

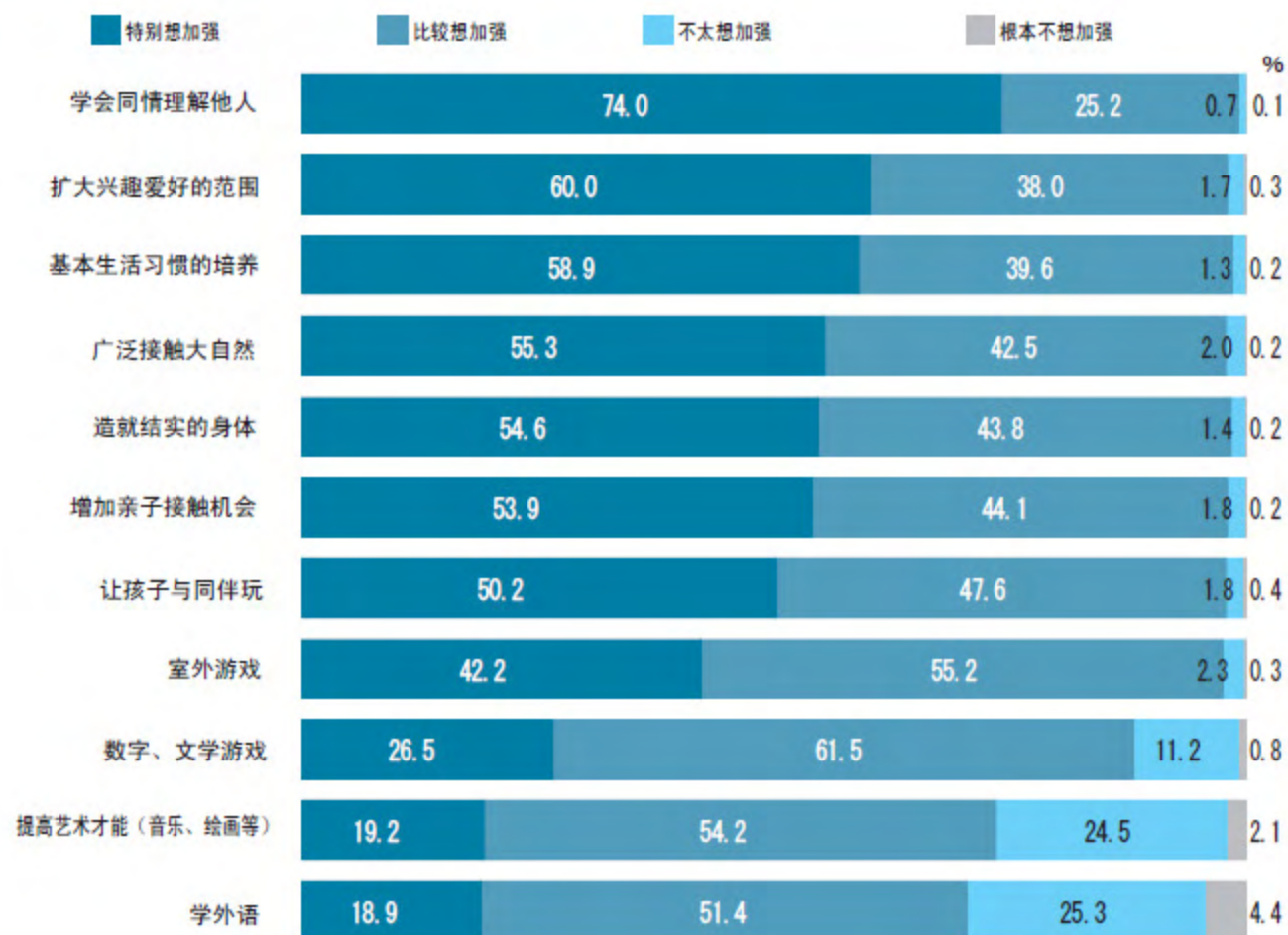
2 父亲的育儿观和教育观

1 希望加强“同情理解他人”的能力和“基本生活习惯”的培养

对孩子家庭教育的着眼点问题的回答中，回答“学会同情理解他人”的比率最高，达74.0%。

Q：在孩子的家庭教育中，您希望加强哪方面的教育？

图2-1-1 在孩子的家庭教育中，您希望加强哪方面的教育？



