

小皇帝的眼泪

——对NHK录像的多种视角

激流中国：五年级1班小皇帝的眼泪

5年1組小皇帝の涙（2008年1月6日 49mins）

中国实施独生子女政策，在家人过度的宠爱中长大的现代孩子，被称为小皇帝。中国的父母是如何让孩子接受教育的？孩子们又是如何度过每一天的呢？该片采访了家庭环境和经济状况各不相同的3个家庭，描写现代中国教育的状况，以及孩子们顽强拼搏的身姿。

本人的调查和访谈

本人在网站上下载了日本NHK拍摄的题为“小皇帝的眼泪”的纪录片，并将此片放映给山东、广西、河南、上海等地方的幼儿园园长和教师看（约数百人），听取了他们的想法和感受：

- 拍得很真实，就像发生在自己周围一般；
- 有三种不同的反响：
 - 孩子很可怜，应该改变现状；
 - 很无奈，没有办法，只能这样；
 - 受到启发，一定要自己的孩子加油，让他好好念书。

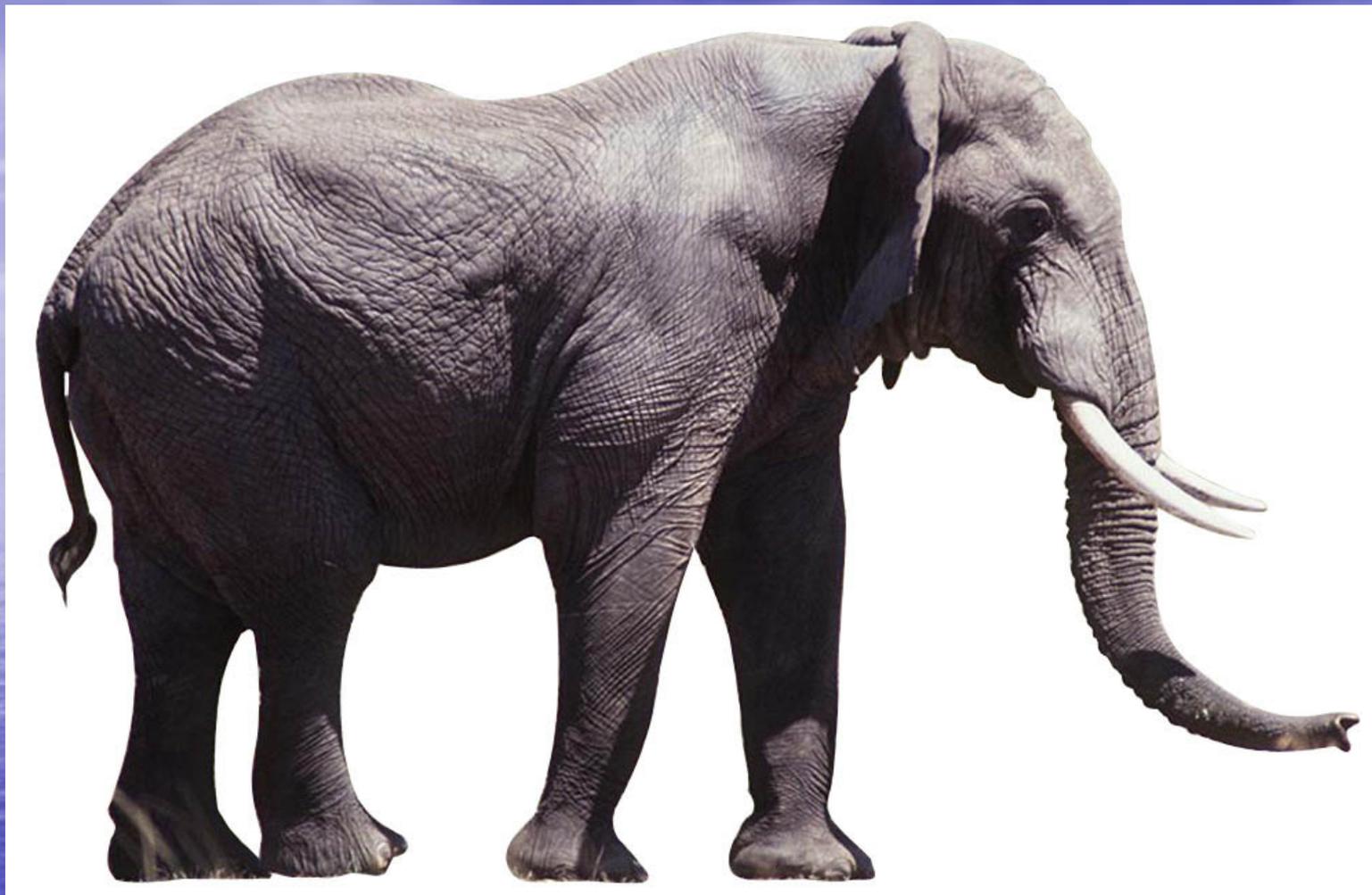
本人的调查和访谈

本人将此片放映给我的硕士生、博士生（数十人）看，听取了他们的想法和感受：

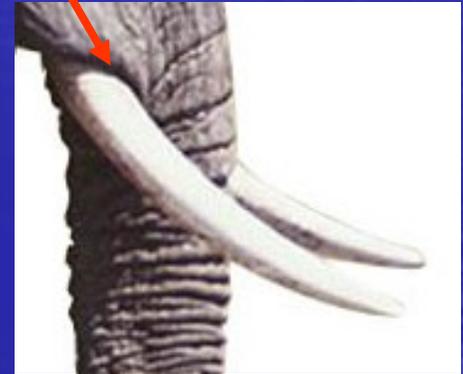
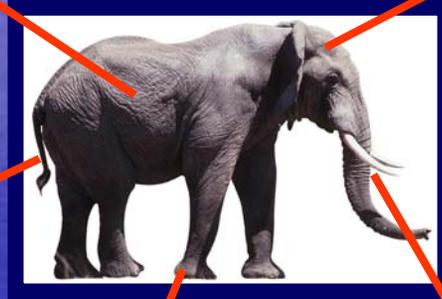
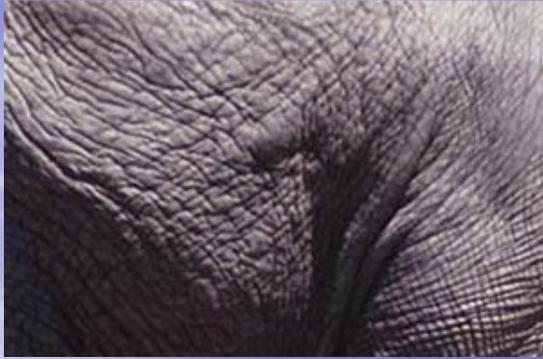
- 拍得很真实，自己在多年前就是这样经历过来的；
- 有三种不同的反响：
 - 孩子很可怜，应该改变现状；
 - 很无奈，没有办法，只能这样；
 - 受到启发，要从更宏观的角度思考教育问题。

