

调查概要

■调查主题

幼儿园的教育和保育活动、育儿支援活动、幼儿园的体制等实际情况及园长的意识

■调查对象

在园儿童人数为30人以上的国公立幼儿园、**公私立认可托儿所**、认定儿童园的园长等

■调查方法

邮寄法
(以邮寄方式发放、回收自填式问卷)

■回收数和回收率

		国公立 幼儿园	私立 幼儿园	公营 托儿所	私营 托儿所	认定 儿童园	合计 样本数
第1次 调查	发放数	1,420	5,680	6,000	6,000	—	4,622
	回收数	401	1,203	1,584	1,434	—	
	回收率	28.2%	21.2%	26.4%	23.9%	—	
第2次 调查	发放数	2,700	5,000	9,700	10,900	800	5,221
	回收数	456	921	1,362	2,343	139	
	回收率	16.9%	18.4%	14.0%	21.5%	17.4%	

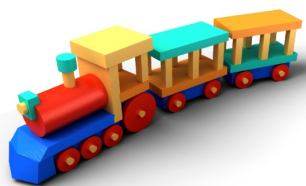
■调查时期

第1次调查 2007年6月(幼儿园)
第1次调查 2008年9~10月(保育所)
第2次调查 2012年10~12月
(幼儿园、托儿所、认定儿童园)

*第1次调查于2007年、2008年实施

■调查地区 日本国内所有地区

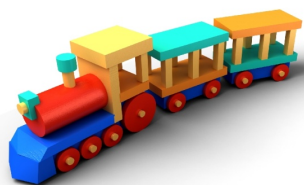
*调查问卷分为幼儿园版、托儿所版、认定儿童园版3个版本。问卷的提问分为共同内容部分和针对各个设施的单独部分



教育、保育目标的侧重点

Q.贵园特别重视的教育、保育目标有哪些方面？（最多选3项）

1. 自由自在地玩
2. 培养幼儿健康的体魄
3. 养成基本的生活习惯
4. 自己的事情自己做
5. 与大自然接触
6. 在玩的过程中对各种事物产生兴趣
7. 珍惜朋友、友好合作
8. 清楚明白地表达自己的想法、认真倾听别人讲话
9. 养成讲礼貌的好习惯
10. 体谅他人、关心别人
11. 有韧劲、坚持挑战到底
12. 学习文字和数字
13. 培养幼儿的国际意识、让幼儿和外语亲密接触
14. 培养幼儿丰富的情操和感性
15. 使用视、触、听、味和嗅觉等五种感官来表达
16. 发展个性
17. 其他
(具体地说:)



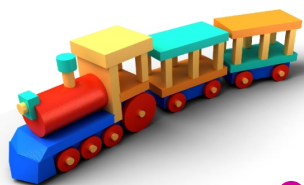
教育、保育目标的侧重点

Q.贵园特别重视的教育、保育目标有哪些方面？（最多可选3项）

16个选项中选择3项、其前5位选项（数值为 %）

	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
幼儿园 (1, 377)	养成基本的生活习惯	培养幼儿健康的体魄	珍惜朋友、友好合作	培养幼儿丰富的情操和感性	体谅别人、关心别人
	39.3	34.2	32.0	31.4	29.8
保育所 (3, 705)	养成基本的生活习惯	培养幼儿健康的体魄	体谅别人、关心别人	珍惜朋友、友好合作	培养幼儿丰富的情操和感性
	44.0	43.9	35.8	28.3	27.7