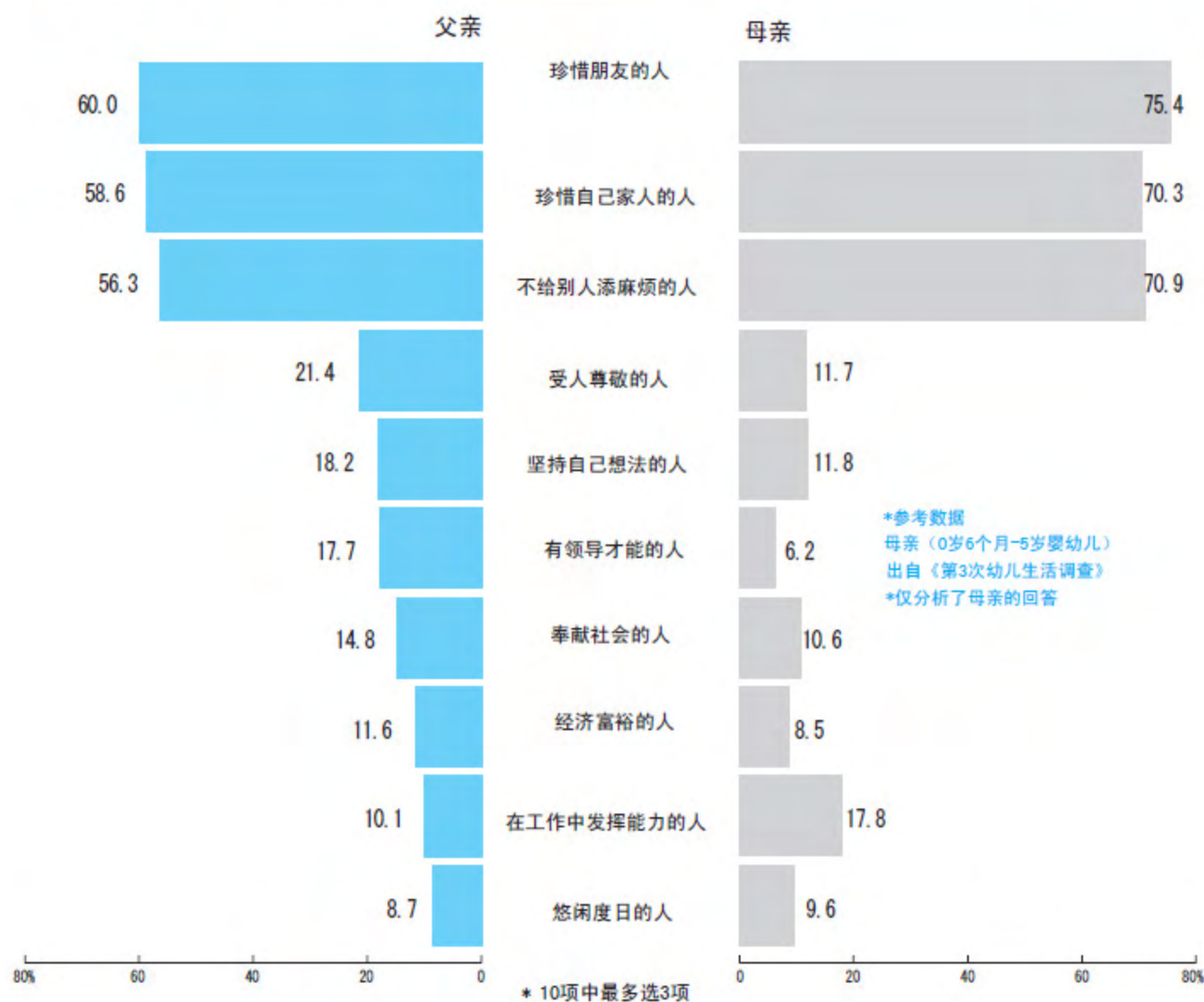
“特别想加强”的教育内容中，数据比率较高的是“学会同情理解他人”、“扩大兴趣爱好的范围”和“基本生活习惯的培养”。另一方面，“提高艺术才能”和“学外语”仅不到20%。可见，多数父亲希望加强对孩子人际关系的训练和兴趣爱好的培养。

2 希望孩子将来成为“珍惜家人和朋友的人”