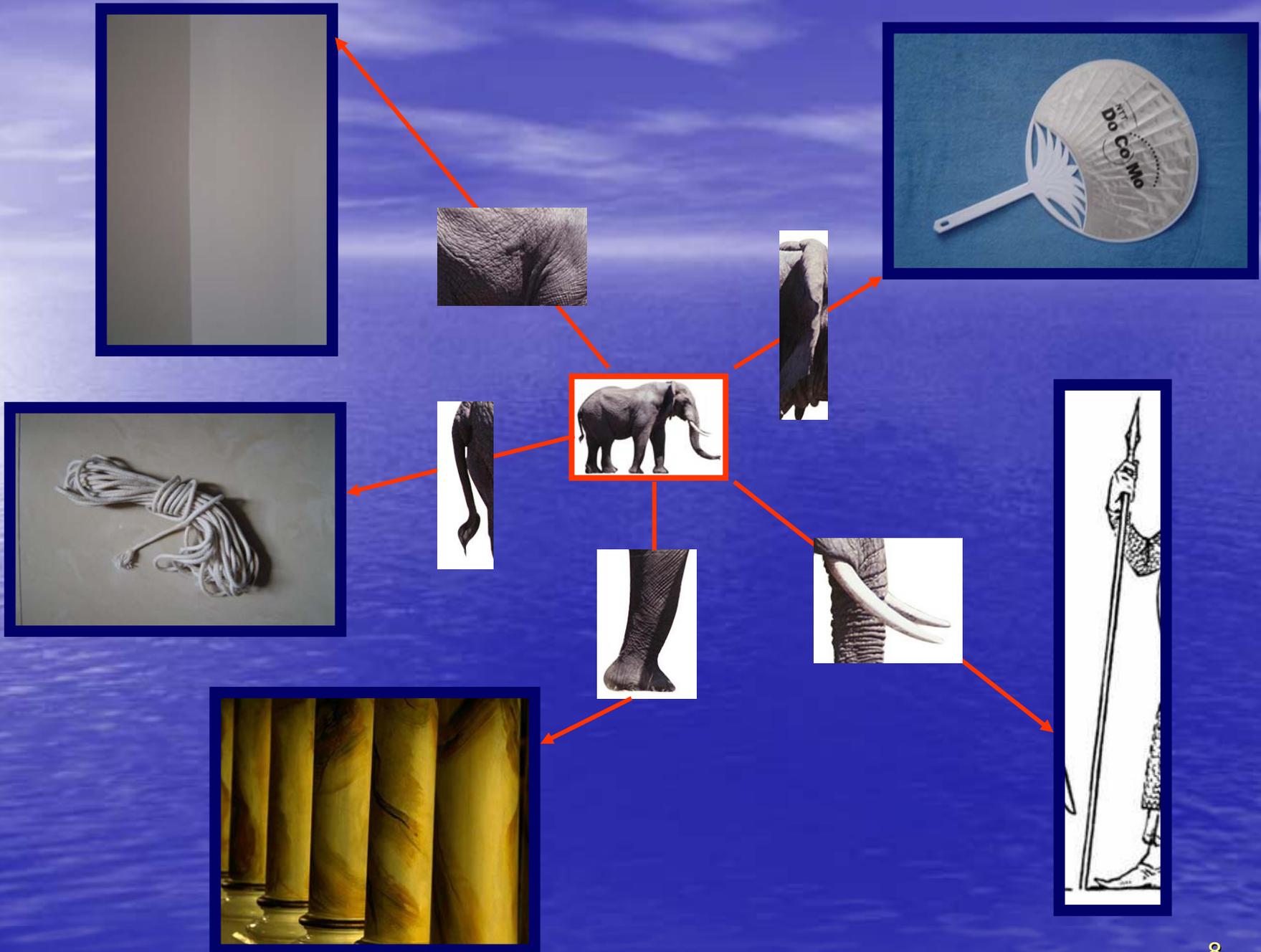


瞎子摸象

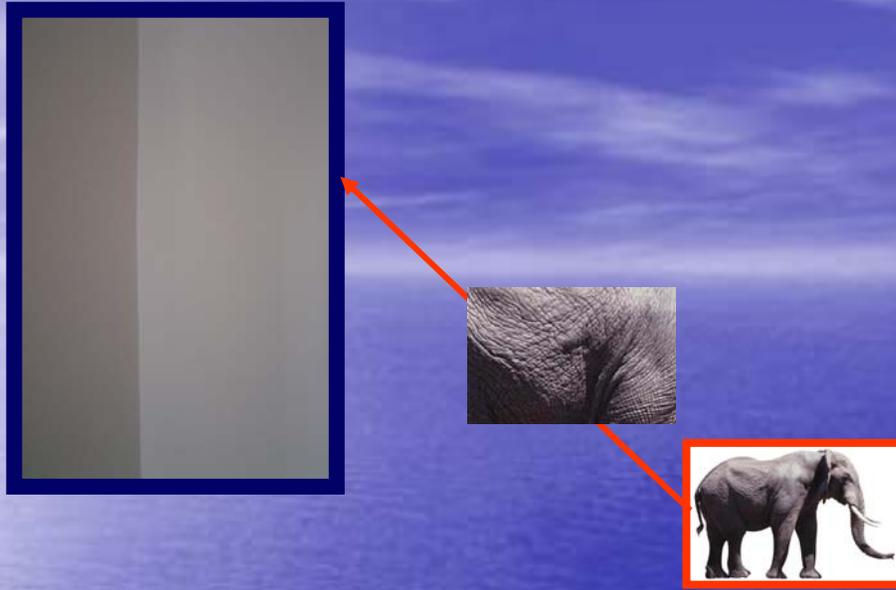


大象是什么？





教育工作者
、心理学家、
医务工作者、
社会工作者，
等等



观点：

批评这种现象，呼吁“将快乐的童年还给孩子”。

教育家、心理学家、医生、社会学家，等等

- 儿童应该有其快乐的童年，有其自我发展的空间。
- 学校应该为儿童的健康发展提供优质环境，满足儿童的不同兴趣和需要，在最大程度上促进每个儿童在自己的水平上得到发展。