无论是在幼儿园还是托儿所，“培养幼儿健康的体魄”“养成基本的生活习惯”都占前两位。



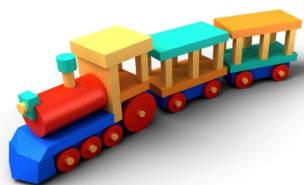
教育、保育目标的侧重点

Q.贵园特别重视的教育、保育目标有哪些方面？（最多可选3项）

16项个选项中选择3项、其前5位选项（数值为 %）

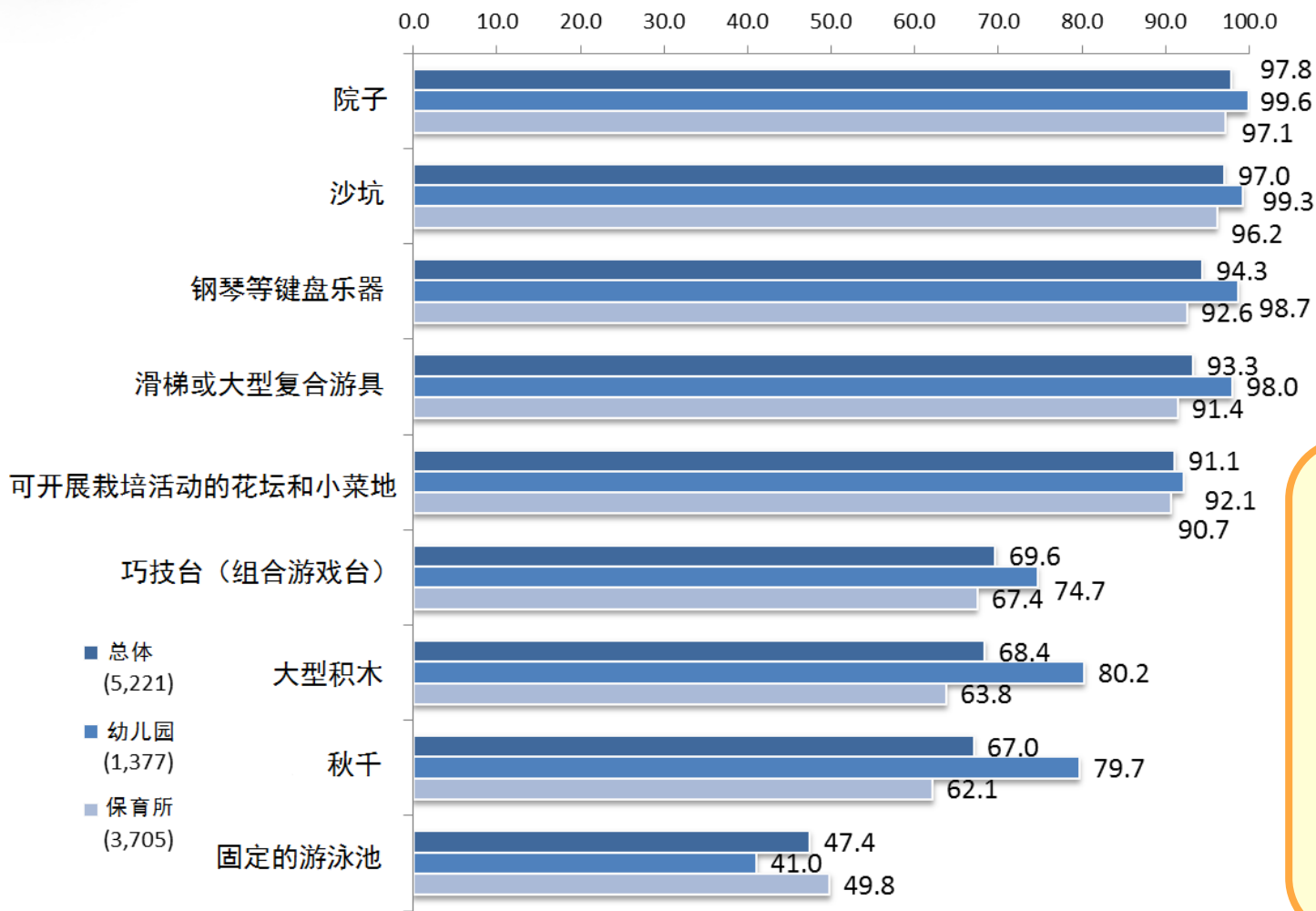
	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
国公立幼儿园	培养幼儿健康的体魄 39.0	珍惜朋友、友好合作 37.5	养成基本的生活习惯 35.5	在玩的过程中对各种事物产生兴趣 30.3	自由自在地玩 30.0
私立幼儿园	养成基本的生活习惯 41.2	培养幼儿丰富的情操和感性 32.8	培养幼儿健康的体魄 31.8	体谅别人、关心别人 30.7	珍惜朋友、友好很作 29.3
公营保育所	培养幼儿健康的体魄 47.2	养成基本的生活习惯 43.6	体谅别人、关心别人 35.1	珍惜朋友、友好很做 32.0	自由自在地玩 29.4
私营保育所	养成基本的生活习惯 44.3	培养幼儿健康的体魄 42.0	体谅别人、关心别人 36.3	培养幼儿丰富的情操和感性 29.8	自由自在地玩 25.4
认定儿童园	养成基本的生活习惯 38.8	培养幼儿健康的体魄 36.7	培养幼儿丰富的情操和感性 33.8	在玩的过程中对各种事物产生兴趣 32.4	体谅别人、关心别人 26.6

