

儿童眼里的世界

朱家雄

对学前儿童的教育既不能违背科学，也不能违背儿童。若能了解学前儿童是如何认识世界的，会有益于对学前儿童的教育。

成人对“学前儿童是如何认识世界”这一问题的认识，只能止于对儿童认识世界的现象的“解读”。报告从儿童认知发展心理的研究(如儿童天真理论等)、对自己童年的回溯、对原始思维的研究，以及对儿童百种“语言”的解读等方面入手，对“儿童眼里的世界”进行陈述。