

谈谈幼儿教师的培养

长沙师范学校 黄绍文

2008 年 4 月



培养目标

- 热爱儿童
- 基础扎实
- 理论适用
- 技能熟练
- 教育教学能力强



教学条件



- 双师型教师队伍
- 实验实训基地建设（数量、范围、功能）
- 理论与实践支撑平台

学前教育研究杂志、学前教育研究会、幼儿教师资培训中心









课程结构

- 公共必修课程
- 专业必修课程
- 专业选修课程
- 活动课程
- 全程实践课程













吉祥如意
ཀུན་གྱི་བདེ་སྐྱིད་ལྔ་པོ་

汉族
ཧུ་ཁྱེད་ཀྱི་

藏族
ཧུ་ཁྱེད་ཀྱི་

朋友
ཧུ་ཁྱེད་ཀྱི་

很好
ཧུ་ཁྱེད་ཀྱི་

欢迎您的到来
ཧུ་ཁྱེད་ཀྱི་འཕྲིད་པ་



在歌声中

回忆过去的好时光
品味现在的好日子









19 10:16 AM



20 10:35 AM





2007 11



教学方法



- 教育类课程：案例教学
(理论研讨——幼儿园案例分析——操作练习)
- 艺术类课程：体验
- 以情带声（形）



产学结合

- 与幼教机构、幼教界紧密联系
- （资源共享，举办各类培训，开展学术研讨）



质量评估

- 教师资格证、育婴师资格证
- 建立学生职业技能和艺术技能分级考核制度
- 建立毕业生跟踪调查制度



学前教育系

长沙师范学校学前教育系欢迎您!

