

幼儿兴趣偏好与幼儿园环境创设

秦 金亮

创设一个对幼儿发展有价值的幼儿园环境，不是从成人的愿望出发，更不是以成人凭空的想象，而是从幼儿本身出发，了解幼儿的兴趣偏好，倾听幼儿的心声，把握幼儿的认知特点，创设适宜于幼儿的幼儿园教育环境。从幼儿色彩偏好、空间认知偏好、好奇探索偏好，阐述了适合于幼儿的幼儿园色彩设计、空间设计、班级主题活动设计的一些规律性问题。集中讨论三个问题：1、幼儿的色彩偏好有何特点？如何创设幼儿的色彩世界？2、幼儿的空间认知偏好有何特点？如何创设幼儿的空间世界？3、幼儿的活动愿望指向什么？如何生成主题活动中的环境。