您希望孩子将来成为怎样的人？对这个问题的回答，“珍惜朋友”、“珍惜自己的家人”和“不给别人添麻烦”等有关人际关系的项目的数据比率较高。

Q：您希望自己的孩子将来成为怎样的人？

图2-2-1 希望将来成为怎样的人？



作为参考，在此将本次调查的结果与就相同项目对母亲进行调查（倍乐生教育研究中心2005年举行的《第3次幼儿生活调查》）的结果进行对比分析可知，数据较高的3个项目（与人际关系有关的）是完全一致的。

母亲的情况是选择此3个项目的比率皆达到70%以上，意见比较集中。而父亲分别达到60%左右，选择其它项目的比率分别达到20%左右，其想法的多样性强于母亲。

3 约80%的父亲希望孩子获得大学以上学历

对孩子学历的期待，约80%的父亲希望自己的孩子“大学毕业”或“研究生院毕业”。满足于“高中毕业”的只有10%。

Q 现在、您考虑让孩子最终达到什么学历？

图2-3-1 您想让孩子最终达到什么学历？

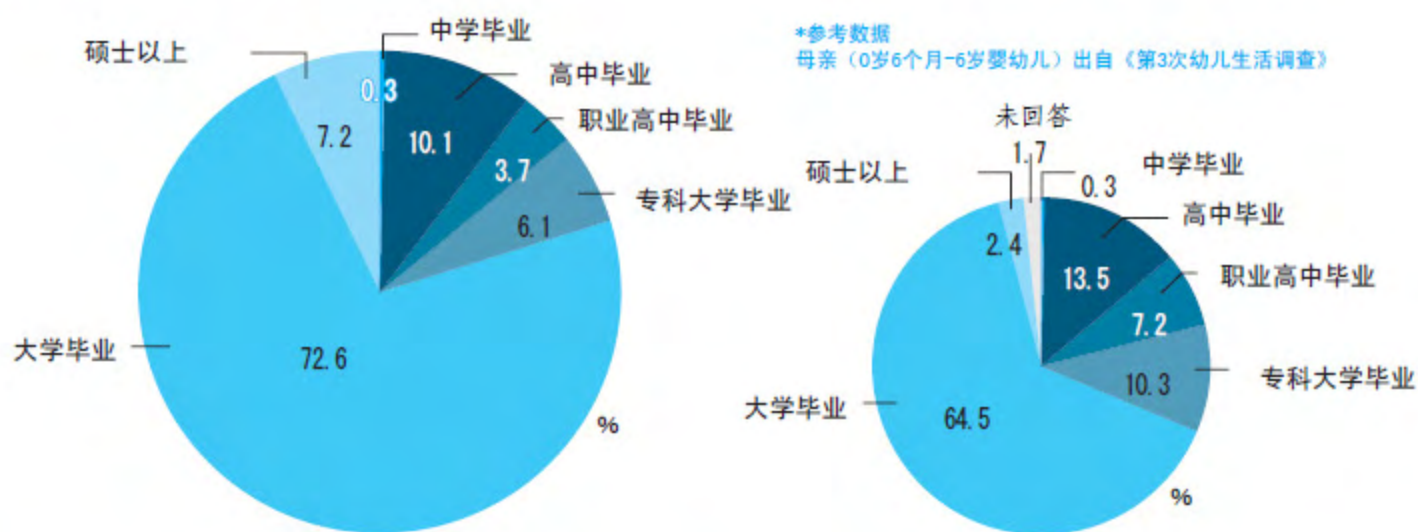


图2-3-2 您想让孩子最终达到什么学历？（按孩子的性别）



作为参考，就对孩子学历的期待项目，与对母亲进行调查（倍乐生教育研究开发中心2005年举行的《第3次幼儿生活调查》）的数据进行比较研究（图2-3-1），可知：父亲更倾向于希望孩子“大学毕业”或“硕士以上”。

