

关爱儿童设计（Child-Caring Design）的儿童科学

小林 登

所谓 Child Caring Design (CCD) 就是思考和关心孩子们的事情、站在孩子的角度开发设计与孩子有关的所有软硬件的工作。英语中的“child care”意为保育，尤其在美国是指照顾孩子，包括支付一定费用送孩子上幼儿园请保育员照料和教育孩子。CCD 当然也包括了保育设计，但又不仅仅是指保育设计，它涵盖的范围更广。

CCD 这个概念，但这一概念的渊源可以追溯到很久以前。70 年代末在希腊召开的国际会议上探讨了什么样的城市有利于孩子的成长，进入 80 年代后，我在东京主办了国际小儿科学会的研讨会，进一步探讨了上述问题。而这一活动的倡导者正是美国西雅图的一位小儿科医生 Aldrich 教授。他在 70 年代将西雅图市称作“Kid’ s City”，积极听取孩子们的意见，致力于推动城市发展。

1971 年，按照文科省的指示，我有幸赴各国考察医学教育的状况，考察持续了 1 个月左右。当时，对于解决现代社会的人的问题，专业分类很细的学术体系显得有些力不从心，更需要一种跨学科的包容万象的综合学科，由此在医学教育中构建了一门新的学科即“Human Science”。我认为孩子的问题也是如此，因此开始提倡并试图建立“Child Science”（儿童科学）的体系，CCD 正是其中的一大支柱。我之所以这么做是因为孩子们时时处处都置身于危险之中。英语中称这种状况为“Children at Risk”。

发展中国家面临着贫困这个严峻的问题，由于营养失调和传染病孩子们的生命受到威胁。发达国家的孩子也深受交通事故致死、不健康的生活习惯造成肥胖、

糖尿病和心脏疾病、不愿去学校和受欺负以及虐待孩子等问题的困扰。这些都说明了孩子们处处面临危险。

为了拯救孩子，不仅要改善孩子们的生活方式，还要改良教材、玩具、学校、教育制度，甚至在城市建设方面也要更多地考虑孩子们的需求。CCD 是有助于实现上述目标的不可或缺的思考方式。另外，我认为进行设计的前提条件是需要有立足于“Child Science”的认识并且应该以脑科学为支柱。