

幼儿园怎么教、怎么学、怎么玩——台湾与日本的儿童教养比较观

翁 丽芳

东亚诸国正迈向急遽的少子化社会。在“儿女生得少，儿女是宝”潮流中，幼儿期的教育与照顾成为东亚诸国共同的重要议题。但是各国之间因著社会文化的差异，幼教人员所设定的“幼儿教育观”（望ましい保育）也有别。

基于上述背景，翁丽芳（台籍）与塘利枝子（日籍）锁定台湾、日本进行幼儿园课程与教保内容的比较研究。台日两国同属刻正经历极端少子化经验的东亚国家，再者，近代台湾有 48 年受日本统治的历史，台湾的教育——包含学前教育制度——奠基于日本统治时期；台湾、日本社会同具深远的儒家文化背景，台、日人的儿童观、幼儿教育观的比较殊有研究意义。

本“台湾与日本幼儿教育观比较”研究的特徵：透过保育现场当事人（即幼教人员）的耳、目，点描出台日两国的幼儿教育观。Tobin 等(1989, 2009)，以在美国、日本、中国的幼稚园、托儿所拍摄的录影带进行田野调查研究，彙整出三国幼儿教育的特徵。本研究强调当事人特性，以幼教人员自身所录影的，或是在其同意下旁人代理拍摄，再依该幼教人员意见编集的日常性教保录影带内容为分析对象；台日幼教人员相互观看对方国的教保录影带，观看之际或观看后针对录影带的教保内容所提出的感想成为本研究的分析材料。

两国幼稚园、托儿所的教保内容，以及幼教人员对于本国及对方国教保内容的意见，本研究依而分析两国幼教人员的幼儿教育观。