

## 孩子的“谎言”真的是谎言吗？

内田 伸子

孩子的“谎言”真的是谎言吗？孩子真的能欺骗别人吗？“谎言”什么时候会成为真正的谎言？过去还从未出现过正视这些问题的研究。本论文将聚焦诱发孩子们说谎行为的认知机制并试图回答上述问题。回忆过程中产生的歪曲、加工作用导致“谎言”的产生，故意说谎或欺骗的行为离不开信息处理的素材（即保持注意力集中的时间跨度）。笔者认为年龄处于幼儿阶段中期前的孩子注意力容易分散，尚不具备站在对方的角度揣摸对方意图的能力，因此他们的“谎言”并不是建立在自我保护意识基础上的自发行为，而是大人们造成的。本论文将根据幼儿阶段认知发达和回忆的机制，通过实验和调查论证现实和虚构的差异以及人由无意识中因回忆错误导致说谎到会耍心机、利用说谎欺骗对方的发达过程。

本论文旨在证明谎言和欺骗来自记忆的偏差、探索造成记忆偏差的会话的玄机、思考会话或叙述过程中偏离现实的虚构性即会话中隐藏的谎言并验证孩子的“谎言”并不是真正的谎言。是大人们使孩子们无意识的“谎言”变成真正的谎言的，他们不知道回忆的机制，不了解会话中隐藏的出现谎言的玄机，总是以自己的标准看待孩子。由于成年人缺乏对孩子们身心发展特点的理解，孩子们的“谎言”成了真正的谎言。谁都无法忍受自己的孩子靠撒谎或欺骗别人来满足自己的欲望，但是正是大人们本身言行不慎诱发了孩子们那些让人无法忍受的行为。

年幼时经常被身边的大人指责“撒谎”、“骗人”的孩子到幼儿阶段快结束时已经会故意撒谎或有意骗人。而婴幼儿时期特别是开始萌生自我意识的2岁起得到父母的承认、表扬并在父母的关爱中成长的孩子则绝不会撒谎或欺骗别人。“谎言”之所以成为真正的谎言，其根源正是身边大人对孩子充满误解和恶意的话语和态度。