多模式互动教学设计实例分享

范　丙林

许多研究显示，电脑及各种资讯产品的使用已是现代人生中不可或缺的一部分，而电脑也成为现今学童学习的重要管道之一。然而，许多研究结果显示过度使用电脑会对儿童体适能发展有不良的影响，其主要原因即是传统的人机互动或输入装置大多以键盘、滑鼠等装置，此大多侷限在手指、手腕等小肌肉群的操作，因此长时间的使用便缺乏全身性的大肌肉群的操作，因而身体活动量便明显不足，导致儿童体适能的不良发展。此外，一人一萤幕的操作方式，在学习过程中也缺乏了与其他人(同侪、教师等)互动的机会，而无法进行多人合作的学习活动，也限制了多元教学设计与实施的可能性。

因此，在教学数位化的同时，更应当思考加入多元的互动方式，改善传统电脑辅助教学的缺点，让儿童在学习之馀，也能得到良好的身心发展。透过本次会议，作者将由互动设计出发，延伸到多模式互动的人机互动形式，并分享多模式互动教学实例，如数位童玩、体感游戏、行动装置与桌上游戏等，期能激发更多互动设计应用于教学活动的可能性，以呼应学习共同体的互动学习氛围。