在私立幼儿园，“培养幼儿丰富的情操和感性”上升为第2位。



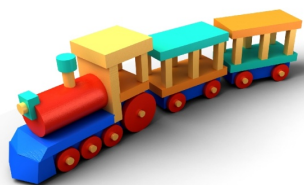
幼儿园、托儿所的环境和设施

Q.贵园拥有以下的环境设施吗？（请在所有符合的项目上画圈）

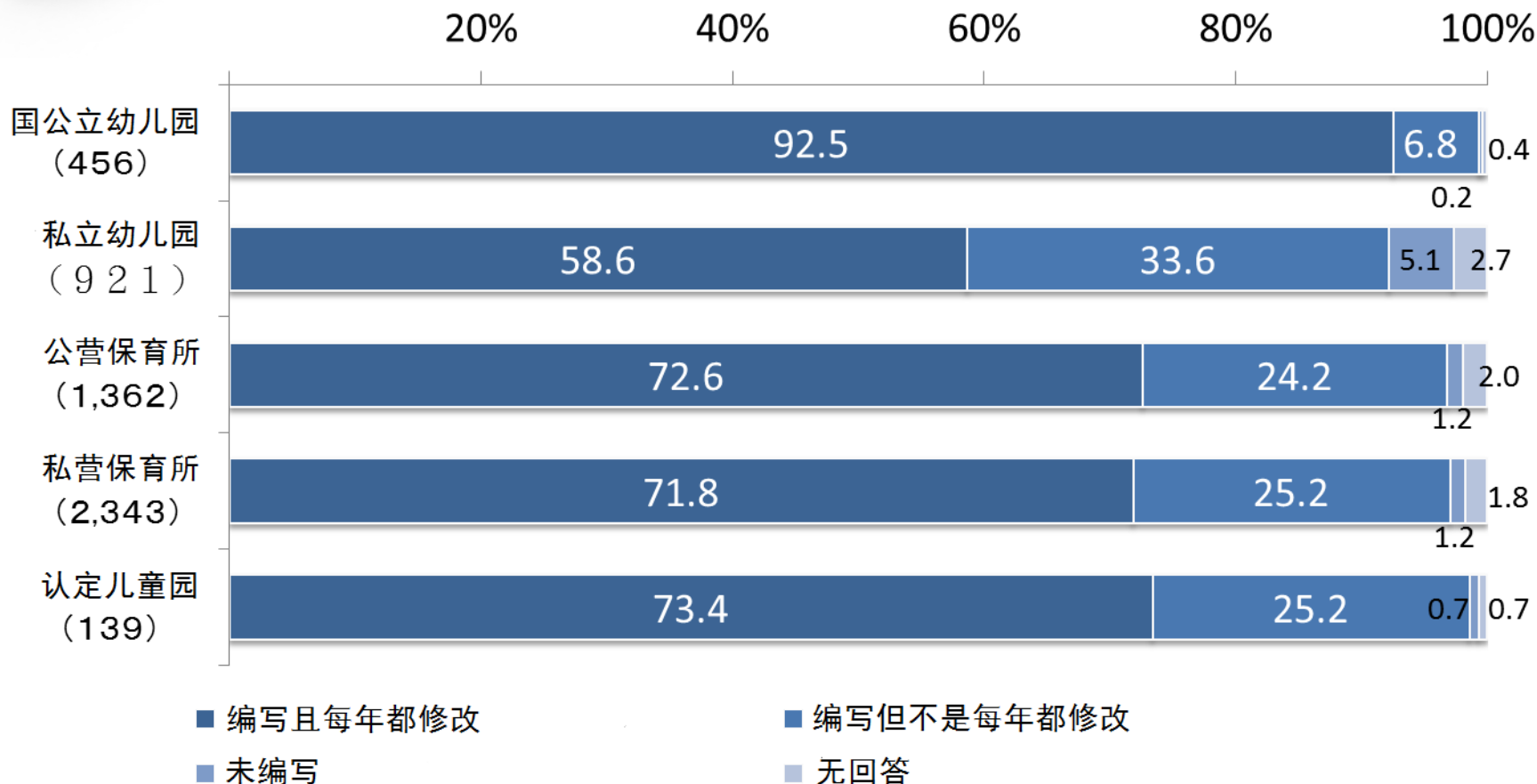


90%以上的幼儿园或托儿所内设有“院子”“沙坑”“键盘乐器”“滑梯”“花坛和小菜地”等。并且，幼儿园和托儿所之间差别小。

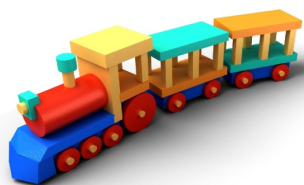
出自：倍乐生教育综合研究所 培养下一代研究室 “第2次 幼儿教育、保育基本调查”



