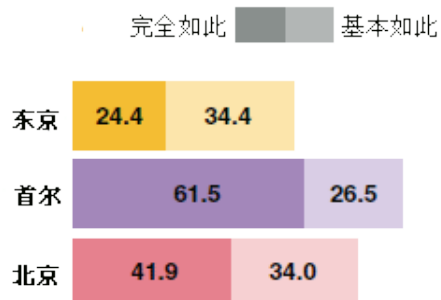
有好朋友就会幸福



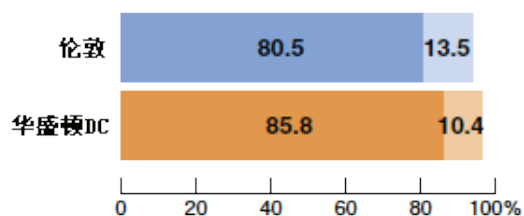
赫尔辛基 *没有相关提问



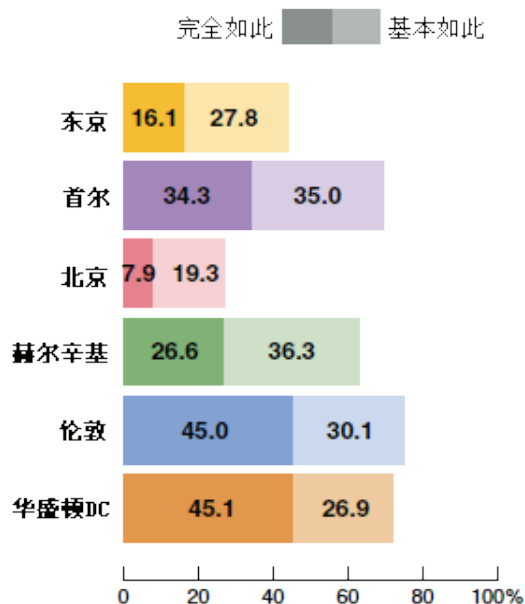
只要毕业于好大学将来就会幸福



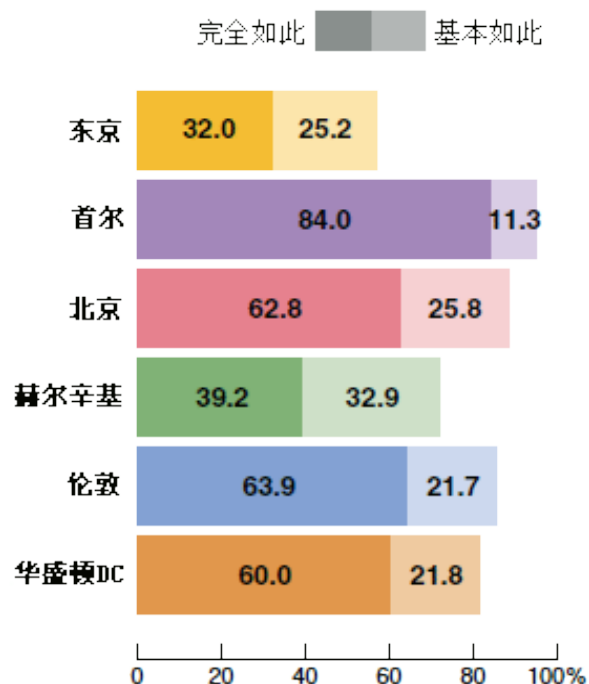
赫尔辛基 *没有相关提问



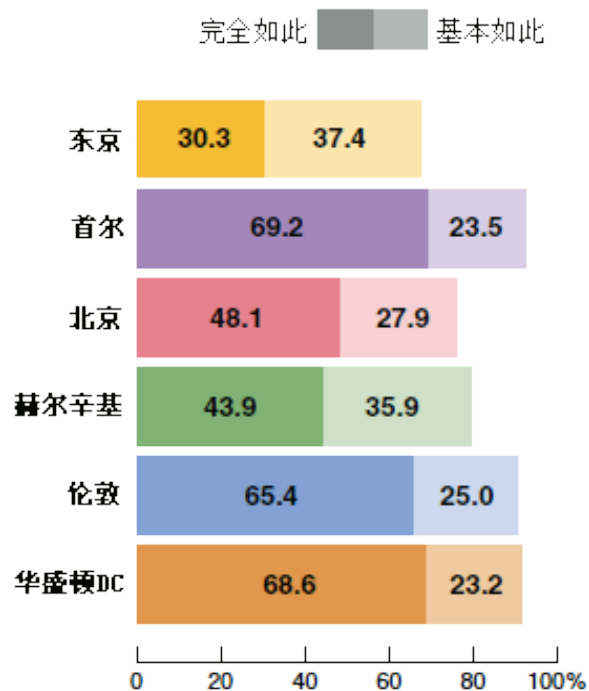
只要有很多钱就会幸福



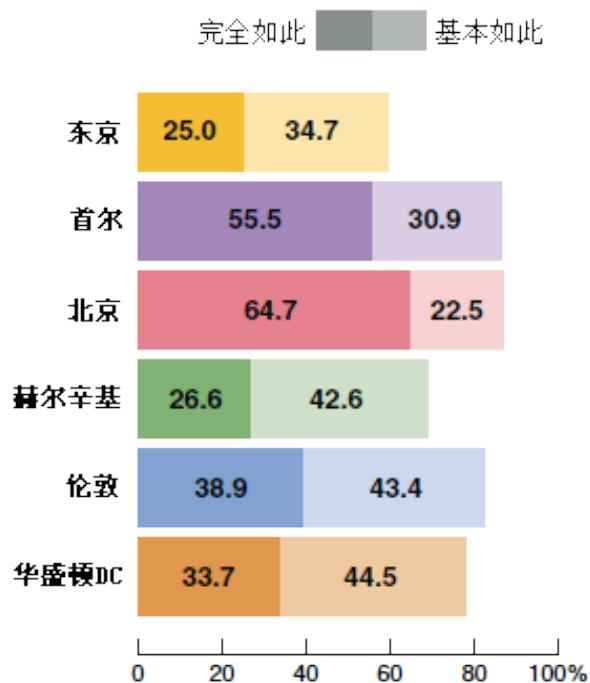
将来想要进入一流企业、从事一流的工作



我们国家是一个只要努力就会得到回报的社会



我们国家是个竞争激烈的社会



更多精彩调查，请参考儿童研究网 www.crn.net.cn 的“调查资料”专栏 ↓
<http://www.crn.net.cn/research/database/>