

## 以早期阅读为平台，编制和实施的幼儿园课程

朱家雄

报告以对一个故事《鱼就是鱼》的两种解读和演绎，形象地阐述了世界和中国幼儿教育理论与实践的发展趋向，在历史和地域的范畴内，为当今学前教育界关注“幼儿早期阅读”的意义和功能的思考提供了背景。

报告还从报告人自身的研究经历出发，阐述了他对早期阅读的认识过程以及所做过的工作，特别是近些年来，以早期阅读为平台，在中国大力推进幼儿园课程编制和实施的工作。