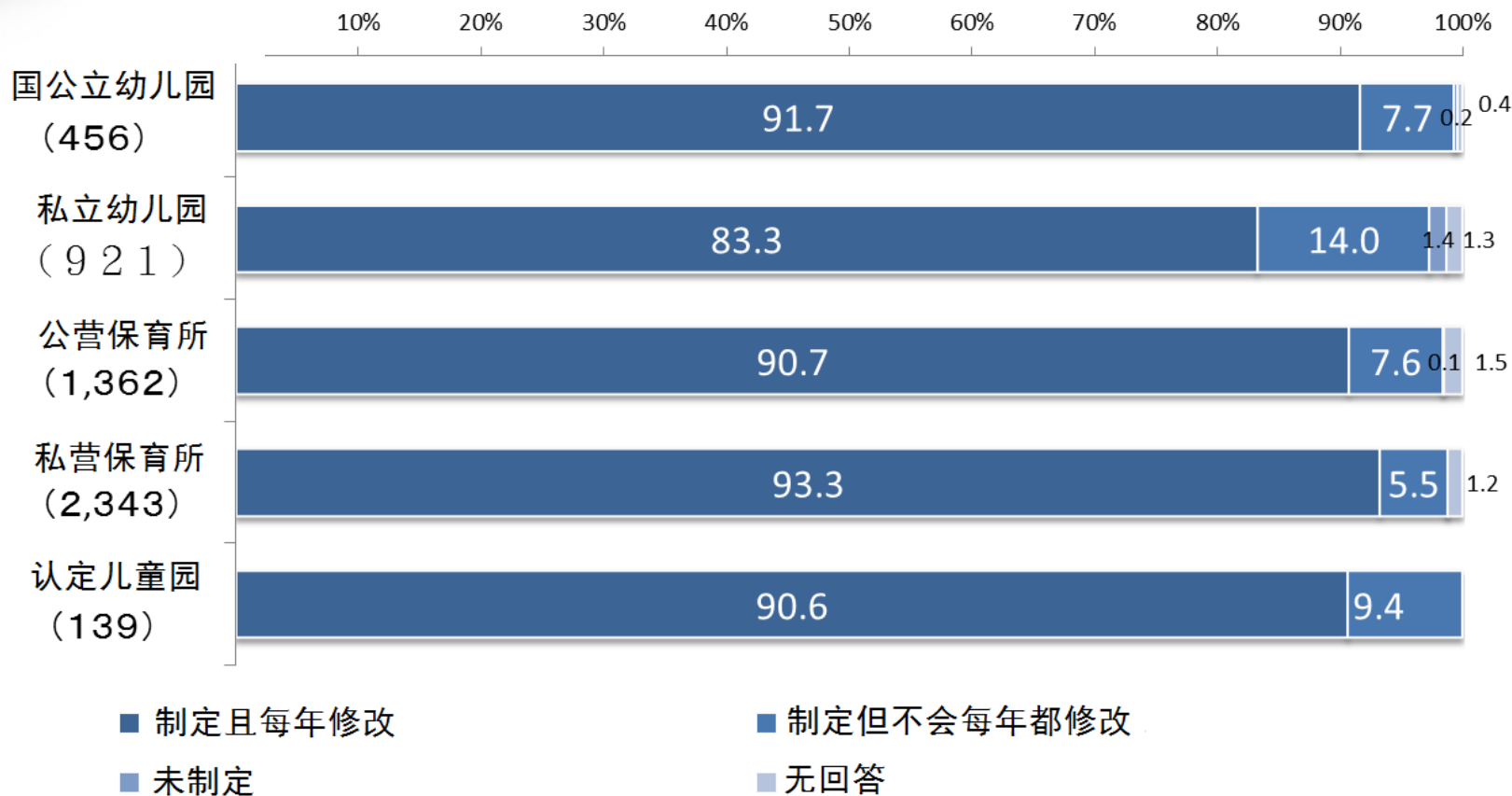
教育课程、保育课程的编写



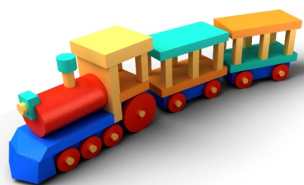
大部分的幼儿园、保育所都编写了指导计划或保育计划。
但是，在是否每年都会进行修改这一点上出现了差异。