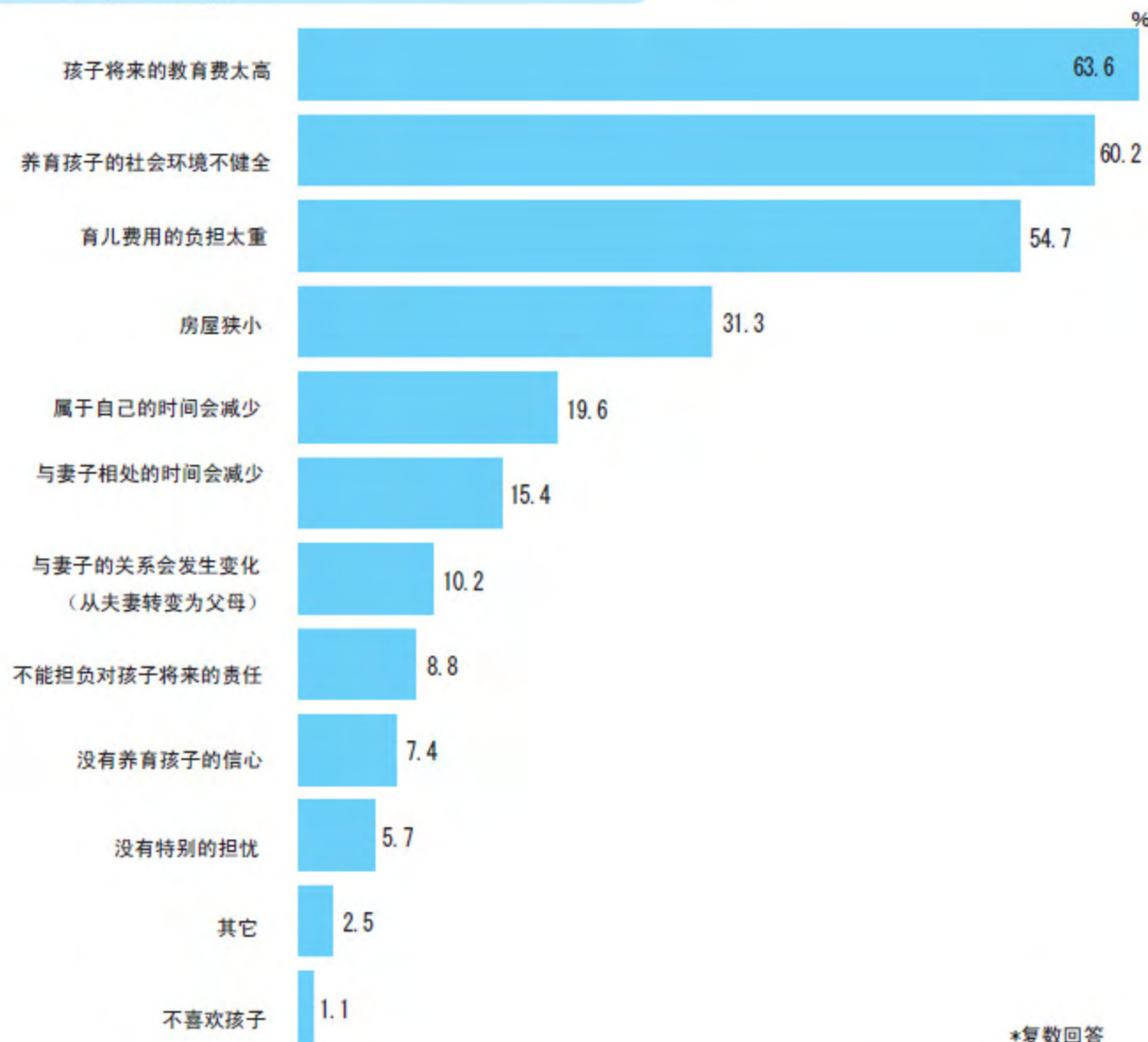
从孩子的性别来看（图2-3-2），父亲希望男孩子“大学毕业”或“硕士以上”的期待最高，希望孩子“专科大学毕业”稍低于“大学毕业”的期待。希望男孩子具有高学历的倾向至今存在。

4 今后所担忧的是“教育费、育儿费”和“社会的不安定”

对父亲而言，最担忧的是“孩子将来的教育费太高”。第3位担心的是“育儿费用的负担太重”。可见，抚育孩子所需要的经济负担成为父亲最大的担忧。

Q 作为父亲，您今后最大的担忧是什么？

图2-4-1 今后的担忧



最令人担忧的是“孩子将来的教育费太高”，其中40-49岁年龄段的父亲比率最高（20-29岁年龄段为62.7%、30-39岁年龄段为63.0%、40-49岁年龄段为66.1%）。另一方面，20-29岁年龄段的父亲最担心“育儿费用的负担太重”（20-29岁为60.5%、30-39岁为55.7%、40-49岁为48.9%）。

可见，随着孩子的成长，经济负担逐渐转向孩子的教育方面。其次担忧的是“养育孩子的社会环境不健全”。由此可见，孩子长大成人后所赖以生存的社会的将来是不明朗的，社会治安日趋恶化等情况都仍然存在。