教育家、心理学家、医生、社会学家，等等

- 在中国，一年级开始学英语、数学被认为是世界最高难度的水准。父母们为激励孩子，不惜施以爱的鞭策。
- 在严酷竞争体制的逼迫下，学校和家长不惜一切地向孩子们转嫁社会压力，使小皇帝们疲于奔命，沦为成绩和学历的亡命徒和奴隶，在心灵上留下深刻的阴影。

教育家、心理学家、医生、社会学家，等等

- 要呼吁全社会关注儿童生存和发展的权利，要尊重儿童，满足儿童的基本需要。
- 要呼吁全社会关注和解决学生的学习负担过重的问题。
- 要以学生为本位，通过教育改革，减轻学生的学习负担。

生态学家、人类学家，等等



观点：

这是必然产生的生态现象，这是中国文化使然。

政治家



观点:

这样做，有益于维护社会稳定，
有益于保证国家的竞争力。

以美国政府的教育改革为例

美国政府在不同年代对学前教育制定不同的政策，采用不同的措施和手段，但是，其采取的都是当政者维护政治集团利益的立场，即有益于维护社会稳定，维护国家的竞争实力，而不是从儿童发展的视角，甚至不是从早期教育本身的视角。

1990年，由老布什总统构想的面向21世纪的《美国教育目标》正式颁布。克林顿上台后，正式签署了题为“2000年目标：美国教育法案”（Goals 2000: Educate America Act），这个法案列出了8个教育目标：**准备就绪，入学学习**（ready to learn）；学成毕业；学生成就和公民精神；师范教育与专业发展；数学与科学；成人读写能力与终身学习；安全、守规矩、无酒无毒的校园；家长参与。在这八条教育目标中，与学前教育密切相关的是第1条目标，即到2000年，所有儿童在上小学前就已经为学习做好了准备，能跟随教师学习既定的课业。

2001年，小布什接任美国总统。小布什政府强烈批评美国传统的早期教育课程忽视读写教育，拉大了贫富家庭儿童读写能力的差距；明确表示了政府对学业准备，特别是对早期读写教育的关注，由是拉开了一场旨在全面提高美国学前儿童整体读写能力并最终提高美国综合国力的幼儿教育改革运动的序幕。

美国“教育标准化”的改革运动，所要达成的目标，是与传统的美国早期教育理念和实践不相一致的，其导向是儿童的学业成就，而不是儿童的自我发展。

“教育标准化”的改革运动基于的主要原因是：美国学校教育质量的下降。1983年美国教育部发表了《国家在危急中》的报告，认定美国正在失去在数学、科学和技术方面领先的優勢，究其原因，是由教育而引起的。教育状况的每况愈下已经影响了未来的劳动大军，影响国家未来的竞争能力。当时，联邦政府、学术界以及社会各方人士要求学校提高学生学业成绩的呼声一直在增强。

过去二十多年来，以教育标准为本位的运动催生了美国各州公立学校自幼儿园至12年级的学习标准，后又成为了各州责任制教育计划的基础。在2001年联邦政府“不让一个儿童落后”（No Child Left Behind Act 2001）的教育法令下，州政府必须对所有学生能达到一定学业水平负责。

观点:

舍不得孩子受苦，最终还是坚持“不能让孩子输在起跑线上和赛跑的过程中”。

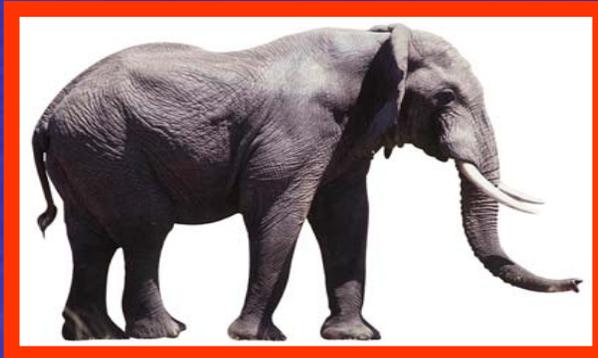


家长

在孩提时代，他们需要快乐地游戏，他们会抱怨学习负担过重；但是，等到他们长大了，他们也许会抱怨家长为什么早年不去敦促他们刻苦读书。



儿童



完