指导计划的制定

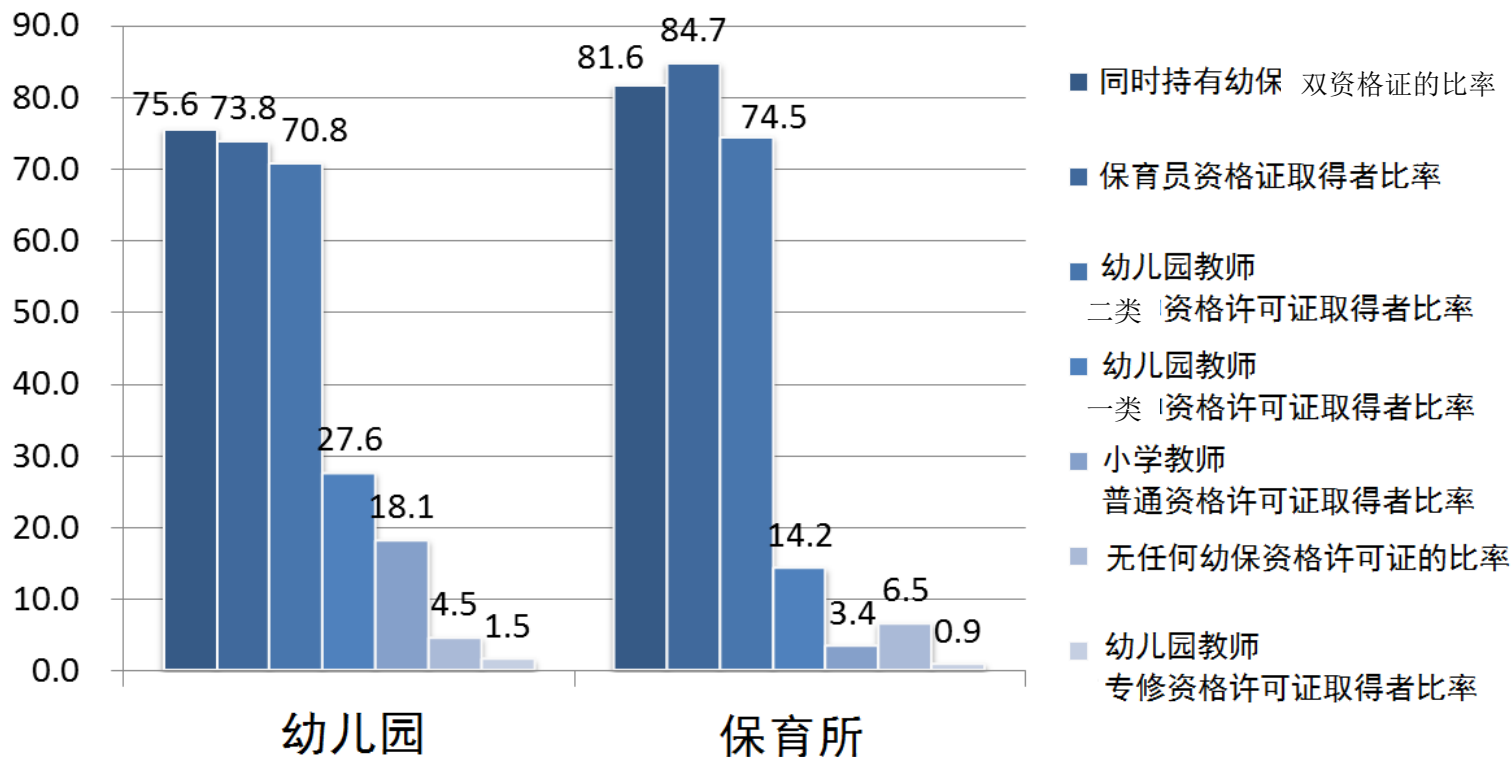


大部分的幼儿园、保育所都制定了指导计划，且每年都会修改。

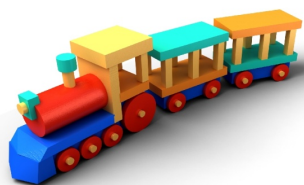


保育人员的资格许可证持有率

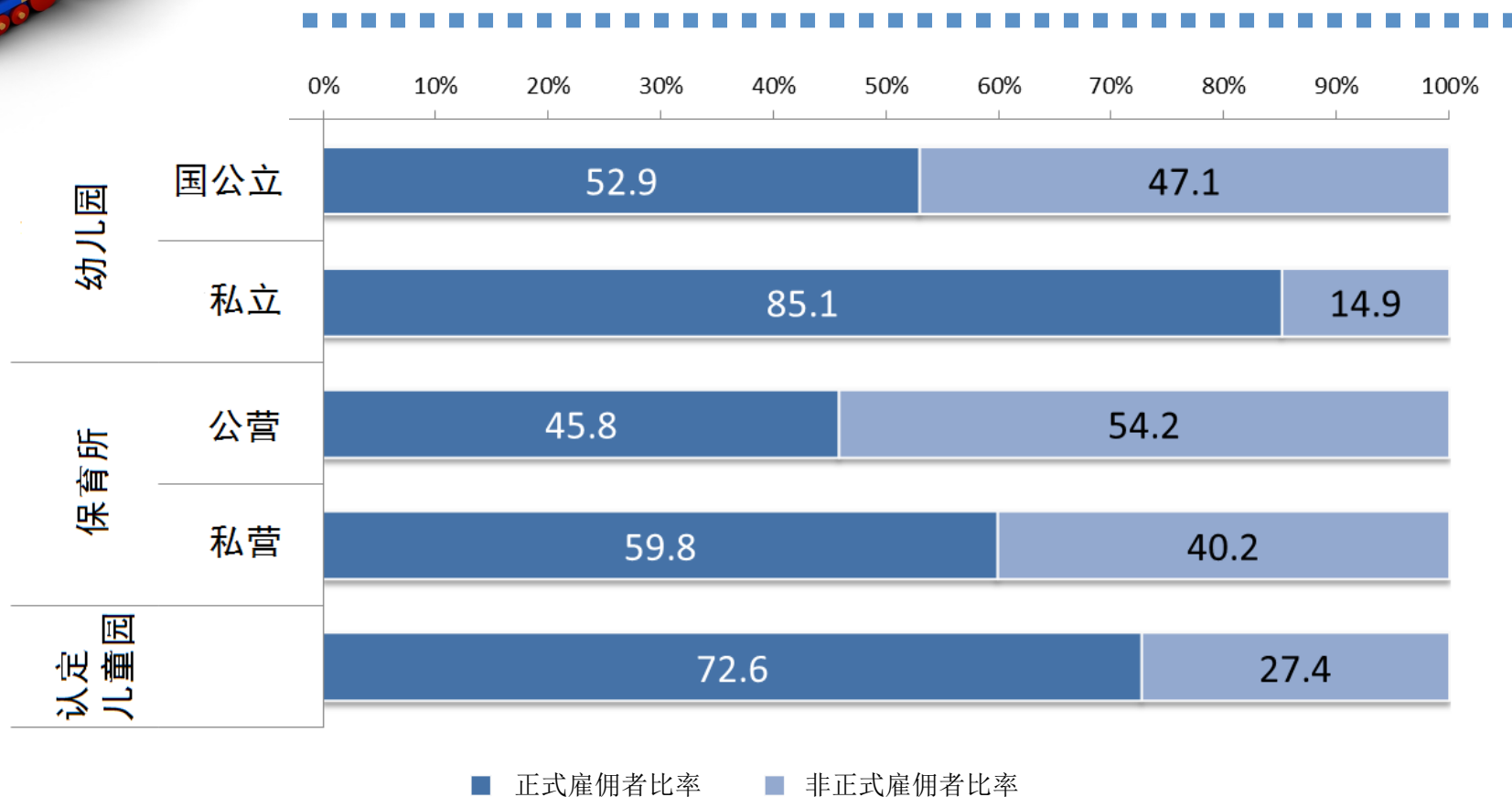
Q.请问贵园的保育人员中，有多少人持有以下资格许可证？



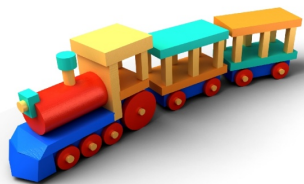
同时持有幼儿园教师资格证和保育员资格两个证书的人数比率，幼儿园为75.6%、保育所为81.6%；托儿所略多。



保育人员的雇佣形态

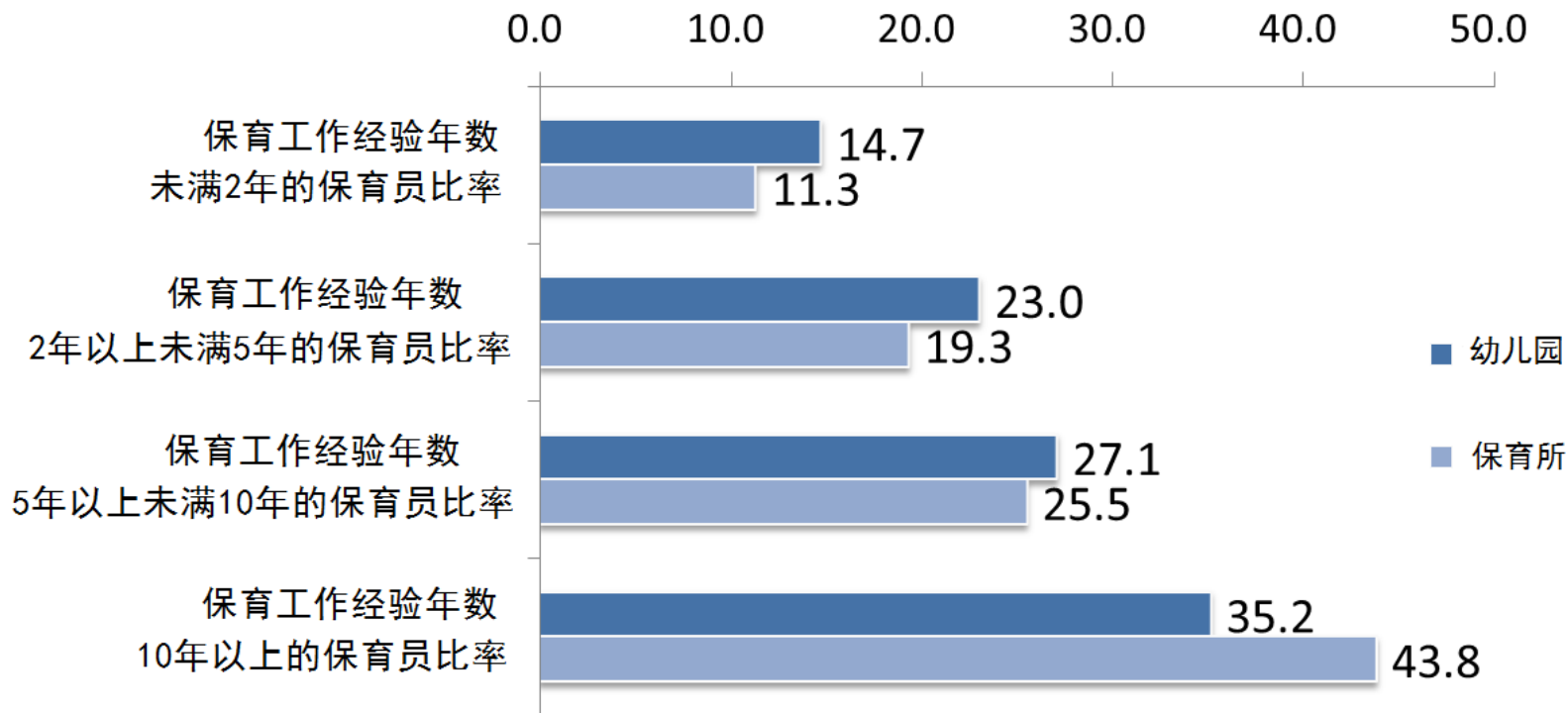


非正式雇佣的保育人员所占比率，在公营托儿所为54.2%、在国公立幼儿园为47.1%；在公立园中比率高。其理由被认为是因为市区町村的财政吃紧而导致正式雇佣减少。



保育人员的工作经验

Q.按工作经验年数进行分类，相对应的保育员人数各有多少？（按 %统计）

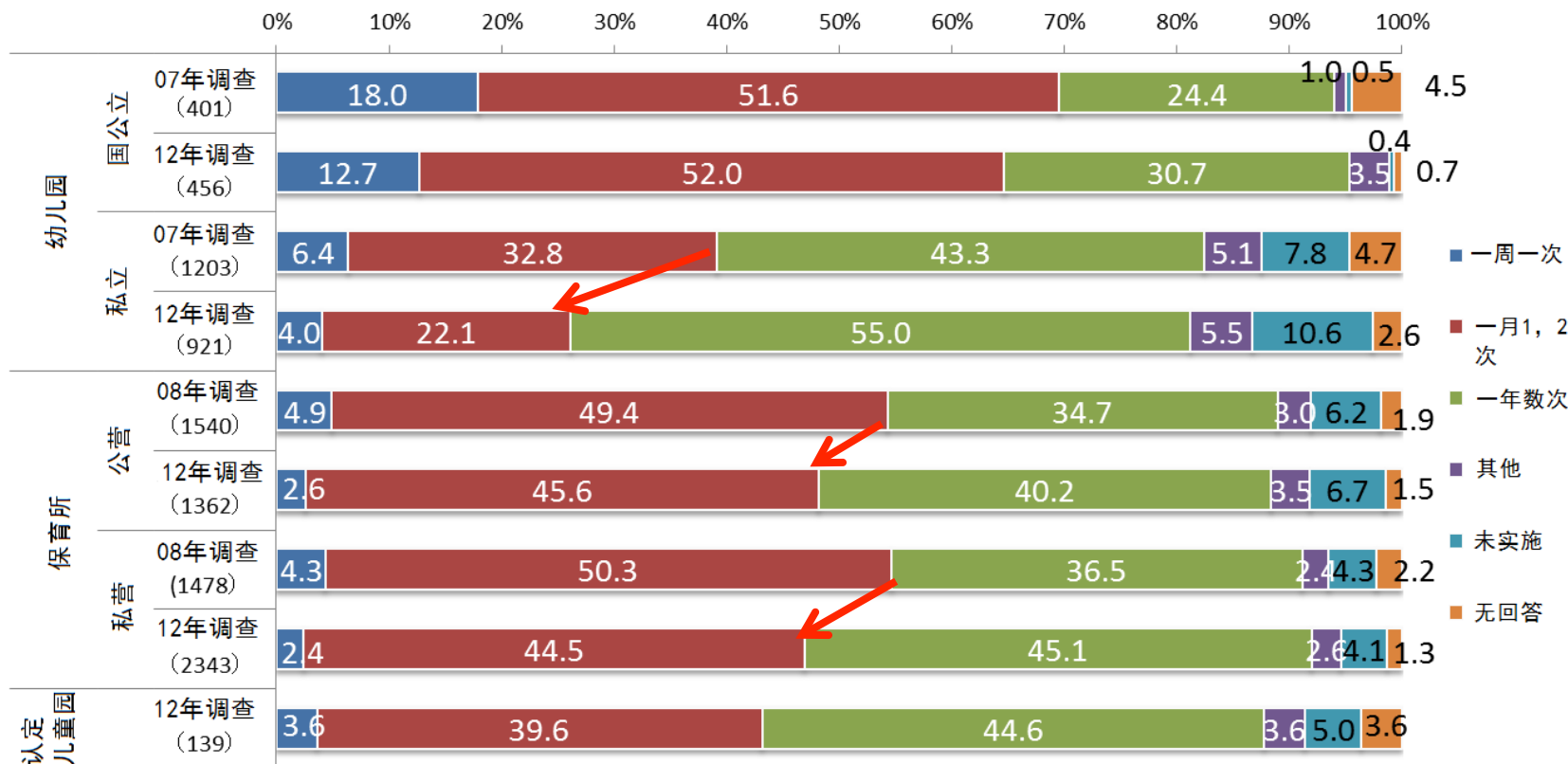


比较幼儿园和托儿所，可发现在幼儿园工作经验未满2年、2年以上未满5年的保育人员所占比率较高，而托儿所则是工作经验在10年以上的保育人员居多。

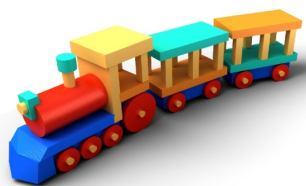


园内研修的实施频率

Q. 请在最贴近贵园的园内研修（自己园主办的研修）实施情况的编号前画圈。



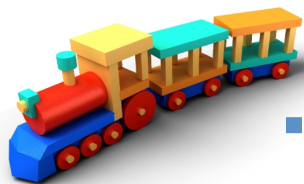
与第1次调查相比，“一个月实施1-2次”的比率有所下降，“一年数次”的比率则增加了。



幼儿园、托儿所运营方面的课题

Q.关于贵园的保育实践和运营方面的课题，您觉得最重要的课题是什么，请选择对应的选项。

		第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
总体 (5221)		维持、提高保育人员的素质 21.8	确保保育人才 13.4	充实设施、设备 7.5	确保预算（补助金、托保费等） 7.3	争取新生源 7.1
幼儿园	国公立 (456)	维持、提高保育人员的素质 23.0	充实设施、设备 7.7	争取新生源 7.5	确保保育人才 6.8 致力于安全、防范举措 6.8	应对障碍儿童和需要特殊援助的儿童 5.5 园的撤销合并 5.5
	私立 (921)	争取新生源 19.8	维持，提高保育人员的素质 18.1	确保预算（补助金、托保费等） 11.3	充实设施、设备 8.3	确保保育员人才 6.8
保育所	公营 (1,362)	维持、提高保育人员的素质 23.1	确保保育人才 15.2	园的撤销合并 7.5	充实设施、设备 6.5	应对障碍儿童和需要特别援助的儿童 3.9
	私营 (2,343)	维持、提高保育员的素质 22.1	确保保育人才 16.6	确保预算（补助金、托保费等） 9.3	充实设施、设备 7.8	争取新生源 4.8
认定儿童园 (139) 注：从关于园运营方面课题的22个项目中，选择最重要的一个。		维持、提高保育人员的素质 23.0	确保预算（补助金、托保费等） 12.2	确保保育人才 7.9	充实设施、设备 5.8	争取新生源 4.3 应对障碍儿童和需要特殊援助的儿童 4.3 致力于安全、防范举措 4.3



提高保育员素质，需要做什么？

Q.您觉得要提高贵园保育员的素质需要做些什么？请在您觉得符合的所有选项上画圈

<关于培养课程>

1. 充实培养课程的教育内容
2. 延长培养课程的年限
3. 充实培养课程中的实习指导
4. 增加培养课程中的实习天数

<关于劳动条件等>

5. 改善保育员的工资待遇
6. 改善员工配置标准
7. 非正式雇佣保育人员的正式雇佣化
8. 充实对园的补助，使保育人员能休育儿假。

<关于许可证、资格证>

9. 促进幼师资格证和保育员资格证的双证持有
10. 幼师资格证和保育员资格证的统一
11. 创设幼师资格证、保育员资格证的高级资格证
12. 导入保育员资格证更新制度

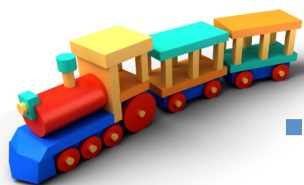
<关于研修>

13. 保障园内研修的实施机会
(充实为确保代课保育员时所需的用人经费等)

14. 保障参加园外研修的机会
(充实为确保代课保育人时所需的用人经费等)
15. 充实园内研修的内容
16. 充实园外研修的内容
17. 派遣讲师指导园内研修
18. 保障保育员接受与幼儿园老师同等的研修的权利
19. 根据保育员的工作年数，保障其接受相应的年度研修的权利
20. 建立参加研修后能取得认定资格等的机制
21. 和小学、中学等进行共同研修
22. 和其他幼儿园、保育所等进行共同研修
23. 长期研修制度
24. 开展公开保育和研究发表会等，创造相互观摩保育的机会

<关于园长、保育员>

25. 提高管理人员的指导能力
26. 给保育员提供精神方面的支持
27. 营造保育员相互学习的园内氛围
28. 其他(具体例子:)

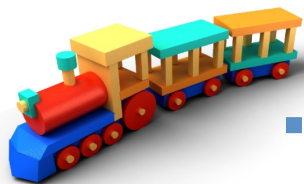


提高保育员素质，需要做什么？

前一页的28个选项中选择率最高的前5位

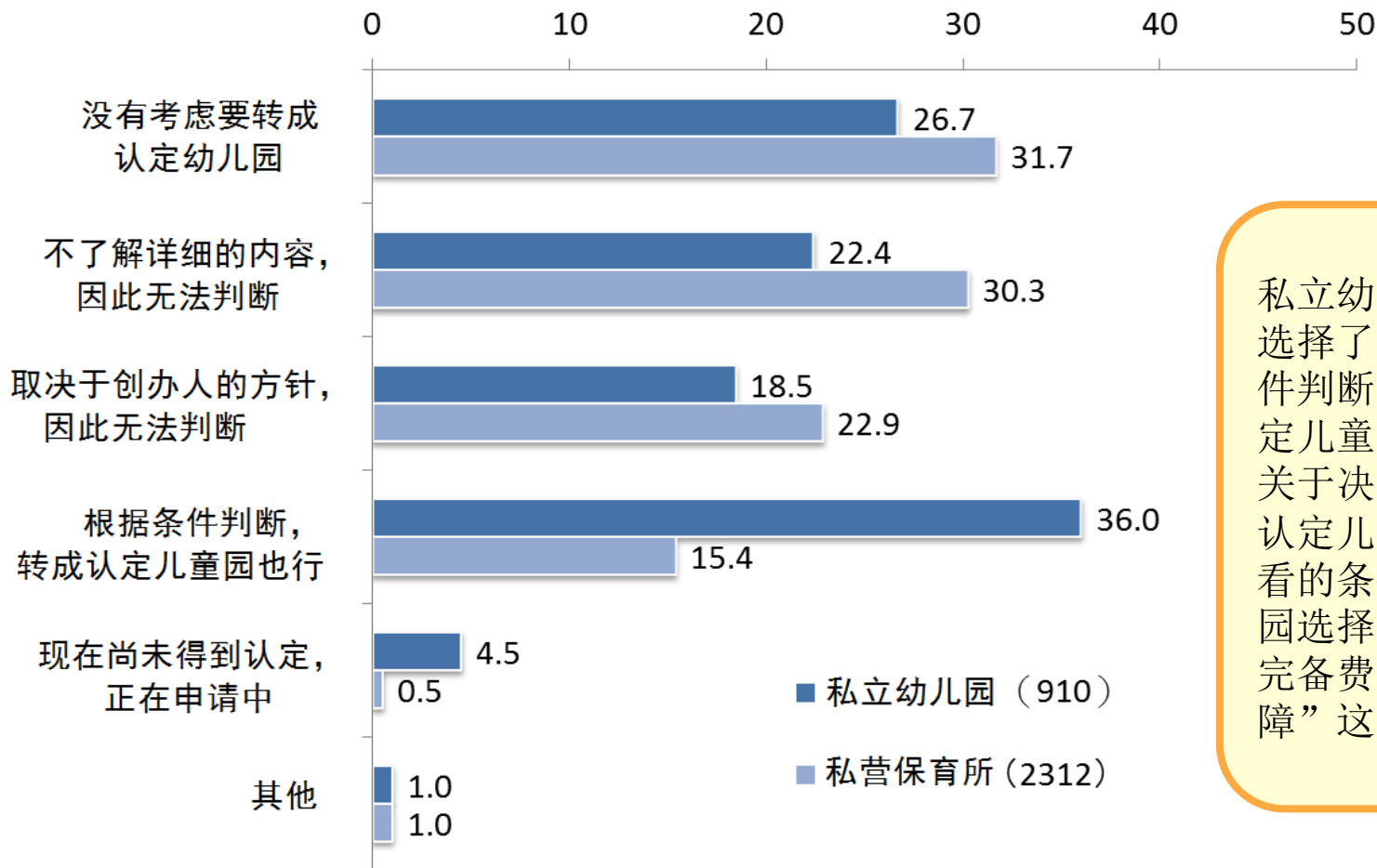
	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
国公立幼儿园	充实培养课程的教育内容	非正式雇佣保育员的正式雇佣化	营造“保育员互相学习”的园内氛围	充实园内研修的内容	提高管理人员的指导能力
	66.9	64.7	64.0	60.5	60.1
私立幼儿园	改善保育员的工资待遇	充实培养课程的教育内容	营造“保育员互相学习”的园内氛围	提高管理人员的指导能力	充实园内研修的内容
	77.2	68.6	60.6	56.0	55.3
公营保育所	改善员工配置标准	非正式雇佣保育员的正式雇佣化	充实培养课程的教育内容	提高管理人员的指导能力	创造“保育员互相学习”的园内氛围
	72.6	67.7	62.1	61.2	59.5
私营保育所	改善保育员的工资待遇	充实培养课程的教育内容	改善员工配置标准	营造“保育员互相学习”的环境	提高管理人员的指导能力
	83.4	67.2	65.3	63.3	60.1
认定儿童园	改善保育员的工资待遇	充实培养课程的教育内容	营造“保育员互相学习”的园内氛围	保障参加园外研修的机会	提高管理人员的指导能力
	77.7	69.1	65.5	59.7	59.0

在私立幼儿园、私营托儿所、认定儿童园，“改善保育员的工资待遇”排第1位；在公立托儿所，则是“改善人员配置标准”排第1位。在国公立幼儿园排第1位的“充实培养课程的教育内容”，在私立幼儿园、私营托儿所、认定儿童园中均排第2位



转型为认定儿童园（私立幼儿园、私营托儿所）

Q.（关于转型为认定儿童园这一问题）贵园现在是如何考虑的，今后打算怎么应对？请在符合的选项前画圈。



私立幼儿园的36%选择了“根据条件判断，转成认定儿童园也行”。关于决定转型为认定儿童园时所看的条件，很多园选择了“设施完备费用的保障”这一选项。